Why do people enjoy extreme sports?

**Учитель:**Епифанова А. А.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА в 9 классе**

Тема урока: « Экстремальные виды спорта»

Тип урока: Урок совершенствования навыков

Цели урока: Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся

Задачи урока:

Практические: совершенствовать навыки чтения с целью извлечения информации и умения говорения с использованием изученных структур в сослагательном наклонении;

Развивающие: развивать мыслительную деятельность учащихся, способность к анализу, обобщению, развитие способностей языковой догадки в целях расширения лексического запаса, развивать умения аргументировать свою точку зрения, делать выводы, подводить итоги;

Общеобразовательные: развивать кругозор учащихся по теме «Спорт», развивать универсальные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;

Воспитательные: формировать нравственный, позитивный режим общения при обмене мнениями, повышение мотивации к изучению английского языка.

Оборудование: мультимедийный проектор, видеоролик “Extreme Sports”, раздаточный материал с заданиями, компьютер, экран.

План урока:

1. Организационный момент -2 мин.

2. Введение в тему урока, целеполагание – 2мин.

3. Актуализация знаний – 5 мин.

4. Формирование новых знаний и способов действий – 10 мин.

5.Физкультминутка– 2 мин

6. Применение новых знаний и способов действий – 6 мин.

7.Закрепление введенного лекс. материала в письменной речи– 10 мин.

 8.Подведение итогов.

 9. Рефлексия – 3 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** | **время** |
| Организационный момент (1-2 минуты)Фонетическая (звуковая) зарядкаПостановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.Актуализация знаний.Формирование новых знаний и способов деПросмотр видео (аудирование)Применение новых знаний и способов действий5. Физкультминутка7. Закрепление введенного лекс. материала в письменной речиКлок баддис 8. Подведение итогов урока. РефлексияСамооценка. | Создание условий для подготовки учащихся к иноязычной деятельности.-Good morning students, sit down please. Let’s begin.-How are you today?-What about the weather today?-OK. Let’s start our lesson!Скороговорка  - Now, I want to suggest you to have a look at the screen watch different pictures and try to guess what we are going to discuss today. - So, what is the topic of our discussion?Yes, you are absolutely right. But here you can see some words that represent the exact topic of our discussion today. It is a question. But the words here are mixed up. Please think it over and tell us what the exact topic of our discussion is?-Can you give the definition to the word extreme?On your tables you have sheets of paper, please take it and write down the topic of our discussion. Now, I would like to suggest you to watch a short video. After watching it, you should answer my question: What kinds of extreme sport are popular in Great Britain?Task 1. True/FalsePlease, if it is true, tell us about it. And if it is false, correct it.Now, let’s have a restLet’s continue. Task 2  Group 1. 5 questions (on video) (general, special, who, alternative, tag)Group 2. Advantages of extreme sportGroup 3. Tasks on the base of the videoGroup 4. Disadvantages of extreme sportTask 3 ConersExtreme sports are1. Dangerous
2. Exciting
3. Help to build character
4. Is not wort the risk

 Task 4. Cinquain. In each group1. A noun
2. Adjectives
3. Adverbs
4. A key sentences
5. Synonym to the 1 word

-What facts are new for you?-Have you got any interesting facts for you?  Homework (Personal letter) Please, appreciate you work- That’s all for today. Good bye, boys and girls! Thank you.  | Отвечают на различные вопросы учителя-Good morning, teacher!- I am fine, thank you!The weather is quite cold and windy.-Extreme sports.Why do people enjoy extreme sports?-Extreme describes activity that is very dangerous.Учащиеся выражают свое мнениеОтветы учащихсяОтветы учащихся. Учащиеся выполняют команды учителя под музыкальное сопровождениеУчащиеся отвечают на вопросы, обсуждая их в группах.Учащиеся используют речевые клише для формулировки ответа.Обобщают знания с помощью приема синквейнI have found out that…The most interesting facts for me…Учащиеся записывают домашнее задание. Благодарят за урок и говорят, что полезного узнали на урокеЗаполняют листы самооценки | 1-2 мин.2мин2 мин2 мин3 мин4 мин1 – 2 мин4 мин1 мин4 мин4 мин3 мин |