**Методическая разработка: Технологическое сопровождение программы-диагностический инструментарий по пройденным темам: семья, игрушки, еда, предметы в классе, части тела, животные.**

**Разработано:** *педагогом доп. образования Земляной Е.В.*

**Метод использования:** *очный*

**Цель:** *выявить уровень усвоения пройденных тем по рабочей программе.*

**Тест**

Reading FAMIILY and TOYS (Чтение «семья и игрушки»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Read and circle the correct words. /10 marks | | | | | | |
|  |  | This is my **grandpa** / **grandma**. |  | My sister is **young** / **old**. |  | This is a  **desk** / **chair**. | |
|  |  | My **auntie** / **uncle** is handsome. |  | This is a  **board** / **window**. |  | My grandpa is **old** / **young**. | |
|  |  | This is me  and my  **uncle** / **twin**. |  |  |  | I’ve got a  **robot** / **doll**. | |
|  |  | Have you  got a **skateboard** / **scooter**? |  |  |  |  | |
| Reading and writing FOOD (чтение и написание «еда»)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 Read and number. Circle  or . /10 marks | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  | 1 I like bananas.  2 I don’t like rice.  3 I like milk.  4 I like strawberries.  5 I don’t like sandwiches. | | | | | | 3 Read and write sentences. /10 marks | | | | | | | 1 I have  and  for breakfast.  I have bread and tomatoes for breakfast.  3 We’ve got two  and two  .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 I’ve got a , but I haven’t got a .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 2 Do you like and?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 Can you  and ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 I have  and  for dinner.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |   Rеading Classroom objects (чтение предметы в классе)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 Read and match. /10 marks | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | **1** bin  **2** chair  **3** desk  **4** board  **5** window  **6** door  **7** bag  **8** book  **9** cupboard  **10** poster | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | 5 Read and circle the correct words. /10 marks | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | | | | | | | |
| Расшифровка   1. This is my **grandma.** My sister is **young**. This is a **chair**. My **uncle** is handsome. This is a  **board**. My grandpa is **old**. This is me and my **twin**. I’ve got a **robot**. Have you got a **skateboard?** 2. 1b, 2e, 3d, 4c, 5a 3. 2.Do you like sheep and cows? 3 We`ve got two eyes and two legs, 4 Can you jump and fly? 5 I`ve got a mouth, but I haven`t got a beak. 6 I`ve got a bread and carrot for dinner. 5. 1It’s a **chair**. It is a ruller.3 It’s a **rubber.4 I` ve got** apen. **I hane`t got** a pencil case.   **Выводы**  Данная тестовая методическая разработка, специально составленная в соответствии с КТП, дает точное представление о результатах обучения и уровне усвоения материала. При наборе максимального количества баллов-40-50, ученик демонстрирует 100% усвояемость материала и высокую степень включенности в процесс обучения. Ученики, набравшие 20-40 баллов показывают средний уровень усвоения материала. Рекомендуются дополнительное повторение после каждого урока в домашних условиях, дополнительное выполнение упражнений. Также желательно использовать ИКТ, например, на платформе YouTube, по рекомендации преподавателя, в соответствии с изучаемой темой.  При показателях ниже 20 баллов, рекомендуется пересмотреть уровень сложности изучаемого материала для конкретного ребенка, и возможно, пройти данный материал снова.  Составила педагог доп. образования:  **Земляная Екатерина Витальевна** | | | | | | |