**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

ОГСЭ.03. Английский язык в профессиональной деятельности.

Тема: «Профессии в будущем»

Коломна, 2020

**Цель методической разработки** – формирование лексического запаса обучающихся по теме «Профессии в будущем», умения употреблять в речи вариативные грамматические конструкции, а также стимулирование коммуникативной активности обучающихся.

**Рекомендуется** для использования преподавателями при проведении практических занятий по английскому языку в рамках указанной тематики.

Данная методическая разработка представляет собой материал, предназначенный для формирования у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК З. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**Тема урока:** «Профессии в будущем»

**Цель урока:** Совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму.

**Задачи урока:**

**1. *Образовательные****:* Активизировать и систематизировать лексический материал по теме «Профессии в будущем». Формировать навыки чтения и аудирования с поиском заданной информации.

**2. *Развивающие****:*Развитие понимания иноязычной речи на слух. Развитие памяти, внимания, критического мышления. Расширение общего и лингвистического кругозора учащихся.

**3. *Воспитательные****:*Сформировать социокультурную компетенцию. Повышение мотивации к изучению английского языка.

**Оборудование:**ПК с доступом в интернет, раздаточный материал, учебники (Empower, Planet of English)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| **1 урок****I. Организационный момент**:– приветствие | – Good morning dear students! I’m really glad to see you.–Who is absent today? | -Good morning.…..is absent today, because….. |
| **II. Мотивация (целеполагание)**– определение темы, совместная постановка задачи урока | -So, today we are going to speak about……any ideas?-Yes,and it’s of vital importance, because…  | Предлагают идеи |
| **III. Фонетическая зарядка** | Peter Piper picked a peck of pickled peppers.A peck of pickled peppers Peter Piper picked.If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,Where’s the peck of pickled peppers Peter Piper picked? | (Тренируются в произношении) |
| **IV. Актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)** | Опрос по пройденной теме | Отвечают на вопросы преподавателя |
| **V. Изучение нового материала** | Лексический и грамматический материал (см. приложение) )(+видео) https://www.youtube.com/watch?v=6gUrMGnvcfQ | Студенты выполняют упражнения |
| **Физминутка** | – Let's do exercises, healthy lifestyle is of vital importance, yes? | - |
| **VI Аудирование.** **Практика устной речи.****Социокультурный аспект** | Now. let’s discuss your ideas. | Практикуют устную речьПрактика понимания аудирования. |
| **VII. Домашнее задание** | Well, your investigation skills are great! So, your homework will be to create an essay, concerning the highlighted issues and be ready with the vocabulary. | - |
| **VIII. Подведение итогов.** | – Our lesson is coming to the end. You’ve worked really hard. Let us sum up what new information we have learnt today? Your marks for the lesson…. |  |
| **Рефлексия**. | – The lesson is almost over. Could you please fill in your self-assessment cards? Thank you. | Студенты заполняют карточки рефлексии |

**Приложение 1. (Cambridge English Empower B1 + 21-23 pp.)**

**Приложение 2. (Cambridge. English Vocabulary in Use 38-39 pp.)**

**Список использованной литературы:**

1. Cambridge English Empower Upper Intermediate Student's Book Pack with Online Access, Academic Skills and Reading Plus.

2. Michael McCarthy - English Vocabulary in Use: Upper-intermediate