**3. Календарно-тематическое планирование**

По предмету «Английский язык» к УМК О.В. Афанасьевой «Rainbow English»

Для 7 класса

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  Кол-во часов | № урока | Тема урока.  Тип урока. | Содержание урока | | Дата | |
| Лексика | Грамматика |
|  |  |
| 1  «School and Schooling»  18 часов | 1 | Урок-беседа «Как я провел летние каникулы»  *Урок общеметодологической направленности* |  | Повторение Времен:  Present, Past, Future Simple; Present Perfect |  |  |
|  | 2 | Первый день в школе после летних каникул.  *Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 3 | Школьные принадлежности.  *Урок «открытия» нового знания.* | backpack  brush  chalk  dictionary  daybook  exercise book  glue  felt-tip (pen)  paper  pencil case  pencil sharpener  paint  rubber  ruler  scissors  vacation  fall  soccer | Новый материал:  countable and uncountable nouns  *much/ many, few/ little* with nouns  *some, any,*  *a/an,* zero article with nouns; |  |  |
|  | 4 | Употребление имён существительных.  *Урок общеметодологической направленности* | pair  piece | Новый материал:  nouns used only in the plural *(trousers* etc);  nouns in the plural vs. the same nouns with the word *pair* and their agreement with the verb |  |  |
|  | 5 | Активизация лексики по теме «Школьные принадлежности».  В магазине канцтоваров.  *Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 6 | Предъявление и активизация новой лексики по теме «Школа».  *Урок «открытия» нового знания.* | age  break  college  education  pay  subject  term  uniform  primary  secondary |  |  |  |
|  | 7 | Школы в Англии и Уэльсе.  *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 8 | Развитие навыков аудирования и устной речи. |  |  |  |  |
|  | 9 | Школьные предметы в Британии. Расписание уроков.  *Урок «открытия» нового знания.* | history  geography  mathematics  science  physics  biology  chemistry  literature  computer studies  physical education | Новый материал:  zero article in the combinations like *to go*  *to school* etc |  |  |
|  | 10 | Фразы речевого этикета  *Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 11 | Образование в России  Слова, которые следует различать to say, to tell, to speak, to talk  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:   1. English homonyms; 2. confusable words *to*   *say, to tell, to speak, to talk* |  |  |
|  | 12 | Образование в Англии, Уэльсе, России.  Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок «открытия» нового знания.* | mark  classmate  foreign  happen  loud  mistake  rule |  |  |  |
|  | 13 | Глаголы и прилагательные с предлогами.  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:  verbs and adjectives used with prepositions *to* and *of:*   1. *to talk to, to listen to, to speak to, to write to;*   *afraid of, fond of, proud of, sure of, tired* |  |  |
|  | 14 | Словообразование. Суффикс существительных **tion.**  *Урок общеметодологической направленности.* |  | Новый материал:  1) noun-forming suffix  *-tion;*  2) phrasal verbs  *to talk back, to talk over, to talk into, to talk out of* |  |  |
|  | 15 | Образование (правила поведения в школе).  Фразовый глагол to talk  *Урок рефлексии.* | noise  noisy  foreigner  ruler  loudly  schooldays  school age  schoolmate  school year  school leaver  schoolhouse examination  examine  celebration  decoration  illustration  demonstration  educate  illustrate  demonstrate | Новый материал:  names of subjects ending in -s and their agreement with the verbs in the singular |  |  |
|  | 16 | Обобщение по теме «Школа».  Словарный диктант по теме «Школа».  *Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 17 | Контрольное тестирование  (Аудирование. Чтение, Грамматика)  *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 18 | Работа над ошибками контрольной работы  Проектная работа №1. |  |  |  |  |
| 2  «The Language of the World»  19 часов | 19 | Языки мира.  *Урок общеметодологической направленности.* |  | Новый материал:  articles with names of languages *(the English language/ English);*  present perfect, affirmative sentences |  |  |
|  | 20 | Настоящее совершенное время.  *Урок «открытия» нового знания.* |  |  |  |  |
|  | 21 | Настоящее совершенное время.  Третья форма неправильных глаголов.  *Урок общеметодологической направленности.* |  | Новый материал:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 22 | Интернациональные слова.  Работа с текстом «Происхождение языков мира».  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 23 | Настоящее совершенное время.  Активизация употребления правильных глаголов.  *Урок «открытия» нового знания* |  | Новый материал:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 24 | Настоящее совершенное время.  Три основные формы неправильных глаголов.  *Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 25 | Настоящее совершенное время. Наречия. Слова –спутники.  Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | just  ever  already  never  yet  borrow  carry  develop  even  only  probably  tongue  vocabulary | Новый материал:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 26 | Как развивался английский язык.  Работа с текстом.  *Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 27 | Третья основная форма неправильных глаголов. Активизация грамматического материала.  *Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 28 | Различные виды английского языка.  Наречия.  *Урок общеметодологической направленности* | Наречия  yet , already | Слова, которые следует различать  Dictionary and Vocabulary  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 29 | Выражения: Likes and Dislikes. Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | air  follow  maybe  need  prefer  pronounce  sound  speech  such |  |  |  |
|  | 30 | Артикли. Активизация лексического и грамматического матнриала.  *Урок общеметодологической направленности.* |  | Словообразование   * less * ing |  |  |
|  | 31 | Как использовать словари.  Обобщение по теме «Языки мира».  Словарный диктант по теме «Языки мира».  *Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 32 | Настоящее совершенное время. Вопросы и ответы.  *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 33 | Словообразование. Суффиксы   * less * ing   *Урок общеметодологической направленности* |  | .Словообразование   * less * ing |  |  |
|  | 34 | Фразовый глагол  to hand  *Урок общеметодологической направленности* |  | Фразовый глагол  **to hand** |  |  |
|  | 35 | Обобщение по теме «Языки мира».  Словарный диктант по теме «Языки мира».  *Урок рефлексии* |  |  |  |  |
|  | 36 | Контрольное тестирование  (Аудирование. Чтение, Грамматика)*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 37 | Работа над ошибками контрольной работы  Проектная работа №2. |  |  |  |  |
| 3  «Some Facts about the English-speaking World»  15 часов | 38 | Некоторые факты о странах, где английский язык является государственным  *Урок общеметодологической направленности* |  | Повторение:  Present Perfect Tense  Новый материал:  third forms of the verbs |  |  |
|  | 39 | Активизация грамматического материала. Три формы неправильных глаголов.  *Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:confusable words *maybe* vs *may be* |  |  |
|  | 40 | Предъявление и активизация новой лексики  *Урок «открытия» нового знания.* | border  chain  coast  flow  perfect  plain  stretch  valley  lily of the valley | Повторение:  Present Perfect Tense  Новый материал:  third forms of the verbs |  |  |
|  | 41 | География США. Работа с текстом.  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Повторение:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 42 | Вашингтон. Письмо Кейт.  *Урок общеметодологической направленности* | border  chain  coast  flow  perfect  plain  stretch  valley  lily of the valley | Повторение:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 43 | Активизация лексико– грамматического материала.  *Урок общеметодологической направленности* | border  chain  coast  flow  perfect  plain  stretch  valley  lily of the valley | Повторение:  Present Perfect Tense |  |  |
|  | 44 | Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок «открытия» нового знания.* | branch  desert  destroy  disease  empty  journey  leaf  sudden  suddenly  last | Повторение:  Present Perfect Tense  Новый материал:  confusable English: *gone to* — *been to* |  |  |
|  | 45 | Австралия.  Контроль чтения и понимания текста.  *Урок «открытия» нового знания.* | branch  desert  destroy  disease  empty  journey  leaf  sudden  suddenly  last | Повторение:  Present Perfect Tense    Новый материал:  confusable English: *gone to* — *been to* |  |  |
|  | 46 | Грамматичес -кий материал. Сравнение времен:  Прошедшее Простое и  Настоящее Совершенное  *Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:   1. past simple   vs. present perfect;   1. the markers *this year, this Month* etc. in sentences with present perfect; 2. confusable English:   *just* vs. *just now* |  |  |
|  | 47 | Австралийские города Канберра и Сидней. |  |  |  |  |
|  | 48 | Активизация нового лексического и грамматического материала | back  laugh  laughter  surprise  surprised  own  full | Новый материал:   1. past simple   vs. present perfect;   1. the markers *this year, this Month* etc. in sentences with present perfect; 2. confusable English:   *just* vs. *just now* |  |  |
|  | 49 | Природа Австралии  *Урок «открытия» нового знания.* | several  back  laugh  laughter  surprise  surprised  own  koala  emu  echidna  duckbill  kookaburra  eucalyptus  baby  full | Новый материал:  the markers *before, many times, several times, it’s the first time* etc. in sentences with present perfect |  |  |
|  | 50 | США и Австралия. Развитие навыков устной речи. |  | Past Simple и Present Perfect Tense |  |  |
|  | 51 | Страны и национальности.  *Урок «открытия» нового знания.* | Chinese  Japanese  Vietnamese  Englishman  Englishwoman  Frenchman | Новый материал:   1. names of languages and representatives of nations; 2. substantivised adjectives to name nations 3. articles with the names of nations and their representatives |  |  |
|  | 52 | Фразовый глагол to give  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:  phrasal verbs *to give a way, to give hark, to give nut, to give up;* |  |  |
|  | 53 | Словообразование суффикс – lу  *Урок «открытия» нового знания.* | lovely  manly  womanly  lonely  ugly  kindly  shapely | Новый материал:  affix *-ly* to form adjectives *(manly);*  spelling rules while forming adverbs from adjectives ending in –y |  |  |
|  | 54 | Обобщение по теме «Факты о англоязычных странах».  Словарный диктант по теме «Факты об англоязычных странах».  *Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 55 | Контрольное тестирование  (Аудирование, Чтение, Грамматика)  *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 56 | Выполнение проекта по темам изученных разделов «Школа»  «Языки мира»  «Англоязычные страны»  (коллективный, групповой или индивидуальный)  *Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
| 4  «Living Things Around Us»  15 часов | 57 | Настоящее совершенное время  Формы неправильных глаголов  *Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 58 | Мир птиц.  *Урок «открытия» нового знания.* | seagull  pigeon  swallow  nightingale owl  woodpecker magpie  starling  ostrich  crow  penguin  another | Новый материал:  confusable words: *fly flow;*  article with the words *other* mid *others* |  |  |
|  | 59 | Пингвины.  Слова, которые следует различать.  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:   1. confusable words: *others another;* 2. partition words *(piece, carton* etc.);   third forms of the verb |  |  |
|  | 60 | Мир животных  *Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:   1. confusable words:   *earth* vs *land* vs *soil* vs *ground;*   1. present perfect progressive; 2. markers of present Perfect progressive: *for, since* etc. |  |  |
|  | 61 | Животные и растения. Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок «открытия» нового знания.* | breathe  common  hide  include  including insect  soil  species  support  since |  |  |  |
|  | 62 | Язык птиц. Слова, которые следует различать  *Урок «открытия» нового знания.* | Earth, land, soil, ground |  |  |  |
|  | 63 | Настоящее совершенное продолженное время  *Урок «открытия» нового знания.* |  |  |  |  |
|  | 64 | Настоящее совершенное продолженное время.  Предложения в вопроситель-ной форме  Предъявление и активизация новой лексики..  *Урок общеметодологической направленности.* | look  close  curious  especially  human  scientific  similar  relative  twin  ape  monkey | Новый материал:  general and special questions in present perfect progressive |  |  |
|  | 65 | Активизация грамматического материала.  Фразы для поздравления людей с различными событиями.  *Урок общеметодологической направленности.* | so  butterfly  caterpillar  dragonfly  beetle  ladybird  moth  spider  someone  anyone  everyone  congratulate  congratulation  luck | Повторение:  confusable English: *an*  *hour and a half vs half an hour* |  |  |
|  | 66 | Флора и фауна Британских островов.  Работа с текстом.  *Урок общеметодологической направленности.* | oak  elm  beech  pine  fir  thistle  daffodil  shamrock  robin  lizard  blackbird  sunflower  bluebell  lily  water lily | Новый материал:  present perfect progressive to describe actions that have just been finished |  |  |
|  | 67 | Чарльз Дарвин.  Фразовый глагол to make  *Урок общеметодологической направленности.* |  | **New material:**   1. phrasal verbs *to make up, to make out to make*   *off;* |  |  |
|  | 68 | Словообразование суффикс – able  *Урок «открытия» нового знания.* | understandable  enjoyable  readable  movable  breakable  y | Новый материал:  affix -*able* to form adjectives |  |  |
|  | 69 | Обобщение по теме «Природный мир вокруг нас».  Словарный диктант по теме «Природный мир вокруг нас ». |  |  |  |  |
|  | 70 | Контрольное тестирование  (Аудирование. Чтение, Грамматика) |  |  |  |  |
|  | 71 | Работа над ошибками.  Выполнение проекта по теме «Символы российских городов»  *Урок рефлексии* |  |  |  |  |
| 5  «The ABC of Ecology»  15 часов | 72 | Природа России  *Урок общеметодологической направленности* |  | . |  |  |
|  | 73 | Особенности использования Настоящего Совершенного Продолженного Времени  Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | behaviour  environment  influence  nature  natural  number  person  study  survive  ecology | Новый материал:  present perfect of the verbs *to be, to know, to have* etc. used instead of present perfect progressive |  |  |
|  | 74 | Что такое экология. Слова, которые следует различать со значением **немного**  *Урок «открытия» нового знания.* |  |  |  |  |
|  | 75 | Возвратные местоимения  *Урок общеметодологической направленности* | myself  yourself  himself  herself  itself  ourselves  yourselves  themselves |  |  |  |
|  | 76 | Проблемы окружающей среды  Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | danger  power  dumper  dump  factory  necessary  nowadays  pollute  pollution  pour  protect  protection  waste  unpolluted |  |  |  |
|  | 77 | Аудирование текста «Динозавры – очень большие ящерицы». Проблемы окружающей среды |  |  |  |  |
|  | 78 | Активизация грамматического материала.  Различие в употреблении настоящего совершенного времени  и  настоящего совершенного продолженного времени Present Perfect и Present Perfect Progressive  *Урок общеметодологической направленности* |  | Повторение:  international words |  |  |
|  | 79 | Необычный значок. Предъявление и активизация новой лексики. | among  damage  careful  endangered  extinct  habitat  law  member  recycle  responsible  save |  |  |  |
|  | 80 | Что думают люди об экологических проблемах.  Развитие навыков устной речи.  *Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 81 | Предлоги со значением «между». Слова, которые следует различать.  *Урок развивающего контроля.* | Between, among | Новый материал:  present perfect and present perfect progressive |  |  |
|  | 82 | Словообразование. Суффикс  -ment. Префикс  - dis  *Урок общеметодологической направленности* | development agreement  enjoyment  payment  movement  disagree  disappear  disbelieve  dishonest  disagreement discomfort | Новый материал:   1. affix *-ment* to form nouns;   affix *-dis* to form nouns, |  |  |
|  | 83 | Фразовый глагол to take  *Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:  phrasal verbs *to take down, to take off, to take in. to take up* |  |  |
|  | 84 | Обобщение по теме «Экология».  Словарный диктант по теме «Экология».  *Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 85 | Контрольное тестирование  (Аудирование. Чтение, Грамматика).  *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 86 | Работа над ошибками.  Выполнение проекта №5.  *Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
| 5  «Living Healthy»  17 часов | 87 | Здоровый образ жизни. Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | drug  enough  harm  harmful  meal  obese  quick  smoke  practically  almost |  |  |  |
|  | 88 | Следует ли нам ходить в Мак дональдс?  *Урок общеметодологической направленности* |  | Сочетания слова enough с различными частями речи. |  |  |
|  | 89 | Правила здорового образа жизни.  Наречие too.  *Урок общеметодологической направленности* |  | . |  |  |
|  | 90 | Части тела человека. Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | brain  throat  shoulder  lung  stomach  backbone  wrist  knee  ankle |  |  |  |
|  | 91 | Построение восклицательного предложений с помощью слов «What» и «How»  *Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:   1. exclamatory sentences with *what and how*; 2. articles with countable and uncountable in exclamatory sentences |  |  |
|  | 92 | Слова и выражения для обозначения симптомов болезни. Предъявление и активизация новой лексики.  *Урок общеметодологической направленности* | ache  cough  hurt  medicine  pain  prescribe  recover  sneeze  headache  backache  earache  stomachache  toothache  heartache | Повторение:  parts of the human body |  |  |
|  | 93 | Диалог «На приеме у врача».  *Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 94 | Структуры и слова, которые следует различать (выражения со значением «простудиться», прилагательные, характеризующие людей, которые нездоровы)  *Урок общеметодологической направленности* | to get a cold  to catch a cold  to come down with a cold  Ill  sick | Новый материал:   1. confusable words:   *pain* vs. *ache;*   1. articles with compounds *headache, toothache* etc. |  |  |
|  | 95 | Восклицательные предложения для оценки событий, ситуации, явления).  Предъявление и активизация новой лексики. | cure  examine  habit  hard  patient  lose  swallow  weigh  weight | Новый материал:   1. confusable words: *ill*   vs *sick;*   1. confusable English:   *to have a cold vs to get /catch a cold, to come down with a cold* |  |  |
|  | 96 | .Структуры и слова, которые следует различать  *Урок общеметодологической направленности* | Новый материал:   1. confusable English:   *hard* vs *hardly; such* vs *so;*   1. articles in sentences with *such* and *so;* |  |  |  |
|  | 97 | Пищевая пирамида. |  | Новый материал:   1. confusable English:   *hard* vs *hardly; such* vs *so;*   1. articles in sentences with *such* and *so;* |  |  |
|  | 98 | Словообразование – ness – th  *Урок общеметодологической направленности* | weakness  darkness  illness  ugliness  freshness  length  strength  width  warmth  growth | Новый материал:  Словообразование – ness - th |  |  |
|  | 99 | Фразовый глагол to stay  *Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:  phrasal verbs *to stay away,*  *to stay off, to stay* *up,*  *to stay together* *y* |  |  |
|  | 100 | Обобщение по теме «ЗОЖ».  Словарный диктант по теме «ЗОЖ».  *Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 101 | Контрольное тестирование  (Аудирование. Чтение, Грамматика).  *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 102 | Работа над ошибками контрольной работы.  Повторение пройденного материала.  *Урок рефлексии.* |  |  |  |  |