Технологическая карта урока

английского языка в 5 классе

***Урок обобщения и повторения***

***по теме «Hobby»***



***Составила:***

***учитель английского языка***

 ***высшей категории***

***Смирнова Л.А.***

**Урок английского языка в 5 классе по теме «Хобби»**

**(по УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой,К.М.Барановой «Rainbow English»)**

***Тип урока:*** урок обобщения и повторения, урок развивающего контроля.

***Цель урока:*** создать условия для систематизации знаний и умений по теме «Хобби»; развить и проконтролировать имеющиеся знания, умения, навыки; ввести в работу метод проектов как один из методов самоконтроля.

***Планируемые результаты:***

*Предметные:*

1)Уметь правильно понимать значение лексических единиц по теме.

2)Уметь использовать лексические единицы в заданной ситуации.

3)Уметь строить краткие высказывания.

4)Уметь составлять монологическое высказывание по заданной ситуации с использованием опор.

*Метапредметные:*

1)Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.

2)Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и самооценку.

3)Оценивать правильность выполнения учебной задачи.

4)Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

5)Знать основные правила и этапы работы над проектом.

*Личностные:*

1)Развитие интереса и мотивации в изучении иностранного языка;

2)Осознание иностранного языка, как средство международного и межкультурного общения;

3)Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками.

***Задачи:***

*Образовательная*

совершенствование навыков монологической речи по теме «Hobby», совершенствование техники чтения,

тренировка учащихся в употреблении изученной лексики по теме «Hobby».

*Развивающая*

создать условия для развития навыков монологической речи.

*Воспитательная*

повышение интереса учащихся к изучению английского языка.

***Методы, используемые на уроке:***

1.Методы формирования новых знаний:

1) объяснительно-иллюстративные (объяснение, демонстрация, выполнение заданий по алгоритму, опрос);

2) проблемно-поисковые (проблемная ситуация);

3) исследовательские (метод проектов).

2.Методы организации деятельности учащихся

1) взаимосвязь учителя и ученика (мозговой штурм, игра);

2) самостоятельная работа (выполнение упражнений по схеме/плану).

3.Методы контроля и самоконтроля

Опрос, работа с карточками.

4. Методы формирования личностных результатов

Рефлексия, воспитывающие ситуации, работа в группе, выполнение творческих заданий.

***Технологии, используемые на уроке:***

1. Технологии проблемного обучения;
2. Информационно-коммуникационные технологии;
3. Технологии группового взаимодействия;
4. Проектные технологии;
5. Игровые технологии.

**Формы работы:**

фронтальная, индивидуальная, групповая

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, наглядно-раздаточный материал, проекты учащихся, УМК Афанасьевой, Михеевой, Барановой «Rainbow English»



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Цель этапа*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| 1.Организационно-мотивационный этап | Подготовка обучающихся к работе на уроке. Обеспечение благоприятного микроклимата. | - Good morning, friends. I am glad to see you. Sit down, please.  | Ответное приветствие учителя |
| 2.Речевая разминка | Подготовка обучающихся к коммуникативной деятельности | -Please, look into the window!-What season is it now?-What is the month today?-What is the date today?- What is day of the week?- What is the weather like today?-What can we do in winter?-Now, the weather is nice, the day is nice.Let’s start our lesson! | Учащиеся отвечают на вопросы учителя |
| Методы: взаимосвязь учителя с учениками, воспитывающая ситуация |
| 3.Целеполагание | Создание проблемной ситуации. Фиксация новой учебной задачи. | *Учитель предлагает разгадать кроссворд, в котором зашифрована тема урока HOBBY*1. I like to visit … (theatre)
2. I proud of my … (collection)
3. It is a classical dance. (ballet)
4. It is a bird. You can keep it as a pet … (budgie)
5. You can see a lot of pictures in the … (gallery)

-What is the theme of our lesson? | Учащиеся разгадывают кроссворд-**Hobby** |
| Методы: взаимосвязь учителя с учениками, решение проблемной ситуации, демонстрация слайдов, мозговой штурм. |
| 4. Активизация основной лексики по теме | Поиск решения учебной задачи. | -YES, we will talk about hobby. What is hobby?-What kinds of hobby do you know? *(игра)*-Let’s read! (*Учитель демонстрирует слайды с новой лексикой*) | Отвечают на вопросы фронтальноЛовят мяч, называют виды хобби, например, **drawing, painting, collecting, keeping pets, sport, cooking…**Читают со слайда новые слова, выполняют работу на карточках, затем фронтально проверяют. |
| Методы: игра, демонстрация, самоконтроль. |
| 1. Активизация лексики в речи
 | Первичный контроль за правильностью речи по заданной теме. | *1.Учитель просит по определенному плану рассказать о своем хобби.*ПланMy hobby is …I like to …I collect …I am fond of …I am proud of …2. *Учитель предлагает карточки с письменным заданием, закончить предложения типа: My mother’s hobby is …**3.Работа с учебником, стр.36,№5* | Составляют микротексты по плану, отвечаютВыполняют задания, сдают на проверку. |
| Методы: выполнение задания по алгоритму, работа с планом, выполнение упражнения. |
| 7.Физкультминутка | Переход от одного действия к другому непринужденно и весело, при этом повторяя определенную лексику | -Let’s have a break! | Выполняют упражнения. |
| ***8***.Контроль и самоконтроль |  | *Учитель создает проблемную ситуацию*-Why we need hobbies?-What is the most hobbies in Russian?-Friends, tell us about your hobby! | Ученики выражают свое мнение.Представляют готовые проекты (инд., парный, групповой) |
| Методы: мозговой штурм, метод проектов. |
| 9.Итоги урока.Рефлексия. | Обобщение и выводы по учебной теме. Оценка своих знаний, эмоции от урока и анализ полученной информации. | *Учитель подводит итоги урока:*-What you feel about lesson-You worked hard, activе, with pleasure. Your marks are…Your homework is p.37, ex.7 | Поднимают смайлики.Записывают дом. задание |