**Технологическая карта урока английского языка в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | ***Английский язык*** |
| **Учитель** | ***Семенова Анна Артемовна*** |
| **Класс** | *3 В* |
| **Образовательное учреждение** | *МАОУ «СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка»* |
| **Дата, место и время проведения урока** | *21.02.2020 начало урока: 9ч.15 мин**Каб. 338*  |
| **Тема урока** | *Birthday Party* |
| **Цель** | *Активизация лексики и усвоение практических знаний по теме “Birthday”* |
| **Задачи** | 1. *направленные на достижение личностных результатов:*
* *формирование учебно-познавательного интереса к способам решения новой задачи;*
1. *направленные на достижение метапредметных результатов:*
* *в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи;*
* *в сотрудничестве с одноклассниками решать учебные задачи;*
* *развивать самооценку и взаимооценку учащихся;*
* *направленные на достижение предметных результатов:*
* *актуализировать изученный материал по теме и употребить в речи;*
* *строить сообщение в устной форме.*
 |
| **Тип урока** | *Урок систематизации и обобщения знаний* |
| **Прогнозируемые результаты** | *личностные:** *научиться проверять себя;*
* *научиться давать оценку своим действиям;*
* *научиться работать в группе/паре, чувствовать свой вклад в общую работу;*

*метапредметные** *научиться анализировать и выделять общее;*
* *научиться находить наиболее оптимальный алгоритм действий;*

*предметные:** *овладение навыками диалогической речи;*
* *знание лексических единиц по теме «Еда»;*
* *умение употребить в речи изученный материал по теме.*
 |
| **Дидактические средства** | *наглядный материал по теме «Еда», раздаточный материал для групповой работы; памятки с текстом песни* |
| **Оборудование** | *мультимедийный проектор; компьютер; воздушные шары.* |

:.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  | **Время** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Приветствие**  | **1 минута** | Словесное приветствие: | Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. Hello, boys and girls! How are you today?  | Организовывают рабочее место.Здороваются с учителем.Hello, Anna Artyomovna!We are fine thank you, and you? |
| **Мотивация**  | **1минута 30 секунд** | Песня «Hello!» | Включает видео | Подпевают, повторяют движения |
| **Целеполагание** | **2 минуты** | Обращение внимание детей на антураж | Вопросы к ученикам: What are we going to talk about? | Ученики осматриваются, видят шарики, украшения и дают варианты |
| **Фонетическая зарядка** | **1 минута** | Дети повторяют за учителем:A Happy DayWe have a date to celebrateWhich comes but once a year.And so today we'd like to sayFrom all of us to you,"Happy birthday! Happy birthday!"Happy birthday to you!” | Repeat after me, please | Повторяют за учителем |
| **Актуализация знаний**  | **6-8 минут** | 1.Учитель обращает внимание детей на задание с диалогом  | 1.Before we start our party we should invite each other. You have 2 minutes to complete the dialogues and then you’ll act them out. You can work in pairs. | 1.Ученики слушают учителя, читают диалоги и работают в парах.  |
| **7-8** **минут** | 3.Активизация лексических единиц | 3. My presents are wonderful! Thank you very much! Now i’d like you to choose one fruit.So oranges come here please! Apples! And Bananas! We have 3 groups. Your task is now to fill in the crossword. | 3. Дети работают в группах и решают кроссворд, после проверяют и ставят друг другу оценки. |
| **1 минута** | 4.Физкультминутка | 4. And now it’s time to dance | 4.Ученики танцуют.  |
| **10 минут** | 5.Активизация лексики | 5. Учитель предлагает две игры на выбор: crocodile, snowball | 5. Дети выбирают и играют |
| **Домашнее задание**  | **2 минуты** | Домашнее задание: учитель предлагает домашнее задание на выбор (сделать пригласительное, открытку или рисунок) | Of course every guest should get a present. It will be your home task – you can make an invitation card, greeting card or to draw a picture of a cake. | Ученики выбирают домашнее задание и записывают их |
| **Рефлексия**  | **2 минуты** | Рефлексия (выставление оценок) | You can see berries on your desks: strawberry, cloudberry, blueberry. Choose one and put it on the cake. | Дети выбирают ягодку по настроению и украшают торт |
| **Итоги** | **2 минуты** | Возвращение к цели урока: учитель спрашивает повторили ли мы материал связанный с темой «День Рождения» | Children! Have we achieved our purpose? Did we repeat all the material? Ok! Perfect! | Дети высказывают свое мнение |
| **Прощание**  | **30 секунд** | Прощание | Учитель включает песню «Happy Birthday!» | Дети подпевают |