Ходотова Инна Геннадьевна

преподаватель

*ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края*

**Использование мультимедийных проектов при обучении иностранному языку**

Возможности использования интерактивных технологий при коммуникативном обучении иностранному языку практически безграничны: обучающие программы, мультимедийные технологии, Интернет-ресурсы и многое другое. В современной методике преподавания иностранных языков значительная роль отводится применению мультимедийных технологий, использование которых кардинально расширяет возможности в выборе материалов и форм учебной деятельности, делает занятия яркими, увлекательными, личностно-ориентированными, информационно и эмоционально насыщенными.

В своей работе при изучении профессионально – ориентированных тем, имеющих практическую значимость для студентов, мы используем технологию мультимедийных проектов.

Основными задачами данной педагогической технологии являются: развитие самостоятельного, систематического, логического, критического и творческого мышления, усиление мотивации к изучению иностранного языка.

Как показывает практика, использование мультимедийных проектов позволяет решать одновременно несколько задач: развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися и преподавателем, позволяет включить в познавательный процесс научную, справочную, познавательную и образовательную информацию, интенсифицировать учебный процесс.

Создание мультимедийных проектов даёт возможность формировать общие компетенции у обучающихся:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Мультимедийные средства позволяют преподавателю индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, исходя из интересов и возможностей отдельных студентов.

Использование мультимедийных проектов является практической реализацией деятельностного, личностно-ориентированного, интерактивного подхода в обучении и позволяет при отсутствии естественной языковой среды создать условия, максимально приближенные к реально речевому общению на иностранном языке.

Работа над мультипроектами очень интересна для обучающихся. Так, например, студенты нашего колледжа приняли участие в I Международном конкурсе мультимедийных проектов на иностранном языке «Страны изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра», проводимом интернет-изданием «Профобразование» для студентов НПО и СПО. По итогам конкурса одна из работ наших студентов отмечена Дипломом победителя.

Опыт нашей практической работы по обучению иностранному языку позволяет сделать вывод, что использование метода мультимедийных проектов при изучении профессионально – ориентированных тем, повышает языковый уровень обучающихся, формирует иноязычную и профессиональные компетенции, и является предпосылкой успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности.