Акопян Шушаник Врежовна

Учитель иностранных языков

ОУ СОШ «Первая Школа»

 г. Москва

**Использование интерактивных платформ при обучении иностранному языку, как способ повышения мотивации учащихся.**

**Аннотация**

Статья посвящена актуальной проблеме поддержания и повышения мотивации в изучении иностранных языков. Внедрение интерактивных платформ рассматривается как один из методов достижения высокой мотивации. Предоставляется краткий обзор на платформы Core, LearningApps, Wordwall, Quizlet, которые прошли тестирование в средней и старшей школе и показали наиболее высокие результаты эффективности.

**Ключевые слова:**

Интерес к изучению иностранного языка, формирование мотивации, навыки, мультимедийные платформы для обучения, образовательные технологии.

Одним из основных принципов поддержания и формирование мотивации с целью повышения результативности и эффективности учебной деятельности являются стимулирования положительного отношения школьников к обучению, формирование познавательных интересов и потребностей в знаниях. Благодаря безграничным возможностям интерактивных технологий, цель формирование положительного интереса и формирование познавательных навыков становится достигаемой в значительно высшей степени, чем без использования интерактивных форм обучения.

За последний период произошли значимые изменения в установках проведения «традиционного» урока, то, что казалось еще три или четыре года назад невозможным, в нынешних реалиях используется и применяется совершенно естественно. Возможности построения урока перешли на новый уровень, появилось большое количество новых инструментов обучения. Однако проблема понижения уровня мотивации учащихся, как показывает статистика, на данный момент все так же остается одной из значимых проблем современного образования. Данная статья предлагает список качественных платформ, которые прошли практическое тестирование на уроках иностранного языка в младшей и средней школе и показали высокие результаты эффективности.

Возможности использования интерактивных технологий при коммуникативном обучении иностранному языку практически безграничны: обучающие программы, мультимедийные технологии, видео-тренинги, Интернет-ресурсы и многое другое, использование которых кардинально расширяет возможности в построении урока, выборе материалов и форм учебной деятельности, делая уроки запоминающимися, яркими, динамичными, информационно и эмоционально насыщенными и, что особо важно, личностно-ориентированными.

На начальном этапе изучения иностранного языка, как правило, у большинства обучающихся, имеется достаточно высокий уровень мотивации. Базовый уровень изучения любого языка воспринимается легко и в связи с этим, складывается ложное ощущение, что и дальнейшие, более высокие уровни, возможно постичь не прилагая больших усилий. Ученики амбициозно проявляют желание смотреть фильмы в оригинале, стремятся постичь смысл в каждом тексте англоязычной песни и спешат поскорее научиться выражать свои мысли на языке, понимать англоязычную речь, общаться с зарубежными сверстниками, путешествовать. Однако, уже в процессе изучения иностранного языка, отношение к дисциплине меняется, многие сталкиваются с этапом разочарования. Начинаются языковые трудности, которые понижают уровень прогресса в овладении языком. У большинства обучающиеся появляется чувство неуверенности в себе. Мотивация уменьшается, пропадает интерес, снижается активность на занятиях, ослабевает воля, направленная на овладение иностранным языком, пропадает желание постигать новое, все это ведет к снижению успеваемости и негативно сказывается на мотивации.

Работа с интерактивными площадками достаточно интересна для обучающихся. Опыт нашей практической работы по обучению иностранному языку позволяет сделать вывод, что использование таких платформ как Core, LearningApps, Wordwall, Quizlet, повышает языковый уровень обучающихся, формирует иноязычные и профессиональные компетенции, и является предпосылкой успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что все нижеперечисленные серверы достаточно русифицированы и прекрасно подойдут для использования не только на уроке иностранного языка, а для любого школьного предмета или мероприятия.

Рассмотрим подробнее функции каждой из используемых площадок:

1. **Core** – цифровая образовательная платформа для создания онлайн уроков, запуска онлайн-конференций, курсов и онлайн-диагностик.

В бесплатном режиме, с помощью готовых блоков и шаблонов по системе drag&drop возможно достаточно за короткий промежуток времени сконструировать урок с различными видами деятельности.

Платформа предоставляет возможность реализации: BYOD (Bring Your Own Device), смешанное обучение, проектное обучение, реализация индивидуальной образовательной траектории, которые уже встроены в шаблон. Функция сбора данных, предоставляет моментальный отчет по прохождению заданий. Благодаря современному и удобному использованию, повышается вовлеченность обучающихся на уроке, а у учителя снижается нагрузка при проверке заданий.

1. **LearningApps** – полностью бесплатный онлайн-сервис из Германии, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний. Данный сервер предлагает 20 интерактивных упражнений в игровом формате. Изначально, сервис создавался для преподавателей, работающих с детьми. Например, задания вроде «Скачки» или «Найди пару» явно заимствованы из детских игр. Самостоятельно сделать приложение очень просто. После выбора одного из 20 видов механик будет предложено ознакомиться с примерами подобных упражнений, чтобы понять логику задания. Дальше остается только заполнить необходимые поля и загрузить нужные изображения. Все формы снабжены подсказками и шаблонами. Сервером так же предоставляется возможность использования готовых упражнений других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на более актуальные. Следует учесть, что в галерее приложения задания сгруппированы не по типам, а по темам.
2. **Wordwall** – еще один простой способ создать свои собственные учебные ресурсы. Учебные задания, викторины, подборы пар, словесные игры, игровые шоу на время и многое другое. Красочный интерфейс и простота в использовании повышает вовлеченность и затягивает в рабочую атмосферу урока даже заядлых ленивцев. Еще одна функциональная особенность Wordwall это то, что данное приложение можно использовать для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Большинство шаблонов, предоставляемых платформой, доступны как в интерактивной, так и в печатной версии. Интерактивные задания воспроизводятся на любом устройстве с веб-интерфейсом, например, на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске. Они могут быть воспроизведены самими студентами, или студентами под руководством учителя по очереди перед классом. Печатные ресурсы возможно просто распечатать или загрузить в виде файла PDF. Они могут быть использованы как вспомогательный материал к интерактивным заданиям или в качестве самостоятельных учебных упражнений.
3. **Quizlet** - это бесплатный сервис, который позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек. Все что требуется – это найти в базе или создать интерактивный материал – собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем выполнять упражнения и играть в игры, чтобы запомнить данный материал. Существует множество техник, помогающих запоминать новую лексику, однако способ учить слова с помощью карточек по-прежнему считается одним из самых эффективных. Для входа в сервис необходимо зарегистрироваться или произвести вход через Google или Facebook.

В Quizlet можно отправлять ученикам ссылку на модуль/курс, либо они сами могут найти их по имени учителя.

Интерес к иностранному языку зависит в большой степени от того, какие технологии используются учителем на уроке. Эффективному формированию познавательной мотивации способствует использование активных методов обучения и современных технологий, предполагающих систему взаимосвязанных видов деятельности - проблемных, игровых, исследовательских и проектных, следовательно, развивается самостоятельное, систематическое, логическое, критическое и творческое мышление.

Все упомянутые мультимедийные платформы помогают в максимальной степени активизировать развитие продолженного интереса к изучению иностранного языка, формируют и поддерживают внутреннюю мотивацию, создают положительную эмоциональную атмосферу, закладывают основы ответственного отношения студента к своей учебной, а впоследствии - и профессиональной деятельности.