*С.Д. Шаммедова*

*студентка 2 курса ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»*

*(г. Уфа)*

*Научный руководитель – Л.Х. Зайнуллина*

*преподаватель иностранного языка*

*ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»*

**СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

*Аннотация: ИКТ-технологии стали неотъемлемой частью обучения общим и/или профильным предметам во всевозможных учебных заведениях. В этой статье рассматриваются использование ИКТ на примере изучения английского, плюсы практики данной методики на занятиях, формы упражнений в конкретном виде, а также помощь информационных технологий в работе самих преподавателей. Остро поставлен вопрос о необходимости внедрения ИКТ в систему для улучшения качества преподавания.*

*Ключевые слова: ИКТ, английский язык, информационные технологии, аудирование, видео-уроки, веб-обучение, метод обучения.*

ИКТ — информационно-коммуникационные технологии, применяемые в педагогической системе обучения и содержащие универсальный подход к индивидуальным способностям учеников для работы с информацией в форме современных технологических ресурсов.

Распространение информационных технологий встречается в разных широких и узких сферах нашей жизни, и на данный период времени любая деятельность без их участия представляется практически невозможной.

Цели их использования в учебных заведениях достаточно разнообразны, однако главные из них — всесторонне облегчить работу педагога и при этом помочь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.

 Кроме того, важно помнить, что одна из актуальных задач — развить у студентов и школьников информационную грамотность, научить их владению информационными технологиями, помочь обрести стиль мышления, актуальный для информационного общества. [1]

Рассмотрим использование ИКТ в вопросе профессионального подхода к обучению английского языка.

Действительно ли современная методика обучения английскому языку через информационные технологии и ресурсы помогает ученикам лучше усваивать предоставленную им информацию?

Мнения большинства преподавателей и педагогов разделились, стоит ли отдавать первенство обучению с помощью ИКТ и информационных технологий. С одной стороны – метод обучения при дополнительной помощи ИКТ, позволяющий более наглядно рассмотреть особенности языка на примере аудирования, видео-уроков, презентаций, онлайн-тестов, веб-обучения и различных мобильных приложений, материал которых можно легко адаптировать к индивидуальным способностям. С другой – контакт с эрудированным педагогом в жизни, обладающим знанием языка в совершенстве, который может сразу указать ученику на его ошибку, создавая речевой эксцесс общения, и традиционные документы, содержание которых продолжает обновляться.

Использование модернизированных методик обучения через информационные технологии организации образовательного процесса предполагает применение полученных знаний от преподавателя на практике, проверку усвоенного материала или же его закрепление, и это не может обойтись без использования ИКТ:

1. Аудирование. Представляет собой практическое занятие, тестирование, с использованием современной методики преподавания для улучшения восприятия и понимания учеником информации на английском языке исключительно на слух.
2. Практика разговорного английского при помощи веб-чаттинга с носителями языка по рекомендации преподавателя, либо практика того же рода, но с самим преподавателем.
3. Письмо. С помощью ИКТ: выражение своих мыслей путем написания эссе/сочинений/отзывов/рецензий после просмотра фильма, мультфильма или прослушивания текста на английском языке. Традиционный вариант: практика письма по теме, которую представил преподаватель.
4. Самостоятельная практика обучающегося с помощью всевозможных мобильных приложений, задания в которых даются в соответствии уровню знания языка и содержат основные понятия тем, чего достаточно для закрепления или поверхностного ознакомления.
5. Дополнительные онлайн-курсы по английскому языку.
6. Веб-упражнения, которые преподаватели могут представить на занятиях, либо в качестве домашнего задания.

Перечисленные выше пункты относятся к углубленной методике обучения языка.

Существуют и более простые варианты использования информационных технологий для изучения, которые часто используют:

1. Презентация. Дополнительная версия разбора некоторых сложных аспектов темы, либо самой темы в принципе. Позволяет сконцентрировать свое внимание на конкретных примерах после объяснения, опираясь на зрительное восприятие.
2. Видео-уроки. Повторение и закрепление ранее разобранной темы для лучшего ее усвоения.

Объективно, использование информационных технологий и ИКТ значительно облегчает работу преподавателя и вносит новшества в саму систему образования по причине непрерывной практики английского языка с множеством ее разновидностей.

Занятие, включающее в себя различные современные вариации методики обучения, сменяющие друг друга в течение всего урока, будут более полезны для усвоения и закрепления материала вместе, нежели по отдельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что технологии обучения английскому языку и другим предметам и направлениям через информационные технологии и ресурсы действительно помогают ученику в освоении некоторых аспектов тем и позволяют ему стать более эрудированным из-за неоднократного повторения и закрепления материала.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Использование ИКТ на уроках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-ikt-na-urokakh/>