**План-конспект урока по теме: «Музыка в жизни подростков».**

Учебник: Биболетовой М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011.

**Тема урока: «Музыка в жизни подростков».**

**Цели урока:**

активизация известной лексики по теме «Музыка в жизни подростков» в речи; развитие навыков чтения и письма; формирование положительной мотивации к изучению английского языка; введение страноведческой информации по теме: «Музыка»; развитие навыков монологической речи; совершенствование навыков диалогической речи чтения.

**Задачи урока:**

1. Познакомить учащихся с активной лексикой по теме.
2. Развитие навыков чтения, говорения и письма.
3. Учить выражать в устной монологической и диалогической речи различные виды оценки, сообщения, доказательства.
4. Познакомить учащихся с исследованиями о влиянии на людей классической музыки.
5. Учить работать самостоятельно, развивать критическое мышление.

**Оборудование:** записи на доске, рабочая тетрадь, словари компьютер, мультимедийный проектор, презентация, фотография группы «Битлз».

**Тип урока:** комбинированный  урок

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**
* Good morning, boys and girls!
* Good morning, teacher!
* I am glad to see you.
* We are glad to see you too!
* How are you?
* We are fine, thank you.
* Who is absent today?
* Nobody is absent.
* Let’s start our lesson. Today we shall find out what influence music has on people.
1. **Фонетическая  разминка:**

- And we start with a poem. Look at the blackboard. Примерная запись на доске: You can hear it here, you can hear it there. « It is sensational! It fears! How exciting! How interesting! »

When we speak about music we use a lot of adjectives. Let us learn a poem with some, of these adjectives. First listen to my reading. Mind the stresses and intonation. Now read the poem after me line by line. Read it to each other in pairs. Try to recite the poem by heart.

1. **Речевая разминка:**

How do you think what is it music? Music can leave us indifferent or it can provoke powerful and complex feelings. What can you say about music? Is music part of your life?

Учитель предлагает ученикам высказать свое мнение по теме «Музыка в моей жизни». Если ученики испытывают затруднения в составлении предложений, учитель помогает им наводящими вопросами.

Примерный рассказ ученика:

Music plays an important role in our life. It is the part of my life, too. I like to listen to music when I have free time. I prefer dance music. I`d like to give you the definition of the word “music”. Music is the art of combining sounds that have rhythm, harmony and melody. So the theme of our lesson is “Music in our life. Teenagers and their idols of music”

1. **Развитие навыков монологической речи:**

 - Open your textbooks, page 179, exercise 76. Share your ideas and complete a famous designer`s advice. Use the words and phrases in the box. Who will read the beginning of the advice? Who is ready to continue it?

Учитель организует выполнение упр. 76, стр. 179 из учебника в устной форме. Ученикам предлагается прочитать совет известного дизайнера и дополнить его. Для составления предложений ученики используют слова и словосочетания из рамочки. Во время проверки данного упражнения 3 – 5 учеников зачитывают свои предложения.

 **V. Физкультминутка.**

 **VI. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Музыка».**

- Let`s divide into pairs and find out what your partner can say about the role of music in his/her life. Use the questions from exercise 77, page 180. You will have five minutes to interview each other. Your time is up. Who is ready to tell us about the partner?

Ученики делятся на пары для выполнения упражнения 77, стр. 180 из учебника. Во время работы в парах ученики используют вопросы из данного упражнения. Время для выполнения задания – 5 – 6 минут. В конце урока учитель предлагает ученикам рассказать о результатах опроса своих партнеров.

**VII. Введение страноведческой информации по теме «Музыка».**

Music plays an important role in our life. It was born together with people. It reflects the world around us by means of combination of tones, rhythm and melody. Music can help to relax and to have a rest; it provokes our deepest emotions and fills our hearts with kindness, joy and happiness. Have you ever heard about the Beatles? We shall read the text and find out why the music of the Beatles has been very popular. The text is in exercise 78, page 180.

Учитель организует чтение текста из упр. 78, стр. 180 из учебника. На доске вывешивается фотография группы «Битлз». Учащиеся читают рассказ про себя с целью выполнения задания к тексту. Время чтения – 2 – 3 минуты. По истечении данного времени проводится проверка знаний. Затем ученики устно выполняют задание упр. 79, стр. 180.

**VIII. Подведение итогов урока.**

- That`s all for today. Good – bye, boys! Good – bye, girls! Учитель подводит итоги урока, благодарит за работу, хвалит учащихся, принимавших активное участие в ходе урока, и объясняет домашнее задание.

**Домашнее задание.**

Textbook - p. 181, ex. 82, 83 – read.

Workbook – p. 79-80, ex 2, 3.