Министерство образования РК

Кружок по английскому языку

для 8 класса

«Путешествие по англоязычным странам»



Подготовила: ***Тургаева Г.А.***

учитель английского языка

сш.№16

Пояснительная записка

Программа «Путешествие по англоязычным странам» основана на формировании социокультурной компетенции учащихся.

Программа предполагает занятия с учащимися 11-15 лет.

Количество учебных часов 34.

Цель: *Дать представление о социокультурном портрете стран, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.*

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить общее и культуроспецифическое в моделях развития страны изучаемого и родного языка в тот или иной период.
4. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
5. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
6. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. Узнать о традициях и обычаях разных стран.

Учащимся предлагается 4 раздела, объединенных единой смысловой направленностью. Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Австралия.
4. Канада.

Каждая из этих тем разделяется на главы. Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и следовательно даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| 1. | Введение. Открытие кружка. |  |  | 1ч |
|  | 1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии |  |  | 10ч |
| 1. | Великобритания (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства. | 1 |  | 1 |
| 2. | Конкурс рисунков на тему: «Великобритания». |  | 1 | 1 |
| 3. | Традиции и обычаи.  а)Церемония передачи ключей. Королевская семья. Шокирующие факты.  б) Праздники и обычаи.  в) Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.  г) Странные британские обычаи и британские приметы. | 1  0,5  1  0,5 | 0,5  0,5 | 1  1  1 |
| 4. | Приготовление одного из традиционных блюд Британии. |  | 1 | 1 |
| 5. | Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (презентация). | 1 |  | 1 |
| 6. | Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего. |  | 1 | 1 |
| 7. | Игра-соревнование на тему: «Великобритания». |  | 1 | 1 |
|  | 2 раздел: Соединенные Штаты Америки |  |  | 7ч |
| 1. | Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2. | Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке». |  | 1 | 1 |
| 3. | Праздники в США. | 1 |  | 1 |
| 4. | Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности. (презентация). | 1 |  | 1 |
| 5. | Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка. |  | 1 | 1 |
| 6. | Другие города США. Мини-тест. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 7. | Игра: Звездный час по теме «США» |  | 1 | 1 |
|  | 3 раздел: Австралия |  |  | 8ч |
| 1. | Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт. | 1 |  | 1 |
| 2. | Животный и растительный мир Австралии. (презентация). Мини-тест. | 1 |  | 1 |
| 3. | Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии. |  | 1 | 1 |
| 4. | Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) (презентация). | 1 |  | 1 |
| 5. | Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии». |  | 1 | 1 |
| 6. | Городская жизнь Австралии. | 1 |  | 1 |
| 7. | Игра - соревнование по карте города Мельбурна. |  | 1 | 1 |
| 8. | Игра «Зов джунглей». |  | 1 | 1 |
|  | 4 раздел: Канада |  |  | 5ч |
| 1. | Канада. (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система. | 1 |  | 1 |
| 2. | Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. (презентация). | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Конкурс рисунков «Частичка Канады». |  | 1 | 1 |
| 4. | Традиции и обычаи. Спорт. |  | 1 | 1 |
| 5. | Игра «Брейн-ринг». |  | 1 | 1 |
|  | ЗАЧЕТ: |  |  |  |
| 1. | Обобщение. Итоговый тест по странам изучаемого языка. |  | 1 | 1 |
| 2. | Резервный урок. |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: | | 34часа |

Методическое обеспечение образовательной программы.

***Планируемые формы занятий:***

- беседы и лекции

- тесты

- презентации

- игра

На занятиях используется ***техническое оснащение в виде:***

- цветные журналы

- справочники

- книги

- карточки с заданиями

- доска

- компьютер - презентации

- альбомы, краски, карандаши, фломастеры

- реквизит к проведению праздников и обычаев

- магнитофон с музыкой

***Формами подведения итогов будут являться*** итоговые тесты по каждому разделу, игры – соревнования.

***Ожидаемыми результатами*** будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить ( дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

Список литературы

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 624с.
2. Журнал ИЯШ № 7, 2006г. с26-28, 35-37, 69-70, 72-73.
3. Журналдляизучающиханглийскийязык «SpeakOut – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
4. Журнал для изучающих английский язык «SpeakOut – Let’sgotoLondon». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
5. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. Изд. Титул. 2007г. – 256с.
6. Клементьева Т.Б., J.A.Shannon. Счастливый английский. Книга 3 для 10-11 классов общеобразовательной школы. Изд. Титул. 2000г. – 350с.
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учеб. изданию Счастливый английский 2. изд. Титул. Обнинск. 1996г. – 334с.
8. Методическая Мозаика № 7, 2006г. с 21-23.
9. Собственные презентации учителя по странам изучаемого языка. – диск.