Why do people enjoy extreme sports?  
  
**Учитель:**Епифанова А. А.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА в 9 классе**

Тема урока: « Экстремальные виды спорта»

Тип урока: Урок совершенствования навыков

Цели урока: Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся

Задачи урока:

Практические: совершенствовать навыки чтения с целью извлечения информации и умения говорения с использованием изученных структур в сослагательном наклонении;

Развивающие: развивать мыслительную деятельность учащихся, способность к анализу, обобщению, развитие способностей языковой догадки в целях расширения лексического запаса, развивать умения аргументировать свою точку зрения, делать выводы, подводить итоги;

Общеобразовательные: развивать кругозор учащихся по теме «Спорт», развивать универсальные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;

Воспитательные: формировать нравственный, позитивный режим общения при обмене мнениями, повышение мотивации к изучению английского языка.

Оборудование: мультимедийный проектор, видеоролик “Extreme Sports”, раздаточный материал с заданиями, компьютер, экран.

План урока:

1. Организационный момент -2 мин.

2. Введение в тему урока, целеполагание – 2мин.

3. Актуализация знаний – 5 мин.

4. Формирование новых знаний и способов действий – 10 мин.

5.Физкультминутка– 2 мин

6. Применение новых знаний и способов действий – 6 мин.

7.Закрепление введенного лекс. материала в письменной речи– 10 мин.

8.Подведение итогов.

9. Рефлексия – 3 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** | **время** |
| Организационный момент (1-2 минуты)  Фонетическая (звуковая) зарядка  Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  Актуализация знаний.  Формирование новых знаний и способов де  Просмотр видео (аудирование)  Применение новых знаний и способов действий  5. Физкультминутка  7. Закрепление введенного лекс. материала в письменной речи  Клок баддис  8. Подведение итогов урока.  Рефлексия  Самооценка. | Создание условий для подготовки учащихся к иноязычной деятельности.  -Good morning students, sit down please. Let’s begin.  -How are you today?  -What about the weather today?  -OK. Let’s start our lesson!  Скороговорка    - Now, I want to suggest you to have a look at the screen watch different pictures and try to guess what we are going to discuss today.  - So, what is the topic of our discussion?  Yes, you are absolutely right. But here you can see some words that represent the exact topic of our discussion today. It is a question. But the words here are mixed up. Please think it over and tell us what the exact topic of our discussion is?  -Can you give the definition to the word extreme?  On your tables you have sheets of paper, please take it and write down the topic of our discussion.  Now, I would like to suggest you to watch a short video. After watching it, you should answer my question: What kinds of extreme sport are popular in Great Britain?  Task 1. True/False  Please, if it is true, tell us about it. And if it is false, correct it.  Now, let’s have a rest  Let’s continue.  Task 2  Group 1. 5 questions (on video) (general, special, who, alternative, tag)  Group 2. Advantages of extreme sport  Group 3. Tasks on the base of the video  Group 4. Disadvantages of extreme sport  Task 3 Coners  Extreme sports are   1. Dangerous 2. Exciting 3. Help to build character 4. Is not wort the risk    Task 4. Cinquain. In each group   1. A noun 2. Adjectives 3. Adverbs 4. A key sentences 5. Synonym to the 1 word   -What facts are new for you?  -Have you got any interesting facts for you?   Homework (Personal letter)    Please, appreciate you work  - That’s all for today. Good bye, boys and girls! Thank you. | Отвечают на различные вопросы учителя  -Good morning, teacher!  - I am fine, thank you!  The weather is quite cold and windy.  -Extreme sports.  Why do people enjoy extreme sports?  -Extreme describes activity that is very dangerous.  Учащиеся выражают свое мнение  Ответы учащихся  Ответы учащихся.  Учащиеся выполняют команды учителя под музыкальное сопровождение  Учащиеся отвечают на вопросы, обсуждая их в группах.  Учащиеся используют речевые клише для формулировки ответа.  Обобщают знания с помощью приема синквейн  I have found out that…  The most interesting facts for me…  Учащиеся записывают домашнее задание. Благодарят за урок и говорят, что полезного узнали на уроке  Заполняют листы самооценки | 1-2 мин.  2мин  2 мин  2 мин  3 мин  4 мин  1 – 2 мин  4 мин  1 мин  4 мин  4 мин  3 мин |