**Игры на уроках английского языка**

Васильева Марина Сергеевна, учитель английского языка

МБОУ «Школа № 64» г. Рязань

Современная методика преподавания иностранного языка за последнее время обогатилась новейшими технологиями, цель которых - существенно облегчить сам процесс обучения, сделать его занимательным и не обременяющим. Стало хорошей традицией создание презентаций для уроков, использование интернет-ресурсов, широко применяются интерактивные доски, компьютеры, аудиокниги и другие гаджеты.

Изменилась и форма урока, но верно замечено, что эффективность обучения заметно улучшается, если применять игровые технологии на уроках иностранного языка.

Мне видится, что именно игра, является эффективным средством организации учебной деятельности. Она даёт широкие возможности для развития коммуникативных умений и навыков. Как сказал В.А. Сухомлинский «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Игры на уроках иностранного языка способствуют выполнению следующих методических задач:

1. создание психологической готовности детей к речевому общению

2. обеспечение естественной необходимости многократного повторения языкового материала

3. тренировка в выборе нужного речевого варианта.

Приведу пример из личного опыта работы. Известно, что успех любой деятельности зависит от того, как хорошо она организована, насколько точно учащиеся представляют себе её цель и содержание. В 4 классе на уроке закрепления изученного материала по теме «The World of Fairy-tales» предлагаю учащимся составить свою сказку. Но перед этим этапом следует подготовительный, где я предлагаю ряд упражнений на повторение ранее изученной лексики:

* Match the word with the picture
* Read the words and choose the one which corresponds the description.
* Listen to the fairy tale. Find the mistake, underline it and write the correct word
* Make up your own fairy tales by playing board games. You should divide into 3 groups. Throw two dice and find corresponding number on the blue board. Say who the main character of your fairy tale is. Then throw one dice and find where s/he lives (on the pink board)

На интерактивной доске (на ватмане) сделана таблица, дети бросают кубики. Один ученик задаёт вопросы, второй отвечает на них. Таким образом, все дети по очереди участвуют в работе.

И только после этого я предлагаю в группах из 3-4 человек составить свою сказку. Важно что бы в группе были слабые и сильные учащиеся. Особо следует сказать об оценке групповой работы. Во-первых, оценивается работа всей группы. Во-вторых, оцениваются не только, а иногда и не столько знания, сколько реализация коммуникативных умений учащихся. У каждого своя планка. Ибо цель любого задания-не формальное его выполнение правильное/неправильное, а овладение материалом каждым учеником. Равные возможности получения очков для всей команды позволяют участникам игры чувствовать себя полноправными членами команды и стимулируют желание поднимать свою персональную планку.