**Lesson 2 “I + AM”**

*1.*

*Hello, girls and boys! Glad to see you! I am Anastasia Mihailovna. Давайте вспомним, что же я сейчас сказала?* (переводим)

*На прошлой неделе вам было дано задание: нарисовать Вавилонскую башню. Давайте посмотрим, какие рисунки у вас получились, каждый выйдет и расскажет про свою башню.*

**Фото на память.**

Повторение ранее изученного материала:

- В какой стране говорят на английском? Как называют жителей Англии? Какой город является столицей Англии?

- Вспоминаем, как здороваться по-английски.

*На прошлом занятии мы выучили очень доброе и красивое слово “Good”. Давайте вместе повторим. Прежде чем говорить по-английски, надо наш язычок настроить на работу и сделать зарядку.*

*2.*

*Покажите, какой большой домик у мистера Язычка! (надули щеки).*

*Когда он просыпается, он ищет часики [t-t-t], будит своих друзей и стучит в барабан [d-d-d]. Все садятся завтракать, а одного друга нет… Mr.Tongue отправляется на его поиски: сначала проверяет все комнаты в своем домике на первом этаже и на втором, а затем летит на самолете [n-n-n], пересаживается на лошадку [no:], стучится в дверь [t-t-t], никто не открывает…Стучится громче [d-d-d], стучится вежливо, как англичане [knock, knock]. Дверь открывает белый пушистый котёнок и улыбается [i:]. Mr.Tongue наливает ему молочко [ch], котенок лакает его [l] и говорит “thank you”!*

*А на следующем занятии вас ждет страшное продолжение этой истории…!*

*3.*

*Вот это зарядка у нас получилась для язычка, хорошо размяли язычок? А ручки и ножки не размялись совсем. Давайте я буду тренером, а вы спортсменами.*

*Спортсмены «Встать!», «Прыгать!», «Летать!»…*

*Пока мы разминались, я услышала, что кто-то к нам скребется. Появляется Winnie.*

***I am a bear. I am Winnie-the-pooh. I am from London. I want to be a sportsman.***

*Ребята, кто-нибудь понял, что он сказал, откуда он к нам пришел и кем он хочет стать?*

*Раз Winnie хочет стать спортсменом, давайте ему проведем зарядку!*

*Winnie встать! Наклониться! Бежать!..*

*Ой, мне кажется, он нас не понимает. Почему? Конечно! Он же из Англии и понимает только английский язык!Winnie, stand up! Jump! Run! Sit Down!*

***Winnie: Stop, stop, stop! I don’t want to be a sportsman, a want to be a coach.***

*Ребят, Winnie не хочет больше быть спортсменом, он хочет быть тренером. Разрешим ему?*

***Winnie: Stand up! Hands up, jump, swim, sit down. Great! Good job!***

*4.*

*Как зовут Winnie вы все знаете, но как же зовут вас он не знает и по-русски он тоже не понимает… Что же делать? Придется представиться на английском.*

*Когда мы хотим познакомиться, к нам в гости приходят два слова: первое слово показывает на себя, это слово «Я». На английском это будет «I» (*повторяем*). Что бы представиться слову “I”обязательно нужен помощник «am». I и am большие друзья, они всегда ходят вместе: I am Pasha. (*тренируемся*)*

Каждый по очереди выходит и знакомится с *Winnie.*

*Good–Какие вы молодцы!*

*Пришло время прощаться и, конечно, мы сделаем это по-английски.*

*Good bye!*

**Сфотографировать помощников для родителей.**

1) Постановка звуков:

H/W

[t] – тикают часики язычок на «бугорках» - альвеолах

[d] – стучит английский барабан

[n] – гудит английский самолёт

[l] – котёнок лакает молоко

2) Учимся говорить о себе:

I am Lena. Я Лена.

[‘ai ǽm…]

Большое спасибо за красивые рисунки и поделки!