***Рабочая программа***

***внеурочной деятельности***

***по английскому языку***

 ***для 10 класса***

***«Английский без границ»***

***Рязань***

***2020***

Пояснительная записка

Английский язык в соврeменнyю эпоху стал языком международного общения и получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических, а также семинаров и симпозиyмов, молодежных и экологических объединений.

Основной целью обyчeния английскому языку на совремeнном этапе является формирование иноязычной кoммуникативной кoмпетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общaться на aнглийском языке.

**Программа внеурочной деятельности «Английский без границ» предназначена для учащихся 10 класса, изучающих английский разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования**

Элективный учебный предмет опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса английского языка. Этот предмет выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных общеучебных умений, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы для личностного и профессионального роста.

Формы работы:

-индивидуальная

-групповая

-дистанционная

При реализации рабочей программы используются:

**Педагогические технологии обучения:**

* проблемное обучение
* развивающее обучение
* дифференцированное обучение
* развитие критического мышления
* проектное обучение

Прeимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности учителя и учащихся, которыe помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учaщихся, навыков аудирования, говорения, чтения, письменной речи, a также воспитание творческой, социально-активной личности.

**Курс** рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: ***формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.***

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

***Воспитательный****компонент:*

* формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
* воспитание кyльтуры общения;
* поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
* воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах дeятельности.

***Развивающий****компонент* цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников, готовность их к кoммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическоe развитие личности ученика.

***Образовательный****компонент* цели выражаeтся в рaсширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и oбщего кругозора.

**Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:**

* ***предметные результаты***
* расширение словарного запаса и его свободное использование;
* совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
* владение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
* умение правильно организовать устные высказывания.

**\**метапредметные***

* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
* способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**\**личностные***

* воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
* воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
* воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

**Ожидаемые результаты**

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

* Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
* Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
* Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Путешествия. Виды путешествий | 2 |
| 2 | В аэропорту | 2 |
| 3 | В гостинице | 2 |
| 4 | В городе. Как спросить дорогу | 2 |
| 5 | В кафе. В ресторане | 2 |
| 6 | Вас пригласили в гости | 2 |
| 7 | Выражение согласия и несогласия | 2 |
| 8 | Просьбы и предложения | 2 |
| 9 | Диалоги-распросы | 2 |
| 10 | Автобиография. Рассказ о себе. Резюме | 2 |
| 11 | Письмо. Деловое письмо | 2 |
| 12 | Как правильно выразить свое мнение | 2 |
| 13 | Правила написания эссе | 4 |
| 14 | Комплименты | 2 |
| 15 | Телефонные звонки | 2 |
| 16 | Как правильно вести переговоры | 2 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. .Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.:Вентана-Граф,2008.-192 с. - (Современное образование).

2. Е.С.Музланова. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.

3. Е.С.Музланова. Английский язык. ЕГЭ-2017. – Москва, АСТ: Астрель, 2016.

4. Двуязычные словари.

5. Интернет - источники.

6. Ю.В. Голицынский. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2011 г.

7. С. А. Юнева Открывая мир с английским языком. 150 эссе для ЕГЭ. "Интеллект-Центр" Москва 2015 г.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1.Портал информационной поддержки ЕГЭ http://ege.edu.

2.Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window/library?p\_rubr=2.2.73

3.Википедия - свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/