МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1 ИМ.А.С. ПУШКИНА

Рабочая программа спецкурса

по английскому языку «Туманный Альбион»

5 класс

Составитель: учитель английского языка:

Заматова Т.П.

Томск, 2018

Пояснительная записка

Программа спецкурса по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В. Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке,активная работа с аудио и видеоматериалами.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства –через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

• дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;

• культуроведческое развитие средствами иностранного языка;

• дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-

грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

• формирование способности описывать различные явления жизни и давать им

собственную оценку на иностранном языке;

• развитие умений самообразования, творческого поиска;

• развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

• подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных

представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

• знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

• изучение новой лексики;

• введение грамматического материала;

• расширение и закрепление накопленного запаса слов;

• активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

• совершенствование навыков разговорной речи;

• формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

• развитие творческих способностей;

• развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны

личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

• воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать

в коллективе;

• способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и

культуре, речи и традициям других стран.

Направленность на достижение метапредметных результатов:

К окончанию курса учащиеся должны научиться

1.  Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2.  Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4.  Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5.  Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7.   Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8.    Смысловому чтению;

9.       Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10.     Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11.     Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12.     Формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Преемственность:

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности предусматривает преемственность в достижении новых образовательных результатов. Ученики изучают курс страноведения в течение нескольких лет, начиная с начальной школы, что обеспечивает непрерывность в обучении школьников. При помощи данной рабочей программы реализуется единая линия развития ученика, а педагогическому процессу придается целостный, последовательный и перспективный характер.

Межпредметное взаимодействие:

Данная программа тесно связана с изучением многих предметов. Учащиеся получат возможность расширить знания по географии, изучая географическое положение англоговорящий страны, познакомившись с животным и растительным миром данной страны, ученики смогут улучшить знания по биологии, узнав о денежных единицах и политической системе, ученики знакомятся с экономикой. Данная программа так же связана с историей, так как ученики получают знания об исторических фактах. Есть связь и с литературой, ученики знакомятся с известными писателями англоговорящих стран и их произведениями.

Место в учебном плане:

Программа рассчитана на 30 часов (1 час в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных занятий.

Планируемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности. К концу курса учащиеся будут: знать/понимать:

• особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

• особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящей страны. уметь:

• вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

• читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

• научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

• выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

• самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

• сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• участвовать в этикетном диалоге

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты: – лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал; – общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно- коммуникативные умения. Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. А так же содержание страноведческого курса позволяет: – учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения. – учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык- история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач. В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Тематическое планирование

5 класс «Великобритания»

1. Географические особенности Великобритании 4 часа

2. Достопримечательности Великобритании 8 часов

3. История Великобритании 8 часов

4. Знаменитые люди Великобритании 8 часов

ИТОГО 30 часов

Календарно-тематическое планирование:

5 класс «Великобритания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во часов |
|
| **Тема №1. Географические особенности Великобритании. 4часа** | | |
| 1. | Географическое положение и особенности страны. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. | 2 |
| 2. | Реки и озера Великобритании | 1 |
| 3. | Климат. Природа Великобритании. | 1 |
| **Тема № 2. Достопримечательности Великобритании. 8 часов** | | |
| 1. | Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. | 1 |
| 2. | Лондонский Тауэр. | 1 |
| 3. | Парки Лондона. | 1 |
| 4. | Трафальгарская площадь. | 1 |
| 5. | Стоунхендж. | 1 |
| 6. | Биг Бэн и здание парламента. | 1 |
| 7. | Собор св. Павла. | 1 |
| 8. | Музей восковых фигур мадам Тюссо. | 1 |
| **Тема №3. История Великобритании. 10 часов** | | |
| 1. | Тюдоры | 2 |
| 2. | Стюарты | 2 |
| 3. | Ганновер | 2 |
| 4. | Виндзорская династия | 2 |
| 5. | Видео - ознакомительно-развивающие | 2 |
| **Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании. 6 часов** | | |
| 1. | Группа «Битлз». | 1 |
| 2. | Уильям Шекспир. | 1 |
| 3. | Джеймс Кук. | 1 |
| 4. | Король Артур. | 1 |
| 5. | Принцесса Диана | 1 |
| 6. | Джоан Роулинг. | 1 |
| 7. | Защита проектов по теме «Великобритания» | 4 |
|  | ИТОГО | 30 часов |