**Урок**

**английского языка**

**в 10 «А» классе по теме**

**«Будущая профессия»**

**Коммуникативная ситуация:** учёба и будущая профессия

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний, умений и навыков.

**Цель урока:** формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучаемой темы.

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к концу урока учащиеся выскажут своё мнение о том какую профессию они выберут в будущем и какие профессиональные качества им необходимы для успешности в их будущей деятельности.

**Задачи:**

1. *обучающая:* научить учащихся правильному употреблению речевых образцов в рамках изучаемой темы;
2. *развивающая*: развивать навык работы в коллективе, развивать память, внимание, обучение логичности при построении иноязычных высказываний;
3. *воспитательная:* воспитывать личностные качества (самостоятельность, умение выслушать, уважение к чужому мнению), а также содействовать профориентации учащихся.

**Технология, используемая на уроке:** коммуникативная, информационная

**Оборудование:** карточки с заданиями; раздаточный материал; компьютер; мобильные телефоны.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** парная, групповая, коллективная.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Режим работы** | **Деятельность**  **учащихся** | **УМК** |
| I.Организационно-мотивационный   1. Оргмомент | Ввести учащихся в ситуацию иноязычного общения, познакомить с темой и целью урока | Hello, pupils, how are you? Hello our guests, welcome to our English lesson. What are you going to do after leaving school? Will you try to find a job or continue your education? Have you made up your mind what to be in the future? Did anybody help you to make the choice? | T - P | Учащиеся определяют тему урока | На доске тема урока |
| 1. Речевая разминка | Активизация ключевой лексики по теме | Today we are going to speak about your plans for future and your future professions. Young people have many opportunities when they leave school. It is very important for a person to make the right choice. So you should answer some questions before you make up your mind. For example: *The knowledge of what school subjects will you need for your future profession? What skills and qualities should you have to be a good specialist?* Are you ready to answer these questions? | T – P1  T – P2… | Учащиеся отвечают на вопросы учителя | Вопросы написаны на доске |
| 1. Работа над лексикой | Актуализация знаний учащихся по теме | First of all let’s revise some popular professions. Try to remember the names of the professions.  Well done! Now choose any card you want and say whom you would contact if (приложение 1)  Now look at the list of adjectives and choose what qualities are required for the following professions. Work in pairs. Finish the phrases. (приложение 2) | T – P  P1, P2,P3…  P1 – P2 | Учащиеся работают в парах | Задания представлены на карточках |
| II.Организационно-деятельностный   1. Работа над аудированием | Совершенствование лексических навыков по теме | Listen to the text “Careers”. Fill in the gaps. Unjumble the words. And find the answer to the question: Why is choosing a career the biggest decisions we make in life? (приложение 3) | P | Учащиеся заполняют пропуски; ответы представлены на обратной стороне задания | Учащиеся работают с программой «Listen a minute» на ноутбуках |
| 1. Работа над говорением | Совершенствование навыков говорения | Choosing a career is not an easy thing. Young people face a lot of difficulties when they make up their mind about the future profession. Have you decided what profession to choose? Well, before choosing a career you should understand who you are, what you are interested in, who inspires you? (приложение 4) | P1 – P2 | Учащиеся высказывают своё мнение |  |
| Выдача д/з |  | Your hometask is to write a letter to your British friend and ask him to tell you what kind of job will he choose and why. | T | Учащиеся получают задание |  |
| III.Оценочно-рефлексивный   1. Подведение итогов. Рефлексия | Выяснить усвоение материала; оценить работу учащихся на уроке. | We’ve talked a lot today about professions and choosing a career. Let’s have a small quiz using the Internet on your mobile phones. Who is the winner? ***(***[***www.kahoot.it***](http://www.kahoot.it)***)***  I’d like to thank you for good work at the lesson.  So your marks are … . I wish you to be healthy and wealthy.  The lesson is over. Good-bye! |  | Учащиеся отвечают на вопросы | За работу учащиеся получают отметки |