|  |
| --- |
|  **Календарно-тематическое планирование****Предмет: Английский язык****Класс: 5****УМК:**  учебник «Rainbow English». 5 класс для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова |
| Дата | № урока | Тема урока, тип урока. |  Содержание урока | Основные средства обучения |
| план | факт | лексика | грамматика |
| **Тема 1. Каникулы закончились. 17 часов** |
|  |  | 1 | Летние каникулы закончились. Беседа о погоде и каникулах.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.* | holidays | Простое настоящее время. Простое прошедшее время. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись |
|  |  | 2 | Беседа о летних каникулах.*Урок закрепления знаний.* | weekend, hard | Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись, таблица неправильных глаголов |
|  |  | 3 | Наш выходной день. Неправильные глаголы в Past Simple.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.* | false, an ideago – went,see – saw,have –had,run – ran,take –took,meet - met | Простое будущее время. Выражение «to be going to do smth.» | учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись |
|  |  | 4 | Активизация употребления глаголов в Past Simple (простом прошедшем времени).*Урок закрепления знаний.* |  begin-began, write-wrote, drink-drank, do-did, eat-ate, read-read, give-gave | Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. | учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись, таблица неправильных глаголов |
|  |  | 5 | Выходной день семьи Баркеров.*Урок закрепления знаний.* |  | Простое прошедшее время | учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись |
|  |  | 6 | Развитие навыков устной речи.*Урок закрепления знаний.* |  |  | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись |
|  |  | 7 | Работа с диалогом. Неправильные глаголы.*Урок закрепления знаний.* | country, to go (live in) to the countrybegin-began, write-wrote, drink-drank, do-did, eat-ate, read-read, give-gave | Степени сравнения прилагательных.  | учебник «Rainbow English», грамматическая таблица, аудиозапись |
|  |  | 8 | Неправильные глаголы в Past Simple.*Урок обобщения и систематизации знаний.* | different, the same, friendlybegin-began, write-wrote, drink-drank, do-did, eat-ate, read-read, give-gave |  Простое настоящее и прошедшее время. Вопросительные предложения. | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 9 | Работа с текстом. Контроль понимания.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозаписьИКТ |
|  |  | 10 | Активизация новой лексики.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | the otherabroad, capital, city, town, hotel, letter, sea, square, thing, museum |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 11 | Простое настоящее и прошедшее время. Активизация употребления.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | nickname, cute, tasty, messy, weak, light, dear, nasty | Простое прошедшее и настоящее время.  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 12 | Степени сравнения прилагательных.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | cold, small, clever, narrow, big, fat, hot, sad, hungry, cosy, happy, early, young, warm, slow, old, high, new, strong, dirty | Степени сравнения прилагательных. Односложные прилагательные. Конструкция as...as, not so...as | учебник «Rainbow English», аудиозаписьИКТ |
|  |  | 13 | Многосложные прилагательные. Степени сравнения.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | beautiful, pleasant, interesting, wonderful, comfortable, good, bad | Простое прошедшее время. Конструкция as...as, not so...as | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 14 | Практика чтения. Контроль понимания прочитанного текста. *Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | аудиозапись, тест |
|  |  | 15 | Урок повторения по теме «Каникулы закончились».*Урок обобщения и систематизации знаний.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 16 | Контроль лексико – грамматических навыков.Диктант № 1.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 17 | Проверь себя.Контроль знаний, умений и навыков*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
| **Тема 2. Семейная история. 17часов** |
|  |  | 18 | Достопримечательности русских городов. Орфографические особенности правильных глаголов в Past Simple. *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | Moscow, Red Square, St Petersburg, the Kremlin, the Pushkin Museum, Moscow Zoo, Nevsky Prospect, the Russian Museum, the Summer Gardens | Простое про-шедшее время (орфографические особенности), неправильные глаголы, вопрос к под-лежащему | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматические таблицы, таблица неправильных глаголов ИКТ |
|  |  | 19 | Вопрос к подлежащему.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | make – made,come – came,swim – swam,sing – sang,speak – spoke,sit - sat  | Неправильные глаголы, вопрос к под-лежащему | учебник «Rainbow English», аудиозапись, лексические картинки |
|  |  | 20 | Местожительство. Структура to be born.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | aunt, learn, magazine, newspaper, uncle, university, to be born | Вопрос к под-лежащему с глаголом to be, год по-английски | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматические таблицы |
|  |  | 21 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | aunt, learn, magazine, newspaper, uncle, university, |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись, кар-точки со словами, таблица неправильных глаголов |
|  |  | 22 | Развитие навыков аудирования и устной речи.Вопрос к под-лежащему с глаголом to be.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |  aunt, learn, magazine, newspaper, uncle, university | модальный глагол could – отрицательные предложения, вопрос к под-лежащему с модальными глаголами can, could |  учебник «Rainbow English», аудиозапись, кар-точки со словами, лексические картинки, грамматические таблицы |
|  |  | 23 | Цифры, обозначающие год.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |  | Вопрос к под-лежащему с глаголом to be, год по-английскиМодальный глагол could. Общие вопросы. | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматические таблицыИКТ |
|  |  | 24 | Развитие навыков аудирования и устной речи.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |  | Порядковые числительные. Даты. Написание сложных числительных. |  учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматические таблицы, таблица неправильных глаголов |
|  |  | 25 | Предъявление и активизация новой лексики. Неправильные глаголы в Past Simple.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | Familybecome, die, great-grandpa-rent, grow, marry, can-could, ring-rang, fly-flew, grow-grew, blow-blew, know-knew | Порядковые числительные. | учебник «Rainbow English», аудиозапись  |
|  |  | 26 | Модальный глагол could. Отрицательные предложения.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | could = couldn’t  |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 27 | Модальный глагол could. Общие вопросы.Профессии.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |  baker, banker, dress-maker, fisherman, sportsman, business-man, captain, dentist, actor, shop assistant, engineercan, could. |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 28 | Общие вопросы. Краткие ответы.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |   |  модальный глагол could, вопрос к подлежащему и ответы на него, предлоги, порядковые числительные | рабочая тетрадь |
|  |  | 29 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | career, dream, get, interest, interested, leave, life, spend, stay |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 30 | Употребление предлогов с глаголом to leave.Порядковые числительные.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | to leave, drive-drove, ride-rode, steal-stole, say-said, feed-fed, hear-heard |  предлоги, порядковые числительные | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 31 | Сложные числительные.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 32 | Урок повторения по теме «Семейная история».*Урок обобщения и систематизации знаний.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 33 | Контроль лексико – грамматических навыков.Диктант № 2.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 34 | Проверь себя.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
| **Тема 3. Здоровый образ жизни. 17 часов** |
|  |  | 35 | Активизация употребления неправильных глаголов в Past Simple. Работа с текстом «Сандра, поп звезда». *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | healthy ways, dive, think-thought, bring-brought, teach-taught, put-put, sleep-slept, spell-spelt | неправильные глаголы, герундий после глаголов love, like, hate, enjoy | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица, таблица неправильных глаголовИКТ |
|  |  | 36 | Глагольная форма герундий. Работа с диалогом.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | love, like, hate, enjoy  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 37 | Предъявление и активизация новой лексики.*Комбинированный урок.* | face, half, hand, hour, minute, past, quarter, second, watch | could в вежливых просьбах | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 38 | Работа с текстом «Сколько времени?» («Который час?»)*Комбинированный урок.* | face, half, hand, hour, minute, past, quarter, second, watch |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 39 | Развитие навыков аудирования и устной речи.*Комбинированный урок.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиоза-пись |
|  |  | 40 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | a clock, a watch, difficult, easy, health, healthy, keep, regular, useful, be good at, do morning exercisesdo sports, play games, go ... | Словообразование: суффикс прилагательных –ful, have got/has got | учебник «Rainbow English», аудиозапись, таблица «Словообразование» |
|  |  | 41 | Развитие навыков устной речи. Беседа о спорте.*Комбинированный урок.* |  | have got/has got: вопроси-тельное предложение, простое прошедшее время | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица, лексические карточки |
|  |  | 42 | Здоровый образ жизни. Оборот let’s do*Комбинированный урок.* | let’s do |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 43 | Развитие навыков аудирования (текст «Михаил Шумахер») и устной речи.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозаписьИКТ |
|  |  | 44 | Предъявление и активизация новой лексики..*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | busy, choose, feel, find, free, fun, ill, successsuccessful, get ill (better, well), look after |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 45 | Словообразование: суффикс прилагательных –ful.. *Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  | простое прошедшее время, неправильные глаголы, глаголы do, play, go, словообразование | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 46 | Увлечения и хобби. Оборот have got / has got.*Комбинированный урок.* | have got / has got |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 47 | Вопросительная форма оборота have got / has got.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся* | have got / has got | предлоги, глаголы do, play, go | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 48 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | different, exercise, if, just, kind, once, outdoors, without, take part in |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 49 | Урок повторения по теме «Здоровый образ жизни*Урок обобщения и систематизации знаний.* |  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 50 | Контроль лексико – грамматических навыков. Диктант № 3.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | учебник «Rainbow English» |
|  |  | 51 | Проверь себя.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
| **Тема 4. Свободное время. 17 часов** |
|  |  | 52 | Свободное время. Общие вопросы.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | activity, kitten, puppy, budgie, rabbit, goldfish, hamster, quinea pig, parrot, rat, canary | Общие вопросы в разных временах и с разными глаголами | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 53 | Домашние животные. *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | bowl, cage, clever, companionfishbowl, friendly, grass, seed, teach tricks | Альтернативные вопросы, инфинитив | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 54 | Альтернатив-ные вопросы.Предъявление и активизация новой лексики.*Комбинированный урок.* | because, certainly, collect, collection, famous, proud, what, when, where, why, who (whom), how, how often | Специальные вопросы | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 55 | Работа с лексикой по теме «Домашние животные». Инфинитив.*Комбинированный урок.* | hobby | Словообразование: отрицательный префикс un- | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 56 | В зоомагазине. Работа с текстом.*Комбинированный урок.* | ballet, draw, drawing, gallery, important, museum, paint, painting, theatre | Разделительные вопросы с глаголом to be в простом настоящем и прошедшем временах | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 57 | Предъявление и активизация новой лексики. Специальные вопросы.*Урок закрепления знаний.* |  | Разделительные вопросы с модальными глаголами и оборотом have got/has got | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 58 | Хобби. Знаменитые люди.Развитие навыков аудирования и устной речи.*Урок закрепления знаний.* |  | Разделительные вопросы со смысловыми глаголами в простом настоящем и прошедшем временах | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 59 | Словообразование. Префикс –un.Урок повторения по теме «Свободное время».*Урок обобщения и систематизации знаний.* |  | Разделительные вопросы, словообразование: отрицательный префикс un- | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 60 | Разделительные вопросы. *Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 61 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 62 | Работа с новой лексикой по теме «Хобби. Искусство»*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  | Специальные вопросы, времена английского глагола, предлоги, префикс un- | рабочая тетрадь |
|  |  | 63 | Разделительные вопросы с модальными глаголами и с оборотом have got\ has got.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  | Альтернативные вопросы, разделительные вопросы, специальные вопросы | рабочая тетрадь |
|  |  | 64 | Активизация грамматического материала. Разделительные вопросы.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  | Альтернативные вопросы | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 65 | В цирке. Работа с текстом.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | аудиозапись, тест |
|  |  | 66 | Урок повторения по теме «После школы».*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
|  |  | 67 | Контроль лексико – грамматических навыков. Диктант №4.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
|  |  | 68 | Проверь себя *Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  |  |
| **Тема 5. От места к месту. Путешествия.** |
|  |  | 69 | Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | whose, east, north, south, west, castle, forest, river, trip, be situated | Абсолютная форма притяжательных местоимений | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 70 | Куда и почему люди путешествуют. Предъявление и активизация новой лексики.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | whose, east, north, south, west, castle, forest, river, trip, be situated |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись  |
|  |  | 71 | Путешествие в Архангельск.Вопросительные слова which, what.*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | which, what |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 72 | Путешествие Кейт. Развитие навыков устной речи.*Урок закрепления знаний.* | east, north, south, west, castle, forest, river, trip, be situated |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись  |
|  |  | 73 | Ответы на разделительные вопросы.*Комбинированный урок.* |  | ответы на разделительные вопросы | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 74 | Активизация грамматического материала.*Комбинированный урок.* | across, around, between, opposite |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 75 | Предъявление и активизация новой лексики.*Комбинированный урок.* | bridge, buy, centre, church, market, restaurant, souvenir, super-market,  |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 76 | Глаголы движения come, goУрок повторения по теме «Путешествия».*Урок обобщения и систематизации знаний.* | come, go |   | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 77 | Предъявление и активизация новой лексики.Работа с диалогом. *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* | airport, far, miss, railway station, straight, tell, say, turn, way, get to some place |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 78 | Глаголы to say и to tell. Развитие навыков устной речи.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | глаголы to say to tell. |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 79 | Развитие навыков чтения и устной речи.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | across, around, between, opposite | Абсолютная форма притяжательных местоимений, специальные вопросы, раз-делительные вопросы, наречия, предлоги | рабочая тетрадь |
|  |  | 80 | Образование наречий. Активизация употребления наречий.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  | образование наречий | рабочая тетрадь |
|  |  | 81 | Город моей мечты.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  | Абсолютная форма притяжательных местоимений | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 82 | Использование предлогов в устойчивых сочетаниях.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | to get in (into) a car, to get out of a car, to get on a bus (train, plain), to get off a bus (train, plain) |  | аудиозапись |
|  |  | 83 | Урок повторения по теме «Путешествия»*Урок обобщения и систематизации знаний.* |  |  |  |
|  |  | 84 | Контроль лексико – грамматических навыков. Диктант №5.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  |  |
|  |  | 85 | Проверь себя *Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
| **Тема 6. О России.** |
|  |  | 86 | Путешествие во ВладивостокКонструкция It takes ... to get ... *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.* | it takes...to get..., half an hour, beauty, visitor, climate, territory, tourist, deep, extend, fresh, large, ocean, powerful, rich, that, do a city (museum) |  | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 87 | Предъявление и активизация новой лексики.*Комбинированный урок.* | long, the Pacific Ocean, the Arctic Ocean, the Urals, the Caucasus Mountains, the Far East, the Black Sea, the Caspian Sea, Siberia, Lake Baikal | Артикль и географические названия | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 88 | Россия – моя страна. Отрицания и вопросы с конструкцией It takes ... to get ... *Урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |  | Прошедшее продолженное время | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 89 | Артикль и географические названия*Урок изучения и первичного закрепления новых знаний**Комбинированный урок.* | wolf, hare, squirrel, elk, hedgehog, reindeer, deer | Прошедшее продолженное время, множественное число имен существительных | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 90 | География России. Прошедшее продолженное время.*Комбинированный урок.* | history, culture, brave, cosmonautgreat, kind, language, neighbor, scientist, talented, people | Прошедшее продолженное время | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 91 |  Активизация грамматического материала.*Урок закрепления знаний.* |  | Прошедшее продолженное время | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 92 | Отрицательные предложения в прошедшем продолженном времени.*Комбинированный урок* | like, love, understandsee, hear, want, know, hate, think | Прошедшее продолженное время | учебник «Rainbow English», аудиозапись, грамматическая таблица |
|  |  | 93 | Животные России. Множественное число имен существительных.*Комбинированный урок.* |  | Прошедшее продолженное время | учебник «Rainbow English», аудиозапись  |
|  |  | 94 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 95 | Знаменитые люди России.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся* |  |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 96 | Практика чтения и устной речи.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* | it takes...to get..., that | словообразование, про-шедшее продолженное время, специальные вопросы, предлоги | рабочая тетрадь |
|  |  | 97 | Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.*Урок комплексного применения ЗУН учащихся.* |  |  | рабочая тетрадь |
|  |  | 98 | Употребление глаголов в продолженном времени.*Комбинированный урок.* |  | Простое про-шедшее время и продолженное про-шедшее время, артикль с географическими названиями, множественное число имен существительных | учебник «Rainbow English», аудиозапись |
|  |  | 99 | Урок повторения по теме «О России».*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | аудиозапись |
|  |  | 100 | Контроль лексико – грамматических навыков. Диктант №6.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся* |  |  | тест |
|  |  | 101 | Проверь себя.Контроль лексико – грамматических навыков.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  | тест |
|  |  | 102 | Контроль навыков чтения и говорения.*Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.* |  |  |  |