**Технологическая карта дистанционного урока английского языка**

**Исматовой Замиры Абдукахоровны. МАОУ Домодедовская СОШ №9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 6 класс |
| **Тема урока** | Формирование лексических навыков (по теме «Знаменитые люди») и грамматических навыков (по теме Past Simple Tense) |
| **Цель урока** | 1)Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции; 2) Развитие личности учащихся.  3) Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).  4) Формирование лексических навыков по теме «Знаменитые люди»  5) Формирование грамматических навыков по теме Past Simple Tense |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность обучающихся** | **Информационные ресурсы и инструментарий, которыми обеспечивается этап урока**  **(с указанием ссылки или скриншот и т.д.)** | **Примерное время работы с контентом** | **Инструмент обратной связи** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1.**Организационный момент** | Отвечают учителю Дневник.ру | Дневник.ру | 2 мин. | Дневник.ру | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, фиксирует отсутствующих. | Группа учеников и отдельно родителей создана заранее |
| **2.Мотивация учебной деятельности и** | Смотрят в маршрутную карту, прикрепленную в Дневнике.ру и первое задание-просмотреть видео с платформы РЭШ о знаменитых людях | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/main/230471/> -4 мин.7 сек. | 5 мин. | Дневник.ру | Проверка понимания основных моментов текста на слух и с опорой на отдельные лексические единицы ролика |  |
| **3.Закрепление изученных лексических единиц в речи** | Смотрят в маршрутную карту, прикрепленную в Дневнике.ру и второе задание- ответить устно на вопросы учителя по заданию |  | 7 мин. | Дневник.  ру | Использование изученных лексических единиц в устной речи | Записывают ответ в аудиофайл и отправляют учителю он-лай |
| **4.Активизация грамматических навыков учащихся. Повторение грамматической структуры Past Simple Tense** | Смотрят в маршрутную карту, прикрепленную в Дневнике.ру и третье задание- просмотреть информацию в учебнике на с.49 по теме Past Simple и видеурок по этой же теме | **Учебник с.49 и просмотр видеоурока  по теме (3 мин 4 сек)** [**видеоурок Past Simple Tense**](https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/past-indefinite-simple-tense.html) [**https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/past-indefinite-simple-tense.html**](https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/past-indefinite-simple-tense.html) | 5 мин. | Дневник.  ру | Повторение и закрепление изученной грамматической структуры | Работают самостоятельно, пишут сообщения в Дневник.ру |
| **5.Актуализация  знаний** | Смотрят в маршрутную карту, прикрепленную в Дневнике.ру и четвертое задание-выполнить в рабочей тетради упражнение с использованием упражнения из учебника | **Учебник у. 12 с.47 , рабочая тетрадь с.67 у. 14** | 8 мин | Дневник.  ру | Повторение и закрепление изученной грамматической и лексической структуры и | Работают самостоятельно, при необходимости задают вопросы и пишут сообщения в Дневник.ру. Затем фотографируют свою работу и присылают учителю |
| **6. Подведение итогов.**  **Рефлексия** | Смотрят в маршрутную карту, прикрепленную в Дневнике.ру и получают объяснение по выполнению домашнего задания | **Учебник у. 22 с.50 выполнить в рабочей тетради, выполнение теста в Дневнике.ру**[**Past Simple Tense**](https://tests.dnevnik.ru/?test=307447&view=details&context=global)  <https://tests.dnevnik.ru/?test=307447&view=details&context=school> | 4 мин. | Дома выполняют упражнение, фотографируют его и пересылают учителю, выполняют тест в Дневнике .ру | Формулирует домашнее задание, инструктирует по его выполнению материалу Объявляет и аргументирует оценки за урок.  Проводит рефлексию. | Работают самостоятельно, при необходимости задают вопросы и пишут сообщения в Дневник.ру. Затем фотографируют свою работу и присылают учителю |