**ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»**

Зачетная работа

по курсовой подготовке

**«Организация учебной деятельности в предметной области «Иностранные языки» по результатам оценки качества образования в условиях внедрения новых ФГОС»**

**ТЕМА ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЫ**

«Проектная деятельность учащихся в условиях самоизоляции»

на основе практической разработки

«Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» на английском языке»

**Выполнила:**

Поваляева Екатерина Сергеевна,

МБОУ СОШ с. Сырское

Липецкого муниципального района

Липецкой области

**Липецк, 2020**

Содержание

1. Теоретическая часть…………………………………………………. 3
2. Типологические признаки проекта «Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» на английском языке»…………. 3
3. Этапы организации проектной деятельности…………………………. 4
4. Достижение образовательных результатов ФГОС через организацию проектной деятельности………………………………………………… 6
5. Cценарий сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» на английском языке ……………………………………………………………………... 9
6. Практическая часть - видеоролик «Buzzy-Wuzzy Busy Fly»

(ссылка) ……………………………………………………………….14

 I. Теоретическая часть

1. Типологические признаки проекта

|  |  |
| --- | --- |
| *Типологический признак* | *Тип проекта* |
| Вид доминирующей деятельности | Творческий, игровой |
| Предметно-содержательная область | Монопредметный (иностранный язык (английский)) |
| Количество участников | Групповой (9 человек) |
| Продолжительность | Краткосрочный (4 месяца) |
| Характер контактов и координации | Очный (на начальных этапах), опосредованный (на других этапах, в период самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции весной 2020 года) |
| Степень самостоятельности | Координируемый  |
| Учебная цель | Развитие творческих способностей обучающихся, поддержка мотивации к изучению английского языка (у участников проекта (учащихся 6 б класса МБОУ СОШ с. Сырское) и зрителей (учащихся начальной школы)). |

2. Этапы организации проектной деятельности

 1) Подготовительный (очный):

* выбор сказки для инсценировки в соответствии с целевой аудиторией (учащиеся начальной школы);
* планирование: определение целей, постановка задач, обсуждение плана;
* распределение ролей и обязанностей по подготовке реквизита;
* обсуждение сроков представления промежуточных результатов;
* обсуждение формы представления конечного результата

2) Основной (выполнение проекта):

очно:

* поиск сценария сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» на английском языке в сети Интернет;
* репетиции, обсуждение промежуточных результатов;

опосредованно:

* репетиции, координация действий, обсуждение промежуточных результатов с использованием платформы для организации аудио- и видеоконференций Zoom;
* изготовление костюмов и реквизита участниками сказки (участие родителей);
* видеозапись участниками своих реплик по сценарию, фотографии в костюмах (участие родителей);
* пересылка фотоматериалов и видеоматериалов учителю (электронная почта, Whats Аpp, Viber);
* просмотр материалов учителем;
* индивидуальная работа с участниками, если есть необходимость, коррекция (электронная почта, Whats Аpp, Viber);
* перезапись присланных ранее материалов участниками инсценировки;
* повторная пересылка учителю.

 3) Заключительный:

* завершение оформления конечного продукта – монтаж видеоролика «Buzzy-Wuzzy Busy Fly» учителем;
* презентация проекта – пересылка видеоролика учащимся и их родителям (электронная почта, Whats Аpp, Viber);
* обсуждение и оценивание (Whats Аpp, Viber);
* размещение проекта в сети Интернет (на сайте учителя nsportal.ru/povalyaeva-ekaterina-sergeevna)
* рефлексия.
1. Достижение образовательных результатов ФГОС через организацию проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  О РЭтапыПД | Личностные | Метапредмет-ные | Предметные |
| Подготовительный | Умение совершать собственный выбор, принимать аргументирован-ные решения, осознавать личностный смысл предстоящей деятельности. | Регулятивные УУД:Осознание и принятие целей и задач; планирование: обсуждение этапов работы, сроков обсуждения промежуточных результатов, формы представления конечного результата, распределение обязанностей. | Усвоение нового граммати-ческого и лексичес-кого материала, необходи-мого для создания проекта. |
|  Основной(выполнение проекта) | Развитие творческих способностей, развитие ответственности, уважительное отношение к чужому мнению. | Познавательные УУД: умение работать с информацией: осуществлять поиск, в том числе в сети Интернет;развитие ИКТ компетенций при создании, пересылке видео.Коммуникатив-ные УУД:развитие умения взаимодейство-вать со сверстниками и взрослыми; работать в группе; развитие умения находить взаимопони-мание и согласие. | Совершен-ствование речевых навыков; развитие монологичес-кой и диалогичес-кой форм речи; усвоение речевых функций, необходи-мых для совместной работы над проектом, интеграция всех видов речевой деятель-ности. |
| Заключительный | Ощущение успеха, обмен личным опытом, умение доносить и отстаивать свою точку зрения, развитие доброжелатель-ности, патриотизма. | Регулятивные УУД:Развитие умения само- и взаимоконтроля, само- и взаимооценки. | Совершенст-вование навыков использо-вания языкового материала и речевых функций, необходи-мых для презентации, обсуждения и оценивания проекта. |

1. Cценарий сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» на английском языке

Ведущий:

Buzzy-Wuzzy Busy Fly,

Yellow belly, beady eye!

 Buzzy-Wuzzy looked around,

 Buzzy-Wuzzy found a pound.

Муха-Цокотуха радостно танцует и показывает всем найденную денежку.

Ведущий:

She went to the bazar

And she bought a samovar.

Муха :

Hey, Bugs, come to see me,

 I invite you all to tea.

Светлячок:

Oh, my darling,

Oh, my honey!

Do, please, join me tonight.

Buzzy fly is having party,

I’m giving her my light.

Бабочка:

How kind it is of you

To invite me to this party.

Светлячок:

Will you come?

Please, answer: “ Yes!”

Бабочка:

Oh, my dear Firefly,

I’ll join you tonight.

Certainly, my answer’s “Yes”,

But let me buy a new nice dress!

Ведущий:

Roaches gathered without number

Emptied tumbler after tumbler.

Появляются Жучки, усаживаются за стол, пьют чай.

And the bugs, too, honest hearts -

Each three cups with milk and tarts.

Then a jolly flock of fleas

Brought her boots.

Жучки:

Do wear them, please!

 Муха:

Thank you, they’re so funny!

Бабушка пчела:

Oh, my little girl and this is honey.

Муха:

Good evening, Granny Bee,

How are you?

Бабушка-пчела:

I’m fine

As you can see!

Муха :

Butterfly, here’s pastry!

Darling, try some jam!

Butterfly:

Oh, I find it tasty!

How glad I am!

Муха:

How funny! How bright!

We will dance the whole night!

Well, everybody, dance now!

Все жуки танцуют под современную энергичную музыку.

Ведущий:

Suddenly a big old spider

Sidled up and sat beside her

Buzzy-wuzzy wants to kill

Buzzy-wuzzy’s blood to spill.

Звучит грозная музыка, появляется Паук.

Уводит Муху в угол сцены и связывает её веревкой.

Муха просит помощи, обращаясь к гостям.

Муха:

Help me! Help me, dear guests!

Stay him, the detested pest!

For I treated you,

And greeted you.

Don’t leave me now

At my fatal hour!

Жучки со страхом прячутся под стол.

Жуки:

1. But the beetles and the bugs

Getting scared to death,

2. Under saucers, cups and mugs

Huddled, out of breath.

Жуки прячутся под лавочку и за стулья.

Ведущий:

Under couches

Crouched the roaches.

Ведущий:

Bugs— poor creatures

Hid in pitches.

Ведущий:

And the grasshopper, non-stop,

Leaped across the table top:

Hopety-skippety

Out of house

Hid in a bush

Quiet as a mouse!

Жуки:

2. Run quickly, go aside!

1. Our poor fly, she was so kind!

Паук:

I want to kill you, I’ve got a knife,

I need your blood, I need your life.

Муха:

My dear guests, don’t leave me, please,

You - worms, you - beetles and you – fleas.

Ведущий:

But nobody wants to help the fly,

At least she says:

Муха:

“Goodbye! Goodbye.”

Муха совсем сникла, паук потирает руки в предвкушении трапезы.

В этот момент под мелодию «Desperato» появляется комарик с саблей.

Жуки:

2. Look! Who is it?

1. I don’t know.

Пчела:

The spider’ll eat him!

Бабочка:

 Oh, no!

Комарик:

I’m mosquito! I’m not afraid of spider!

I like the fly and I will fight her!

Паук:

You’re very stupid bug!

I will kill you now!… Aaaagh!

Паук и комар дерутся, комар пронзает паука саблей.

Звучит песня победителя “We are the champions”.

Звучит песня “Only You”.

 Комар:

 My dear fly, I’ve saved your life

And now I want you to be my wife!

Do you agree?

Муха:

Thanks to you I’m free!

Of course your wife I want to be.

Звучит свадебный марш Мендельсона.

1. Практическая часть - видеоролик «Buzzy-Wuzzy Busy Fly» (ссылка)

<https://drive.google.com/file/d/1DTtUQAZOctnT0aal5R09xzIUnN7YeMQf/view?usp=drivesdk>