**Рекомендации по использованию флеш-карточек**

**на уроках английского языка.**

При обучении детей младшего школьного возраста флеш-карточки являются полезным и гибким способом для обучения лексики. Вот некоторые простые практические действия, которые вы можете использовать на уроках:

**1. «Flash» (Вспышка).**При внедрении или пересмотре определенной лексики с детьми, можно использовать технику "Flash".

Покажите детям карточку очень быстро. Дети определяют, что изображено на карточке. Вы можете проверить внимание детей.

**2.»Slowly, slowly» (Медленно, медленно).** Альтернативный способ изучить и запомнить лексику, чтобы использовать технику "Медленно, медленно". В этом случае одна карточка закрывает другую. Затем, учитель сдвигает медленно карточку и постепенно открывает картинку. Дети определяют, что находится на карточке, например, "Это жираф!".

**3. «What’s missing?» (Что пропущено?).**Выполняя работу с флеш-карточками, учитель прикрепляет карточки на доску и просит детей, чтобы они повторили слова. Затем попросите детей, чтобы они закрыли свои глаза руками и удалите одну из карточек с доски, спрятав её за спиной. Попросите их открыть глаза и спросите: «чего не хватает?».

**4. «Magic eyes» (Волшебные глаза).**Учитель прикрепляет карточки на доску в ряд, например, шесть карточек, чтобы дети могли развивать свою кратковременную память. Вы просите детей повторять слова с вами ритмично: "Зебра, тигр, слон, страус, кит, жираф" и так несколько раз. Когда видите, что дети запомнили слова, удалите первую карточку и продолжайте таким же образом: "Зебра, тигр, слон, страус, кит, жираф". Затем удалите вторую флеш-карту и повторяйте все слова последовательно снова. И так можно убрать все карточки с доски, а дети должны последовательно назвать те флешкарты, которые были на доске. Таким образом, учитель помогаете детям тренировать свою память, визуальное представление: изображение, связанное со словом.

**5. «Lip reading» (Чтение по губам).**Учитель прикрепляет флеш-карточки на доску и говорит: "Каждый посмотрите, пожалуйста, внимательно! Вы готовы? Я собираюсь сказать вам одно из слов, шевеля только губами, и вы скажете, что это за слово». Дети по губам пытаются прочитать, какое слово произносит учитель. Этот вид деятельности очень полезен в изучении иностранного языка, потому что если вы посмотрите на губы людей, то это может помочь вам понять, что они говорят.

**6. «Flashcard riddles» (Загадки).**Используйтеслова на флеш-карточках, которые знакомы детям. Загадайте загадку. Например: "Это большой и серый, имеет хобот и хвост. Что это?" Дети должны отгадать, учитель показывает карточку с правильным ответом.

**7. «Flashcard groups»** Разделите класс на несколько групп по 3-5 детей. Каждой группе учитель дает определенную флеш-карту, например: "1-ая группа, вы жирафы, 2-ая группа, вы страусы и т.д ". Дайте команду работать в группах следующим образом: "Прикоснитесь к носу, тигры!", "Помашите рукой, страусы!", "Положите руки на ваши головы, слоны!". Когда вы даете инструкции, важно сказать, что эта инструкция для первой группы, эта для - второй. Таким образом, дети будут продолжать слушать, пока они не знают, применяется ли инструкция к их группе или нет. Это задание на внимательность.

**8. «Hands on heads» (Руки на головы).** В этом упражнении необходимо разделить класс на две команды. Назначают для команд карточки левой и правой стороны доски. Активность детей работает следующим образом: дети слушают слова, которые принадлежат к их команде и реагируют, положив руки на их головы. Например: "тигры, жирафы, слоны ...". Вы можете ускорить темп произношения слов. Этот вид деятельности, где ученики делятся на группы, дает возможность детям двигаться.

**9. «Flashcard chain» (Работа по цепочке).** Флеш-карточки также полезны для практики простой схемы взаимодействия. В этой деятельности под названием "Работа по цепочке", учитель попросит детей сидеть или стоять в кругу с вами. Приготовьтесь к игре. Используйте первую карточку, передавая ее ребенку с левой стороны, задавая любой соответствующий вопрос: "Вам нравится зебра?». Ребенок отвечает: "Да или нет! ", и передает флеш-карту ребенку, рядом стоящему с ним, задавая тот же вопрос. И так по кругу. Затем вводится следующая флешкарта. Когда все флеш-карточки пройдут по кругу, игра заканчивается. Эта деятельность дает детям многочисленные возможности для практики языка.

**10. «Kim’s game»**Флеш-карточки могут быть полезными при работе с разнообразной лексикой. Для этой деятельности под названием "Игра Кима" используются 12-15 карточек. Объясните детям, что вы собираетесь дать им 1 минуту, чтобы посмотреть и запомнить все слова. Затем уберите все карточки с доски. Дети работают в паре. Дайте им одну минуту, чтобы они записали столько слов, сколько они смогли запомнить. Слова можно записывать по категориям. Проверьте ответы.