**План-конспект урока по теме «We shall over come»**

учителя английского языка Артамоновой Лины Львовны

Класс : 9

**Цели урока:**

1. Обучающие.

Изучить и проанализировать рассказ на русском языке, представить его содержание и самостоятельные выводы на английском языке.

2. Воспитательные.

На основе рассказа воспитать в учащихся чувство уверенности в себе, необходимость ставить цели, умение преодолевать трудности и находить пути решения проблем.

3. Развивающие.

-Развить внимание, умение доказывать свою точку зрения, опираясь на содержание текста.

-Развить коммуникативные умения, работая в парах и микро группах.

-Развить способность справляться с заданием за установленный промежуток времени

**Форма урока**: интегрированный урок

 **Оборудование**

**-**раздаточный материал **,** содержащий печатный текст и задания к нему

-мультимедийная презентация

-видеоматериалы.

**Ресурсы**

**1. Интернет-ресурсы**

1. <https://youtu.be/7apCRpfIQYA>
2. <https://m.youtube.com/watch?v=Yl6DOBZUBJo>

2. Русско-английский словарь

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся |
| *Организационный момент* | Good morning, students! Glad to meet you! How are you?  | Приветствуют учителя. Рассказывают о своем настроении |
| *Речевая зарядка. Введение в тему урока* | Учитель задает вопросы о трудностях в выполнении домашнего задания и подводит к теме урока.1. Have you done your homework?
2. Did you have any difficulties in doing your homework?
3. How did you cope with hem?
4. What advice can you give to solve N’s problems?
5. Is it possible to imagine our life without problems?
 | Отвечают на вопросы учителя по проблемам, с которыми столкнулись в ходе выполнения домашнего задания  |
| *Объявление темы и целей урока*  | What do you think we’re going to talk about at the lesson?So, the topic of our lesson is «We shall over come»The aim and the tasks of the lesson are presented on the screen. | формулируют тему урока, опираясь на задаваемые вопросызаписывают тему урока |
| *Основная часть урока.*1. Актуализация знаний по теме
2. Работа над новым материалом

-работа с текстом и выполнение упражнений по его содержанию | What kinds of problem can you name?Are these problems new or have they been for a long time?You’re absolutely right. People have met difficulties since their birth. And they always have to over come them. To prove this I’d like you to read one of the Hasidic stories. It’s not easy one. That’s why we’ll read it in Russian. But the discussion will be in English. Task 1. Read the text, decide if the sentences are true or false and prove your choice. (see the tasks in the worksheets) – 8 minTask 2. Read the text again and copy out the words which prove the main character worked hard. – 5 minTask 3. Brain storm the words and make the expressions with them – 3 minTask 4. Find English equivalents to the words Task 5. Practise reading the words.Task 6. Make the sentences with the words based on the content of the story.Task. 7 Read the story and make a plan of it.Task. 8 Work in pairs and tell the story to each other.Task. 9. Work in group of three and discuss what the story teaches us. | Называют различные проблемы, которые человек вынужден преодолевать Читают текст по очереди вслухВыполняют задание индивидуально, решая верны ли утверждения или нет, и находят доказательства в текстеВыписывают из текста слова, которые доказывают, что главному герою пришлось много трудиться для достижения своей цели.Называют найденные слова и составляют с ними выраженияНаходят перевод данных словосочетаний (индивидуально), сверяются с образцом, который представляет учительСоставляют и записывают предложения с данными выражениями, основываясь на содержание текста (фронтальная работа, помощь учителя)Составляют план рассказаРассказывают историю друг другу (парная работа)Обсуждают в группах чему научила их эта история |
| *Подведение итогов* урока.*Домашнее задание* | Can we use these rules in our everyday life?Can you give some examples?So. In conclusion we may say that our life differs a lot from the time Yekutiel lived, the heritage of the past is still alive. Moreover, it hasn’t decreased. We have the possibility to learn the again and again each time revealing new ideas, new depth and new thoughtsThank you for your work. And at home I want you to watch the video and describe the difficulties the girl has overcome to live full life.<https://youtu.be/7apCRpfIQYA> | Отвечают на вопросы учителя и делают выводы, приводят примеры из своей жизниВ качестве домашнего задания учащимся предлагается просмотреть видео о девочке-инвалиде и написать какие трудности пришлось ей преодолеть, чтобы жить полноценной жизнью |