**3. Календарно-тематическое планирование**

По предмету «Английский язык» к УМК О.В. Афанасьевой «Rainbow English»

Для 7 класса

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РазделКол-во часов | № урока | Тема урока.Тип урока. | Содержание урока | Дата |
| Лексика | Грамматика |
|  |  |
| 1«School and Schooling»18 часов | 1 | Урок-беседа «Как я провел летние каникулы»*Урок общеметодологической направленности* |  | Повторение Времен:Present, Past, Future Simple; Present Perfect |  |  |
|  | 2 | Первый день в школе после летних каникул.*Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 3 | Школьные принадлежности.*Урок «открытия» нового знания.* | backpackbrushchalkdictionarydaybookexercise bookgluefelt-tip (pen)paperpencil casepencil sharpenerpaintrubberrulerscissorsvacationfallsoccer | Новый материал:countable and uncountable nouns*much/ many, few/ little* with nouns *some, any,**a/an,* zero article with nouns; |  |  |
|  | 4 | Употребление имён существительных.*Урок общеметодологической направленности* | pairpiece | Новый материал:nouns used only in the plural *(trousers* etc);nouns in the plural vs. the same nouns with the word *pair* and their agreement with the verb |  |  |
|  | 5 | Активизация лексики по теме «Школьные принадлежности».В магазине канцтоваров.*Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 6 | Предъявление и активизация новой лексики по теме «Школа».*Урок «открытия» нового знания.* | agebreakcollegeeducationpaysubjecttermuniformprimarysecondary |  |  |  |
|  | 7 | Школы в Англии и Уэльсе. *Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 8 | Развитие навыков аудирования и устной речи. |  |  |  |  |
|  | 9 | Школьные предметы в Британии. Расписание уроков.*Урок «открытия» нового знания.* | historygeographymathematicssciencephysicsbiologychemistryliteraturecomputer studiesphysical education | Новый материал:zero article in the combinations like *to go**to school* etc |  |  |
|  | 10 | Фразы речевого этикета*Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 11 | Образование в РоссииСлова, которые следует различать to say, to tell, to speak, to talk*Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:1. English homonyms;
2. confusable words *to*

*say, to tell, to speak, to talk* |  |  |
|  | 12 | Образование в Англии, Уэльсе, России.Предъявление и активизация новой лексики.*Урок «открытия» нового знания.* | markclassmateforeignhappenloudmistakerule |  |  |  |
|  | 13 | Глаголы и прилагательные с предлогами.*Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:verbs and adjectives used with prepositions *to* and *of:*1. *to talk to, to listen to, to speak to, to write to;*

*afraid of, fond of, proud of, sure of, tired* |  |  |
|  | 14 | Словообразование. Суффикс существительных **tion.** *Урок общеметодологической направленности.* |  | Новый материал:1) noun-forming suffix*-tion;*2) phrasal verbs*to talk back, to talk over, to talk into, to talk out of*  |  |  |
|  | 15 | Образование (правила поведения в школе).Фразовый глагол to talk*Урок рефлексии.* | noisenoisyforeignerrulerloudlyschooldaysschool ageschoolmateschool yearschool leaverschoolhouse examinationexaminecelebrationdecorationillustrationdemonstrationeducateillustratedemonstrate | Новый материал:names of subjects ending in -s and their agreement with the verbs in the singular |  |  |
|  | 16 | Обобщение по теме «Школа».Словарный диктант по теме «Школа».*Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 17 | Контрольное тестирование(Аудирование. Чтение, Грамматика)*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 18 | Работа над ошибками контрольной работыПроектная работа №1. |  |  |  |  |
| 2«The Language of the World»19 часов | 19 | Языки мира.*Урок общеметодологической направленности.* |  | Новый материал:articles with names of languages *(the English language/ English);*present perfect, affirmative sentences |  |  |
|  | 20 | Настоящее совершенное время.*Урок «открытия» нового знания.* |  |  |  |  |
|  | 21 | Настоящее совершенное время.Третья форма неправильных глаголов.*Урок общеметодологической направленности.* |  | Новый материал:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 22 | Интернациональные слова. Работа с текстом «Происхождение языков мира».*Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 23 | Настоящее совершенное время.Активизация употребления правильных глаголов.*Урок «открытия» нового знания*  |  | Новый материал:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 24 | Настоящее совершенное время.Три основные формы неправильных глаголов.*Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 25 | Настоящее совершенное время. Наречия. Слова –спутники.Предъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | justeveralreadyneveryetborrowcarrydevelopevenonlyprobablytonguevocabulary | Новый материал:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 26 | Как развивался английский язык.Работа с текстом.*Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 27 | Третья основная форма неправильных глаголов. Активизация грамматического материала.*Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 28 | Различные виды английского языка.Наречия.*Урок общеметодологической направленности*  | Наречия yet , already | Слова, которые следует различатьDictionary and VocabularyPresent Perfect Tense |  |  |
|  | 29 | Выражения: Likes and Dislikes. Предъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | airfollowmaybeneedpreferpronouncesoundspeechsuch |   |  |  |
|  | 30 | Артикли. Активизация лексического и грамматического матнриала.*Урок общеметодологической направленности.* |  | Словообразование* less
* ing

  |  |  |
|  | 31 | Как использовать словари.Обобщение по теме «Языки мира».Словарный диктант по теме «Языки мира».*Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 32 | Настоящее совершенное время. Вопросы и ответы.*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 33 | Словообразование. Суффиксы * less
* ing

*Урок общеметодологической направленности* |  | .Словообразование* less
* ing
 |  |  |
|  | 34 | Фразовый глагол  to hand*Урок общеметодологической направленности* |  | Фразовый глагол  **to hand** |  |  |
|  | 35 | Обобщение по теме «Языки мира».Словарный диктант по теме «Языки мира».*Урок рефлексии* |  |  |  |  |
|  | 36 | Контрольное тестирование(Аудирование. Чтение, Грамматика)*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 37 | Работа над ошибками контрольной работыПроектная работа №2. |  |  |  |  |
| 3«Some Facts about the English-speaking World»15 часов | 38 | Некоторые факты о странах, где английский язык является государственным*Урок общеметодологической направленности* |  | Повторение:Present Perfect Tense Новый материал:third forms of the verbs |  |  |
|  | 39 | Активизация грамматического материала. Три формы неправильных глаголов.*Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:confusable words *maybe* vs *may be* |  |  |
|  | 40 | Предъявление и активизация новой лексики*Урок «открытия» нового знания.* | borderchaincoastflowperfectplainstretchvalleylily of the valley | Повторение:Present Perfect TenseНовый материал:third forms of the verbs |  |  |
|  | 41 | География США. Работа с текстом.*Урок «открытия» нового знания.* |  | Повторение:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 42 | Вашингтон. Письмо Кейт.*Урок общеметодологической направленности* | borderchaincoastflowperfectplainstretchvalleylily of the valley | Повторение:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 43 | Активизация лексико– грамматического материала.*Урок общеметодологической направленности* | borderchaincoastflowperfectplainstretchvalleylily of the valley | Повторение:Present Perfect Tense |  |  |
|  | 44 | Предъявление и активизация новой лексики.*Урок «открытия» нового знания.* | branchdesertdestroydiseaseemptyjourneyleafsuddensuddenlylast | Повторение:Present Perfect TenseНовый материал:confusable English: *gone to* — *been to* |  |  |
|  | 45 | Австралия.Контроль чтения и понимания текста.*Урок «открытия» нового знания.* | branchdesertdestroydiseaseemptyjourneyleafsuddensuddenlylast | Повторение:Present Perfect TenseНовый материал:confusable English: *gone to* — *been to* |  |  |
|  | 46 | Грамматичес -кий материал. Сравнение времен:Прошедшее Простое и Настоящее Совершенное*Урок общеметодологической направленности*  |  | Новый материал:1. past simple

vs. present perfect;1. the markers *this year, this Month* etc. in sentences with present perfect;
2. confusable English:

*just* vs. *just now* |  |  |
|  | 47 | Австралийские города Канберра и Сидней. |  |  |  |  |
|  | 48 | Активизация нового лексического и грамматического материала | backlaughlaughtersurprisesurprisedown full | Новый материал:1. past simple

vs. present perfect;1. the markers *this year, this Month* etc. in sentences with present perfect;
2. confusable English:

*just* vs. *just now* |  |  |
|  | 49 | Природа Австралии*Урок «открытия» нового знания.* | severalbacklaughlaughtersurprisesurprisedownkoalaemuechidnaduckbillkookaburraeucalyptusbabyfull | Новый материал:the markers *before, many times, several times, it’s the first time* etc. in sentences with present perfect |  |  |
|  | 50 | США и Австралия. Развитие навыков устной речи. |  | Past Simple и Present Perfect Tense |  |  |
|  | 51 | Страны и национальности.*Урок «открытия» нового знания.* | ChineseJapaneseVietnameseEnglishmanEnglishwomanFrenchman | Новый материал:1. names of languages and representatives of nations;
2. substantivised adjectives to name nations
3. articles with the names of nations and their representatives
 |  |  |
|  | 52 | Фразовый глагол to give*Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:phrasal verbs *to give a way, to give hark, to give nut, to give up;* |  |  |
|  | 53 | Словообразование суффикс – lу*Урок «открытия» нового знания.* | lovelymanlywomanlylonelyuglykindlyshapely | Новый материал:affix *-ly* to form adjectives *(manly);*spelling rules while forming adverbs from adjectives ending in –y |  |  |
|  | 54 | Обобщение по теме «Факты о англоязычных странах».Словарный диктант по теме «Факты об англоязычных странах».*Урок рефлексии.* |  |  |  |  |
|  | 55 | Контрольное тестирование(Аудирование, Чтение, Грамматика)*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 56 | Выполнение проекта по темам изученных разделов «Школа» «Языки мира»«Англоязычные страны»(коллективный, групповой или индивидуальный)*Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
| 4«Living Things Around Us»15 часов | 57 | Настоящее совершенное времяФормы неправильных глаголов*Урок общеметодологической направленности.* |  |  |  |  |
|  | 58 | Мир птиц. *Урок «открытия» нового знания.* | seagullpigeonswallownightingale owlwoodpecker magpiestarlingostrichcrowpenguinanother | Новый материал:confusable words: *fly flow;*article with the words *other* mid *others* |  |  |
|  | 59 | Пингвины.Слова, которые следует различать.*Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:1. confusable words: *others another;*
2. partition words *(piece, carton* etc.);

third forms of the verb |  |  |
|  | 60 | Мир животных*Урок «открытия» нового знания.* |  | Новый материал:1. confusable words:

*earth* vs *land* vs *soil* vs *ground;*1. present perfect progressive;
2. markers of present Perfect progressive: *for, since* etc.
 |  |  |
|  | 61 | Животные и растения. Предъявление и активизация новой лексики.*Урок «открытия» нового знания.* | breathecommonhideincludeincluding insectsoilspeciessupportsince |  |  |  |
|  | 62 | Язык птиц. Слова, которые следует различать*Урок «открытия» нового знания.* | Earth, land, soil, ground  |  |  |  |
|  | 63 | Настоящее совершенное продолженное время*Урок «открытия» нового знания.* |  |  |  |  |
|  | 64 | Настоящее совершенное продолженное время.Предложения в вопроситель-ной формеПредъявление и активизация новой лексики..*Урок общеметодологической направленности.* | lookclosecuriousespeciallyhumanscientificsimilarrelativetwinapemonkey | Новый материал:general and special questions in present perfect progressive |  |  |
|  | 65 | Активизация грамматического материала.Фразы для поздравления людей с различными событиями.*Урок общеметодологической направленности.* | so butterflycaterpillardragonflybeetleladybirdmothspidersomeoneanyoneeveryonecongratulatecongratulationluck | Повторение:confusable English: *an**hour and a half vs half an hour* |  |  |
|  | 66 | Флора и фауна Британских островов.Работа с текстом.*Урок общеметодологической направленности.* | oakelmbeechpinefirthistledaffodilshamrockrobinlizardblackbirdsunflowerbluebelllilywater lily | Новый материал:present perfect progressive to describe actions that have just been finished |  |  |
|  | 67 | Чарльз Дарвин.Фразовый глагол to make*Урок общеметодологической направленности.* |  | **New material:**1. phrasal verbs *to make up, to make out to make*

*off;* |  |  |
|  | 68 | Словообразование суффикс – able*Урок «открытия» нового знания.* | understandableenjoyablereadablemovablebreakabley | Новый материал:affix -*able* to form adjectives  |  |  |
|  | 69 | Обобщение по теме «Природный мир вокруг нас».Словарный диктант по теме «Природный мир вокруг нас ». |  |  |  |  |
|  | 70 | Контрольное тестирование(Аудирование. Чтение, Грамматика) |  |  |  |  |
|  | 71 | Работа над ошибками.Выполнение проекта по теме «Символы российских городов»*Урок рефлексии* |  |   |  |  |
| 5«The ABC of Ecology»15 часов | 72 | Природа России*Урок общеметодологической направленности* |  | . |  |  |
|  | 73 | Особенности использования Настоящего Совершенного Продолженного ВремениПредъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | behaviourenvironmentinfluencenaturenaturalnumberpersonstudysurviveecology | Новый материал:present perfect of the verbs *to be, to know, to have* etc. used instead of present perfect progressive  |  |  |
|  | 74 | Что такое экология. Слова, которые следует различать со значением **немного***Урок «открытия» нового знания.* |  |  |  |  |
|  | 75 | Возвратные местоимения*Урок общеметодологической направленности* | myselfyourselfhimselfherselfitselfourselvesyourselvesthemselves |  |  |  |
|  | 76 | Проблемы окружающей средыПредъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | dangerpowerdumperdumpfactorynecessarynowadayspollutepollutionpourprotectprotectionwasteunpolluted |  |  |  |
|  | 77 | Аудирование текста «Динозавры – очень большие ящерицы». Проблемы окружающей среды |  |  |  |  |
|  | 78 | Активизация грамматического материала.Различие в употреблении настоящего совершенного времени инастоящего совершенного продолженного времени Present Perfect и Present Perfect Progressive*Урок общеметодологической направленности* |  | Повторение:international words |  |  |
|  | 79 | Необычный значок. Предъявление и активизация новой лексики. |  amongdamagecarefulendangeredextincthabitatlawmemberrecycleresponsiblesave |  |  |  |
|  | 80 | Что думают люди об экологических проблемах.Развитие навыков устной речи.*Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 81 | Предлоги со значением «между». Слова, которые следует различать. *Урок развивающего контроля.* | Between, among | Новый материал:present perfect and present perfect progressive |  |  |
|  | 82 | Словообразование. Суффикс-ment. Префикс- dis*Урок общеметодологической направленности* | development agreementenjoymentpaymentmovementdisagreedisappeardisbelievedishonestdisagreement discomfort | Новый материал:1. affix *-ment* to form nouns;

affix *-dis* to form nouns, |  |  |
|  | 83 | Фразовый глагол to take*Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:phrasal verbs *to take down, to take off, to take in. to take up* |  |  |
|  | 84 | Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология».*Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 85 | Контрольное тестирование(Аудирование. Чтение, Грамматика).*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 86 | Работа над ошибками.Выполнение проекта №5.*Урок рефлексии.* |  |   |  |  |
| 5«Living Healthy»17 часов | 87 | Здоровый образ жизни. Предъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | drugenoughharmharmfulmealobesequicksmokepracticallyalmost |  |  |  |
|  | 88 | Следует ли нам ходить в Мак дональдс?*Урок общеметодологической направленности* |  | Сочетания слова enough с различными частями речи. |  |  |
|  | 89 | Правила здорового образа жизни.Наречие too.*Урок общеметодологической направленности* |  | . |  |  |
|  | 90 | Части тела человека. Предъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | brainthroatshoulderlungstomachbackbonewristkneeankle |  |  |  |
|  | 91 | Построение восклицательного предложений с помощью слов «What» и «How»*Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:1. exclamatory sentences with *what and how*;
2. articles with countable and uncountable in exclamatory sentences
 |  |  |
|  | 92 | Слова и выражения для обозначения симптомов болезни. Предъявление и активизация новой лексики.*Урок общеметодологической направленности* | achecoughhurtmedicinepainprescriberecoversneezeheadachebackacheearachestomachachetoothacheheartache | Повторение:parts of the human body |  |  |
|  | 93 | Диалог «На приеме у врача».*Урок общеметодологической направленности* |  |  |  |  |
|  | 94 | Структуры и слова, которые следует различать (выражения со значением «простудиться», прилагательные, характеризующие людей, которые нездоровы)*Урок общеметодологической направленности* | to get a coldto catch a coldto come down with a coldIllsick | Новый материал:1. confusable words:

*pain* vs. *ache;*1. articles with compounds *headache, toothache* etc.
 |  |  |
|  | 95 | Восклицательные предложения для оценки событий, ситуации, явления).Предъявление и активизация новой лексики. | cureexaminehabithardpatientloseswallowweighweight | Новый материал:1. confusable words: *ill*

vs *sick;*1. confusable English:

*to have a cold vs to get /catch a cold, to come down with a cold* |  |  |
|  | 96 | .Структуры и слова, которые следует различать *Урок общеметодологической направленности* | Новый материал:1. confusable English:

*hard* vs *hardly; such* vs *so;*1. articles in sentences with *such* and *so;*
 |  |  |  |
|  | 97 | Пищевая пирамида. |  | Новый материал:1. confusable English:

*hard* vs *hardly; such* vs *so;*1. articles in sentences with *such* and *so;*
 |  |  |
|  | 98 | Словообразование – ness – th*Урок общеметодологической направленности* | weaknessdarknessillnessuglinessfreshnesslengthstrengthwidthwarmthgrowth | Новый материал:Словообразование – ness - th |  |  |
|  | 99 | Фразовый глагол to stay*Урок общеметодологической направленности* |  | Новый материал:phrasal verbs *to stay away,* *to stay off, to stay* *up,* *to stay together* *y* |  |  |
|  | 100 | Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ».*Урок рефлексии.* |   |   |  |  |
|  | 101 | Контрольное тестирование(Аудирование. Чтение, Грамматика).*Урок развивающего контроля.* |  |  |  |  |
|  | 102 | Работа над ошибками контрольной работы.Повторение пройденного материала.*Урок рефлексии.* |  |  |  |  |