**Конспект воспитательного мероприятия**

*«Юным умникам и умницам»*

**Тема: «Юным умникам и умницам»**

**Цели:** 1)Формирование и развитие воображения учащихся;

2) Развитие мышления учащихся в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать;

3) Развитие речи учащихся;

4) Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

**Задачи:**

* **образовательная:**создать условия для повторения и закрепления  основного программного материала по литературному обучению и окружающему миру, выраженного в неординарных ситуациях;
* **развивающая:** содействовать развитию познавательного интереса, творческой активности учащихся; способствовать развитию навыков чёткого изложения своих мыслей, умению моделировать ситуацию, способствовать развитию логического мышления;
* **воспитательная:** способствовать воспитанию уважения к сопернику, умения достойно вести спор; помочь учащимся проявить стойкость, волю к победе, находчивость, умение работать в команде.

**Оборудование: карточки с зашифрованными высказываниями, кроссворды.**

**Ход урока:**

**I.Организационный момент:**

- Приветствие учащихся

- Рапорт дежурного.

**II.Изучение нового материала.**

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие! В прекрасный и таинственный мир природы, который населяют птицы, рыбы и насекомые.

В нашем путешествии надо быть внимательными, наблюдательными, постараться запомнить всё новое и интересное. Вы должны разделиться на две команды и выбрать своего капитана.

Ребята, к нам на перемене прилетал аист и оставил два конверта, где лежат буквы, из которых каждая команда должна составить слово – что и будет являться названием вашей команды. (Капитаны команд выходят к доске и забирают конверты). Какое название получилось у первой команды? («Шмель»). Какое название получилось у второй команды? («Стриж»).

**Задание№1**

Теперь, когда вы определились с названием команд, поиграем в игру на внимание. Перед вами лежат картинки, где вы должны найти 10 отличий. За каждый правильный ответ я буду начислять вам очки.

(Выходит к доске команда «Шмель»). Какие вы нашли отличия?(Выходит к доске команда «Стриж») А какие вы нашли отличия?

**Задание №2**

Следующее задание называется «Знаешь ли ты?». (Ответ на вопрос надо расшифровать, решив примеры и подставив буквы из ключа: число – буква).

Кто из животных открывает ясли для детёнышей?

7+7 7+5 9+4 18-3 7+4 6+6 5+8

В=11, Н=13, Г=15, А=17, И=12, П=14, Л=16, У=18.

Как называется самая маленькая птичка на Земле?

14-6 12-5 13-9 11-8 13-8 11-9 12-9

Р=2, Л=4, А=6, К=8, И=3 Б=5, О=7, П=9.

Готовы? К доске выходит команда «Стриж».Как называется самая маленькая птичка на Земле?

А теперь выходит команда «Шмель». Кто из животных открывает ясли для детенышей?

**Задание №3**

А сейчас буду вам читать слова, а вы очень быстро и схематично зарисовывайте каждое слово в прямоугольниках. Времени вам дается немного.

1. Солнце
2. Дерево
3. Кровать
4. Дом
5. Звезда
6. Облако
7. Машина
8. Слон
9. Луна
10. Труба
11. Кошка
12. Пенал

А теперь выходит к доске команда «Шмель». Посмотрите на рисунки и отвечайте на вопросы:

* Какое было второе слово? (дерево)
* Какое было четвертое слово? (дом)

Выходит команда «Стриж». Посмотрите на рисунки и отвечайте на вопросы:

* Какое слово я назвала седьмым? (машина)
* Какое слово было первым? (солнце)

**III.Физминутка**

Перед вами лежит список животных. Каждая команда, по одному, должна изобразить любое животное из этого списка, а другая команда попробует отгадать.

**1**.Медведь

**2**.Заяц

**3**.Лиса

**4**.Волк

**5.**Тигр

**6**.Кенгуру

**7**.Черепаха

**8**.Крокодил

**9**.Лошадь

**10**.Собака

**Задание №4**

Посмотрите на доску. Каких героев сказок вы видите?( «Красная шапочка», «Айболит», «Буратино», «Золушка».). Теперь, вы должны отгадать загадки. Команда должна выбрать кого-то одного, кто пойдет отгадывать загадки.

**1**. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит, всем здоровье сохранит.

**2**. У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.

Что за странный человечек деревянный на земле и под водой

Ищет ключик золотой.

**3**. Она красива и мила. А имя её от слова «зола».

**4**. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Скорей подскажите нам имя её.

**IV.Итог урока, выставление баллов учащимся**

А теперь подсчитаем ваши очки. Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие?Какое задание было самым трудным?

Я хочу вам сказать спасибо за урок и пожелать, чтобы вы росли умными, смелыми и находчивыми.











