Реализуя задачи ФГОС учителями иностранных языков внедряются в практику наиболее оптимальные приемы и формы работы на уроке, используются различные способы интенсификации учебного процесса.

Знание интересов подростков, их наклонностей, увлечений, сформированные на уроке умения и навыки речевого иноязычного общения помогают учителям организовать идейно направленную , педагогически целесообразную деятельность ребят во внеурочное время. Единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной речи и чтении, поддерживать интерес к изучению иностранного языка

Внеклассная работа по иностранному языку составляет неотъемлемую часть учебно-воспитательной работы в школе. Различные массовые формы внеклассной работы помогают организовать свободное время школьников, решать задачи их общего развития, нравственного и эстетического воспитания. Они дают учащимся возможность практически применять иностранный язык, способствуют развитию у них речевых умений, усиливают мотивацию. Цель внеурочных занятий – закрепление специальных умений и навыков, формируемых на уроке, развитие познавательной активности школьников, интереса к изучаемому предмету. Задача учителя- организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Практика показывает, что правильно организованная работа повышает качество знаний, умений и навыков школьников.

Одной из многообразных форм внеклассной работы являются общественные смотры знаний, умений и навыков учащихся. Они проводятся по завершению работы над темой или несколькими темами. Важное место в деятельности учителя иностранных языков может занимать кружковая работа. Работа кружков строится на принципах добровольности, активности учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. В кружке страноведения учащиеся знакомятся с культурной жизнью страны изучаемого языка, углубляются их знания иностранного языка, повышается интерес к предмету. Разнообразные формы работы кружка- это путешествия по городам стран, сбор иллюстративного материала об этих городах, подготовка и обсуждение докладов о жизни и деятельности выдающихся людей стран изучаемого языка. Члены кружка также могут выступать в классах, организуют и участвуют в различных конкурсах (например, конкурс на лучшее письмо зарубежному другу, конкурс песен на иностранном языке). В кружке «Юный лектор» школьники учатся составлять план лекций, подбирать материал по плану, готовить сообщения на изучаемом иностранном языке. Лекции в основном носят страноведческий характер. Кроме материала, изучаемого на уроке, текстов для домашнего чтения лектор непременно отбирает самостоятельно и использует дополнительную литературу, полезные сайты в сети Интернет. При планировании работы кружка учитывается связь тематики занятий кружка с информацией, содержащейся в текстах учебников, и тематическое объединение этой информации. Особое место во внеурочной работе может принадлежать кружку экскурсоводов. Его члены готовят экскурсии на иностранном языке.

Занятия кружков проводятся регулярно, систематически. Такая целенаправленная работа приучает учащихся к труду, к самостоятельной работе с полной отдачей сил, вовлекает их в процесс творческого поиска, расширяет кругозор, знания о странах изучаемого языка, способствует совершенствованию умений и навыков в устной речи, школьники учатся логично мыслить, вырабатывать самостоятельное суждение, высказывать и отстаивать свое мнение по самым различным вопросам. Внеклассная работа объединяет учащихся, у них появляются общие интересы, темы для бесед, что позволяет учителю реализовать практические цели обучения иностранному языку.