МБОУ СОШ 64

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**«ПУТЕШЕСТВУЯ ПО АНГЛОГОВОРЯЩИМ СТРАНАМ»**

Разработчик:

Арбура Светлана Михайловна

учитель английского языка I категории

***Пояснительная записка***

Программа кружка по страноведению «Путешествуя по англоязычным странам» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Данный курс является **актуальным**, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. ( Примерная программа основного общего образования по ин. языкам )

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

Государство, расположенное на острове Британия, образовалось в результате сложного взаимодействия разных племён и народов, которые постепенно прибывали с континента Европы, порой вытесняли друг друга, а порой смешивались и взаимно обогащали. После образования государства Англии под властью короля, страна пострадала от многочисленных сложных перипетий, происходящих в ходе кровавой и беспощадной борьбы за власть. И всё - таки в результате образовалась одна из цивилизованнейших и гуманнейших стран мира…

***Основной целью курса*** является формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих ***задач:***

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; (Именно данное качество обеспечивает мобильность человека в обществе, может стать гарантом успеха и социальной защищённости).

***Содержание*** страноведческого курса позволяет: учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно - познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

***Требования к уровню подготовки учащихся*** к концу пройденного курса по страноведению:

* ***Языковая компетенция.***

***Графика и орфография***. Написание новой лексики по тематике профиля.

***Произносительная сторона речи***. Беглость речи с использованием разных интонационных структур.

***Лексическая сторона речи***. Дополнительно к продуктивному лексическому минимуму в объёме основной школы (1000 лексических единиц), 450 – 500 лексических единиц, обслуживающих новые ситуации общения в рамках отобранных тем. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

***Грамматическая сторона речи.*** Косвенная речь. Согласование времён. Неличные формы глаголов. Наклонение глаголов. Глагольные формы в страдательном залоге в сложных временах.

***Предметное содержание речи.*** Великобритания (география, политическая жизнь, экономика, флора и фауна), города, их культурные особенности и достопримечательности. Спорт. Вклад страны в мировую культуру и науку. Основные вехи истории развития страны. Путешествия. Походы и экскурсии. Заграничные поездки.

* ***Речевая компетенция.***

***Говорение.*** Все виды монолога на основе тематики и лексики в ситуациях формального и неформального общения в культурной и учебно-профессиональной сферах. Полилог в форме дискуссии и деловой беседы с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления (в связи с увиденным / прочитанным). Представление результатов выполнения проекта. Представление социокультурного портрета страны изучаемого языка. Оценка или характеристика событий, фактов современной жизни в стране изучаемого языка.

***Аудирование.*** Понимание основного содержания аутентичных высказываний в ситуациях профессионального общения; извлечение выборочной информации из аудио / видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики; вычленение значимой информации из звучащих текстов в рамках выбранного профиля.

***Чтение*** аутентичных текстов различных жанров с использованием различных стратегий / видов чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего). Элементарный лингвистический анализ текста (нахождение лексико-грамматических явлений с целью определения их функций).

Перевод профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на родной.

***Письмо.*** Изложение полученных сведений о стране в форме тезисов (устного / письменного сообщения), в том числе на основе выписок из текста. Составление конспекта, реферата, аннотации текста, характеристики литературных героев / исторических личностей и событий на основе прочитанного текста в рамках выбранного профиля.

* ***Социокультурная компетенция.*** Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Знаменитые общественные деятели, учёные, писатели, художники. Их вклад в развитие национальной и мировой культуры.

***Конечным продуктом*** самостоятельной деятельности может стать ***портфолио*** ученика, то есть совокупности самостоятельно выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием на английском языке для итоговых занятий и научно-практической конференции учащихся).

***Контрольные материалы*** адекватны условиям обучения: тесты по усвоению лексики после каждой темы, защита проектов, индивидуальные и групповые сообщения, доклады по темам, рефераты.

***Технические средства обучения:*** аудио- ,видео - и медиаматериалы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование тем | Форма проведения | Количество часов |
| **Великобритания** | | | |
| 1. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат. | Работа с лексикой, работа с картой. | 1 час |
| 2. | Население Британских островов. | Работа с картой. | 1 час |
| 3. | Города Великобритании. | Расширение знаний по теме. | 1 час |
| 4. | Система образования в Великобритании.  Государственное образование. | Чтение с выделением главной информации. | 1 час |
| 5. | Система образования в Великобритании.  Частное образование. | Рассказ учителя, аудирование речи учителя и участие в беседе. | 1 час |
| 6. | Королевская семья. Презентация. | Мультимедийная презентация. | 1 час |
| 7. | Агата Кристи- великий мастер детективного жанра. | Рефераты. | 1 час |
| 8. | О, великий Шекспир! |  | 1 час |
| 9. | Известные британские музыканты. | презентации | 1 час |
| 10. | Транспорт в Британии. |  | 1 час |
| 11. | Британская молодежь. | Ознакомительное, поисковое чтение. | 1 час |
| 12. | Характерные черты британцев. | Обсуждения. | 1 час |
| 13. | Обычаи и традиции. | Текст с извлечением информации. | 1 час |
| 14. | Сравнительная характеристика национальных праздников. | Обсуждения. | 1 час |
| 15. | Британское искусство. театр, музыка. | Презентация. Аудирование. | 1 час |
| 16. | Английская кухня. | Чтение текстов по теме, составление кулинарных рецептов. | 1 час |
| 17. | Жилища англичан. | Презентация. | 1 час |
| 18. | Британские музеи. | Рассказ учителя с презентацией Power Point. | 1 час |
| 19. | Что мы узнали о Британии? |  | 1 час |
| 20. | Итоговое занятие. Тест. | Контрольный тест. | 1 час |
| **Всего: 22 часа**  **Соединенные Штаты Америки** | | | |
| 1.  2. | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение.  Климат. Богатые ресурсы. | Работа с картой. | 2часа |
| 3. | Символы Америки. | Презентация. | 1 час |
| 4. | Выборы в США. Политические партии. | Рассказ учителя. | 1 час |
| 5. | Вашингтон. | Презентации. | 1 час |
| 6. | Золотой штат Калифорния. | Презентации. Поиск дополнительной информации. | 1 час |
| 7. | Интересные места Нью-Йорка. |  | 1 час |
| 8. | Лос-Анджелес. |  | 1 час |
| 9. | Образование в США. | Рассказ учителя. | 1 час |
| 10. | Жилища американцев. |  | 1 час |
| 11. | Праздники в США. | Аудирование. | 1 час |
| 12. | Традиционная Американская еда. |  | 1 час |
| 13. | Спорт и отдых. | Поиски в учебном тексте ответов на поставленные учителем вопросы. | 1 час |
| 14. | Выходные. Каникулы. |  | 1 час |
| 15. | Обобщение изученного материала. | Тест: Что ты знаешь о США? | 1 час |
| 16. | Итоговый контроль. Подведение итогов. |  | 1 час |

**Всего: 36 часов.**

**ЛИТЕРАТУРА:**

**ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.И.И.Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат,2002

2.Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.

3.Н.А.Тимановская, Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.

4. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.

5.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

6. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Л.С.Барановский, Д.Д. Козикис Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка(9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агенство САДИ, «Московский лицей», 1997. 2.Ю.Б.Голицынский, Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.

3.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

***Приложение №2***

***Образец входного теста:***

Do You Know Great Britain?

**1. *What are the colours of the British flag?***

*a) blue, red, white; b)blue, red, green; c)blue, green, white;*

***2. A rose is the symbol of***

*a) Scotland; b) England; c) Wales;*

***3. How many pence are there in £ 1?***

*a)50; b)100; c) 1000;*

***4. Which of these cities are in England?***

*a)London; b) New York; c)Oxford; d) Toronto; e) Sydney.*

***5. What do the English often put in their tea?***

*a) jam; b) milk; c) fruit.*

***6. Which holiday is on 25th December?***

*a) St.Valentine’s Day; b) Easter; c) Christmas;*

***7. What’s the name of the big river in London?***

*a)the Avon; b) the Thames; c) the Tyne;*

***8. Taxis in London are usually***

*a) green; b) yellow; c) black.*

***9. Who wrote “The Tale of Peter Rabbit”?***

*a) Hogarth; b) Beatrix Potter; c) Lewis Carroll;*

***10. Where can you see ravens in London?***

*a) Buckingham Palace; b) Westminster Abbey; c) The Tower of London;*

*How did you score?*

*10 – genius;*

*8 –very intelligent;*

*6-why don’t you read the books about UK ?*

*1-5 – Oh!*

***Ответы для входного теста:***

Do You Know Great Britain?

**1. *What are the colours of the British flag?***

***a) blue, red, white;***

***2. A rose is the symbol of***

***b) England;***

***3. How many pence are there in £ 1?***

***b)100;***

***4. Which of these cities are in England?***

***a)London; c)Oxford;***

***5. What do the English often put in their tea?***

***b) milk;***

***6. Which holiday is on 25th December?***

***c) Christmas;***

***7. What’s the name of the big river in London?***

***b) the Thames;***

***8. Taxis in London are usually***

*b) yellow; c) black.*

***9. Who wrote “The Tale of Peter Rabbit”?***

***b) Beatrix Potter;***

***10. Where can you see ravens in London?***

***c) The Tower of London;***