**ЧПОУ МК «Авиценна»**

**ЦМК Общепрофессиональных дисциплин**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

для специальностей: 31.02.01. Лечебное дело

34.02.01. Сестринское дело

31.02.02. Акушерское дело

(на базе среднего (полного) общего образования)

**2020 год**

**г. Ставрополь**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Зав. ЦМК\_\_\_\_\_\_\_/ О.Г. Ухтинская/ |  |

Учебно-методическая разработка по дисциплине ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

31.02.01. Лечебное дело

34.02.01. Сестринское дело

31.02.02. Акушерское дело

Составитель:

Шибаева Л.П., преподаватель иностранных языков ЧПОУ МК «Авиценна»

Рецензенты:

Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ухтинская О.Г.

Преподаватель иностранных языков ЧПОУ МК «Авиценна»

Калашникова И. Р.

**Пояснительная записка**

Учебно-методическая разработка составлена на основе рабочих программ «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и предназначена для студентов, изучающих данную дисциплину в медицинских колледжах.

Задания в учебно- методической разработке делятся по разделам и темам. Учебно-методическая разработка может быть использована как учебное пособие на практических занятиях.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые формы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Учебно-методическая разработка является активным приложением к учебнику Ю. И. Городкова «Латинский язык для медицинских колледжей и училищ» (ориентировано на студентов, обучающихся на II курсе медицинских колледжей и училищ). В ней представлены практические задания, имеющие межпредметные связи с такими дисциплинами, как анатомия, фармакогнозия, фармакология, патология.

Задания, представленные в пособии, носят вариативный характер: информационный, тестовый, поисковой, иллюстративный, сопоставительный, что позволяет студентам углубить свои знания не только в области овладения лингвистической дисциплиной Латинский язык, но и в выше представленных областях .

К каждому разделу прилагаются Эталоны ответов, обозначенные в оглавлении.

Задания применяются преподавателем согласно календарно-тематическому плану дисциплины при организации аудиторной и внеаудиторной работы.

**Состав слова. Префиксальное словообразование**

***Префикс*** *- значимая часть слова, стоящая перед его корнем и дополняющая или изменяющая смысл слова.*

*Префиксы часто используются для образования медицинских терминов. В качестве префиксов в латинском языке чаще всего используются предлоги, латинские и греческие:*

*Например:* ***inter-*** *между, меж:*

*inter (между,меж)+costalis (реберный)=intercostalis (межреберный);*

***hyper****- сверх, выше нормы:*

*hyper(сверх,вышенормы)+tonia(тонус,напряжение)=hypertonia(повышенное АД);*

***sub****- под:*

*sub (под)+cutaneus (кожный)=subcutaneus (подкожный).*

**Таблица с префиксами**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕФИКС** | **ЗНАЧЕНИЕ** |
| a-, an- | отрицание, отсутствие |
| anti- | против |
| de-. des- | без, не |
| dys- | расстройство, затруднение |
| ecto- | вне, снаружи |
| endo- | внутри |
| epi- | на, над |
| eхо- | вне, снаружи |
| extra- | вне, сверх, снаружи |
| hyper- | сверх, выше нормы |
| hypo- | под, ниже нормы |
| infra- | под |
| inter- | между, мeж |
| intra- | внутри |
| mes(o)- | в середине |
| para-, par- | около |
| peri- | вокруг |
| re- | движение назад |
| sub- | под |
| super-, supra- | над, сверх |
| syn-, sym- | над, сверх |
| trans- | через, пере |

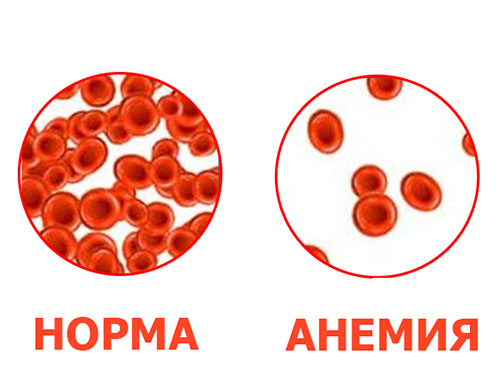
***Задание 1***

***Выделить префикс, входящий в состав медицинского термина, обозначить перевод:***

*Substantia, periosteum, anhydricus, depuratus, epigastrium, hypotonia, pericardium, infrascapularis, symbiosis, dyspepsia, hyperglycaemia, Amidopyrinum, revaccinatio, transplantatio, mesencephalon, endocardium, antipyretica, Analginum, dysplasia, syndromum, rehabilitatio.*

***Задание 2***

***Соотнесите иллюстрацию, обозначающую определенное заболевание с его наименованием:***



*1)*

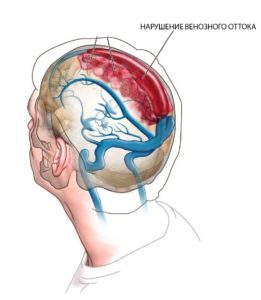
*2)*



*3)*



*4)*

*5)*



*6)*



*7)*



*8)*



*9)*

**

*10)*

*а)tachycardia; b)dysplasia; c)hypertonia; d)anaemia; e)hyperthermia; f)dystonia; g)hypoglycaemia; h)apnoe; i)asthenia; j)dyspepsia*

***Задание 3.***

***Осуществите перевод прилагательных медицинского характера, образованных префиксальным способом:***

*intraabdominalis-*

*extrauterinus-*

*infrascapularis-*

*supermedialis-*

*transthoracalis-*

*infraspinalis-*

*semilunaris-*

*suprascapularis-*

*transvaginalis-*

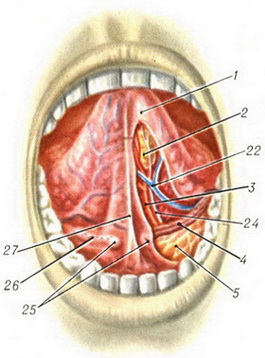
*epifascialis-*

*endovascularis-*

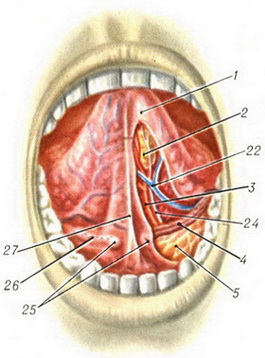
*epicranialis-*

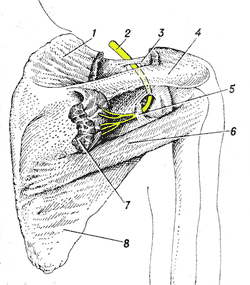
***Задание 4***

***Соотнесите иллюстрацию и прилагательное, образованное префиксальным способом:***

**

*1) intercostalis а)*

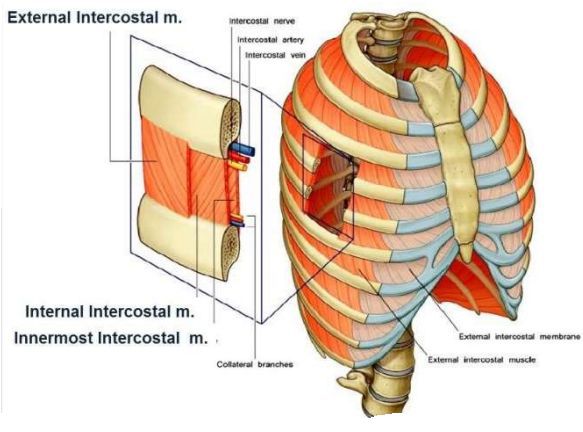


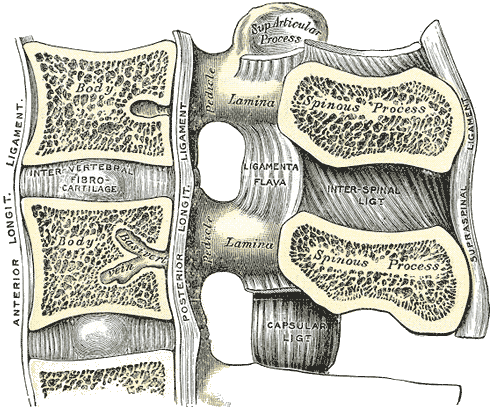


*2)subcutaneus b)*



*3) intravenosus c)*

*4)sublingualis d)*

*5)intramuscularis e)*

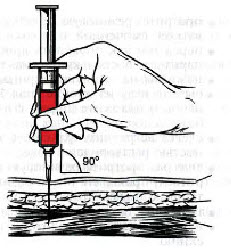


*6)parotis f)*

**

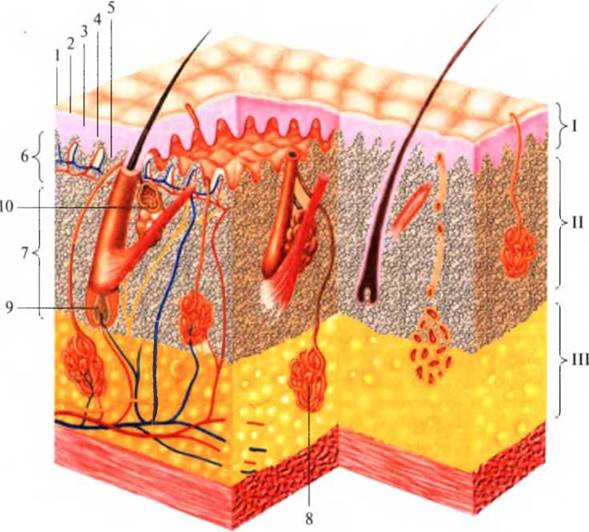
*7)supraclavicularis g)*





*8)intervertebralis h)*

*9)suprascapularis i)*



*10)intraabdominalis j)*

***Задание 5***

***Дайте перевод названиям заболеваний, выделите формообразующий префикс:***

*Avitaminosis-*

*dysenteria-*

*insufficientia cordis-*

*dyspnoe-*

*pericarditis-*

*anuria-*

*dystonia-*

*hyperaciditas-*

*endocarditis-*

*amnesia-*

*dyskinesia-*

*hyperglycaemia-*

*asthenia-*

*hyperthermia-*

*acholia-*

***Эталоны ответов:***

***Задание1***

***Sub****stantia - вещество,* ***peri****osteum - надкостница,* ***an****hydricus -безводный,* ***de****puratus - очищенный,* ***epi****gastrium - надчревье (эпигастральная область),* ***hypo****tonia - пониженное АД,* ***peri****cardium - околосердечная сумка,* ***infra****scapularis -подлопаточный,* ***sym****biosis - симбиоз,* ***dys****pepsia - нарушение пищеварения,* ***hyper****glycaemia - повышенное содержание сахара в крови,* ***A****midopyrinum - Амидопирин (жаропинижающее),* ***re****vaccinatio - повторная вакцинация,* ***trans****plantatio - пересадка,* ***mes****encephalon - средний головной мозг,* ***endo****cardium - внутренняя оболочка сердца,* ***anti****pyretica -жаропонижающее,* ***An****alginum - обезболивающее,* ***dys****plasia - расстройство формирования,* ***syn****dromum - синдром,* ***re****habilitatio - повторное лечение.*

***Задание2***

*1d);2h);3j);4g); 5f);6a);7e);8b);9с);10i)*

***Задание3***

*intraabdominalis-внутрибрюшной*

*extrauterinus-внематочный*

*infrascapularis-подлопаточный*

*supermedialis-верхнеминдальный*

*transthoracalis-идущий через грудную клетку*

*infraspinalis-подостный*

*semilunaris-полулунный*

*suprascapularis-надлопаточный*

*transvaginalis-черезвлагалищный*

*epifascialis-надфасциальный*

*endovascularis-внутрисосудистый*

*epicranialis-надчерепной*

***Задание4***

*1d);2i);3f);4a);5f);6с);7j);8e);9b);10g)*

***Задание5***

***a****vitaminosis-отсутствие витаминов*

***dys****enteria-кишечное расстройство*

***in****sufficientia cordis-сердечная недостаточность*

***dys****pnoe-одышка*

***peri****carditis-воспаление перикарда (околосердечной сумки)*

***an****uria-отсутствие поступления мочи в мочевой пузырь*

***dys****tonia-расстройство тонуса сосудов*

***hyper****aciditas-повышенная кислотность*

***endo****carditis-воспаление эндокарда (внутренней оболочки сердца)*

***a****mnesia-отсутствие памяти*

***dys****kinesia-нарушение оттока желчи*

***hyper****glycaemia-повышенное содержание сахара в крови*

***a****sthenia-отсутствие сил*

***hyper****thermia-повышенная температура*

***a****cholia-отсутствие желчи*

**Медицинская терминология: анатомия и фармакогнозия.**

***Задание1(Анатомия)***

***Распределите органы по системам, обозначьте перевод:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Система*** | ***Органы*** |
| *Нервная* |  |
| *Дыхательная* |  |
| *Опорно-двигательная* |  |
| *Кровеносная* |  |
| *Пищеварительная* |  |
| *Выделительная* |  |

*humerus-*

*cor-*

*medulla ossium-*

*pharynx-*

*fibula-*

*vas, vasis-*

*pulmo-*

*columna vertebralis-*

*clavicula-*

*ren, renis-*

*gaster-*

*pericardium-*

*scapula-*

*urethra-*

*trachea-*

*nervus-*

*cranium-*

*oesophagus-*

*tibia-*

*myocardium-*

*intestinum-*

*vena cava-*

*medulla spinalis-*

*rectum-*

*aorta-*

*vesica-*

***Задание 2(Анатомия)***

***Напишите название органа по- латински согласно определению, данном на русском языке:***

*1.Центральный орган кровообращения в виде мускульного мешка-*

*2.Органы воздушного дыхания у человека-*

*3.Центральный отдел нервной системы - вещество, заполняющее череп и канал позвоночника, орган мышления у человека-*

*4.Спинной хребет, образуемый цепью костей(хрящей), идущих вдоль спины и заключающий в себе спинной мозг-*

*5.Самая крупная пищеварительная железа, вырабатывающая желчь-*

*6.Полый мышечный орган, часть пищеварительного тракта, лежит между пищеводом и двенадцатиперстной кишкой-*

*7.Верхняя часть дыхательного горла, состоящая из нескольких подвижных хрящей, к которым прикреплены голосовые связки-*

*8.Орган пищеварения, состоящий из системы кишок, в котором происходит всасывание питательных веществ-*

*9. Непарный полый орган выделительной системы, расположенный в малом тазу-*

*10.Придаток слепой кишки у человека-*

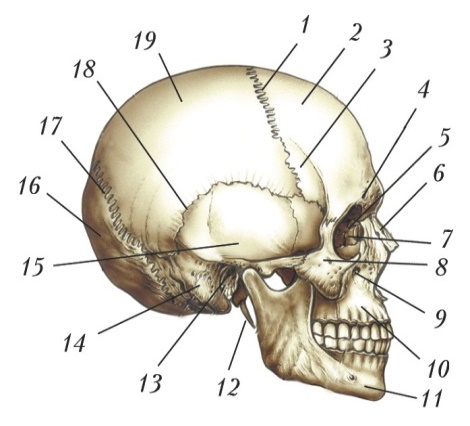
*11.Самый большой непарный артериальный сосуд большого круга кровообращения-*

*12.Канал в виде трубки, соединяющий полость рта с желудком-*

***Задание 3(Анатомия)***

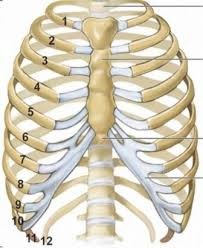
***Вспомните названия костей, составляющих опорно-двигательную систему. Соедините термин, обозначающий название кости с иллюстрацией, на которой она***

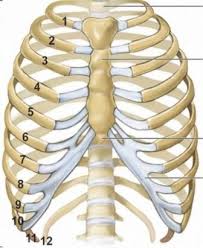
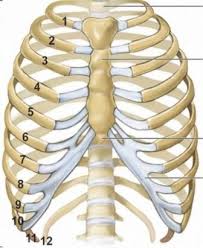
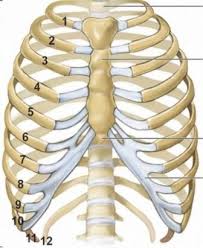
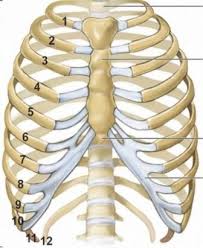
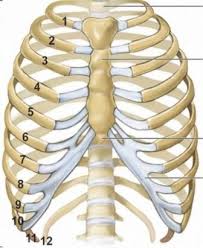
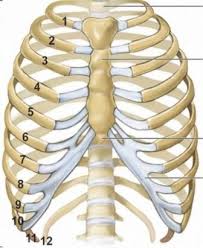
***изображена:***

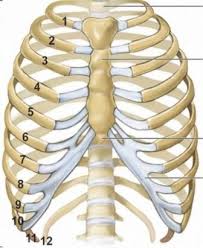
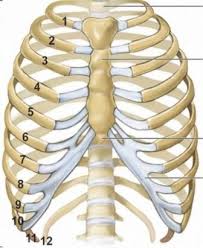
***1.columna vertebralis**a)*

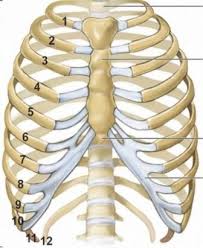
*2.tibia*

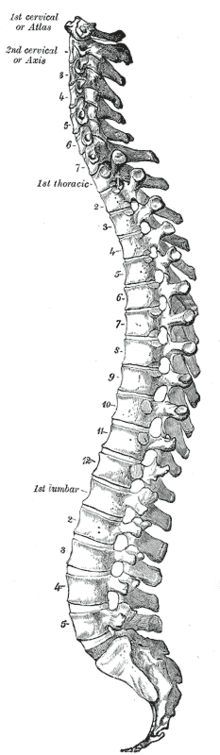
*b)*

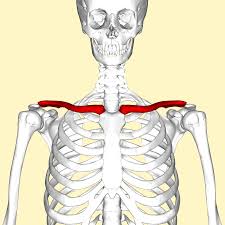
**



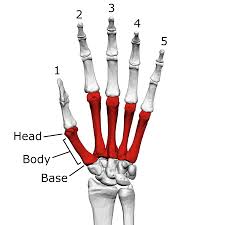
**

**

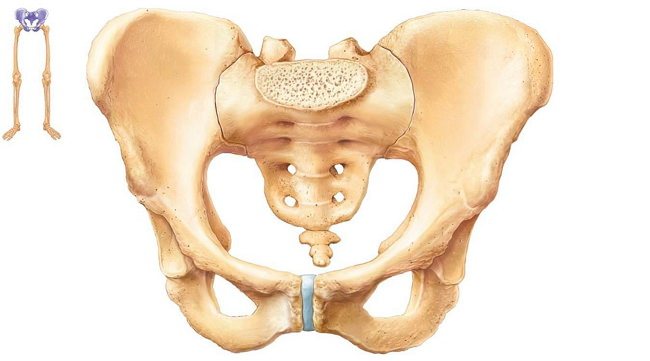


**

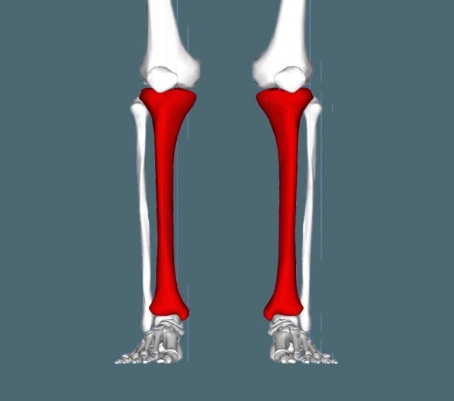
*3)сlavicula с)*



*4)humerus d)*



*5) pelvis e)*

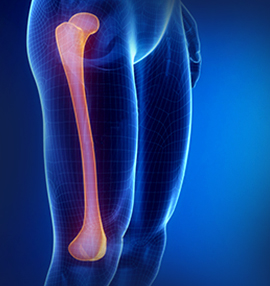
*6)fibula f)*



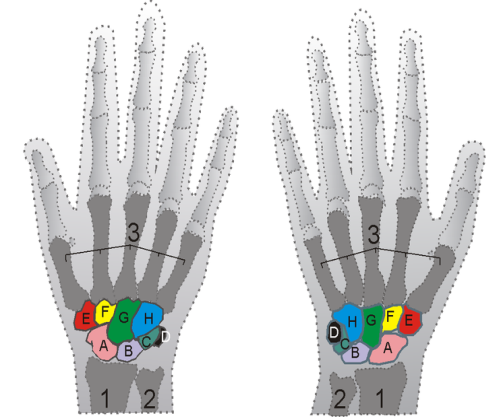
*7)carpus g)*



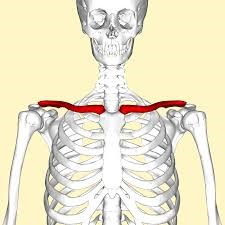
*8) metacarpus h)*



*9)thorax i)*

**

*10)cranium j)*

**

*11) os coccygeus k)*

**

*12)os femoralis l)*

***Задание 4(Анатомия)***

***Переведите с латинского на русский язык медицинские термины из области анатомии:***

*сavum cranii-*

*vasa sanguinea-*

*columna vertebralis-*

*vesica fellea-*

*papilla mammae-*

*articulatio humeri-*

*tuba uterina-*

*musculi abdominis-*

*vesica urinaria-*

*pelvis renalis-*

*os occipitale-*

*organa genitalia masculina-*

*organa genitalia feminina-*

*fossa poplitea-*

*ductus biliferi-*

*musculi thoracis-*

*vena portae-*

*concha auriculae-*

*caput costae-*

*tunica linguae-*

*musculus psoas major-*

***Задание 5(Фармакогнозия)***

***Определите согласно фармакологическому действию название лекарственного растения:***

*1)-применяется при бактериальных или воспалительных болезнях эпителия;*

*-проблемах в функционировании желчевыводящей системы;*

*-ОРЗ, сопровождающихся кашлем, отеком слизистых оболочек и спазмами;*

*а) Convallaria; b)Chamomilla;c)Schizandra chinensis*

*2)Обладает отхаркивающим, обволакивающим и смягчающим кашель действием, а также мочегонным, антигистаминным и противоязвенным действием:*

*а)Glyzyrrhiza; b)Betula; c)Mentha*

*3)Обладает кровоостанавливающим, противовоспалительным, бактерицидным и антиаллергическим действием:*

*a)Ephedra; b)Urtica; c)Millefolium*

*4)Применяется при хронических функциональных расстройствах деятельности ЦНС, при нервном возбуждении, неврозах сердечно-сосудистой системы, при мигрени, бессоннице, эпилепсии:*

*a)Valeriana; b)Farfara; c)Amygdala*

*5)Повышает тонус миокарда, увеличивает сокращение сердечной мышцы, устраняет сосудистые спазмы, усиливает кровообращение в сосудах сердца и мозга:*

*а)Camphora; b)Belladonna; c)Сrataegus.*

***Задание 6(Фармакогнозия)***

***Соотнесите название лекарственного растения с иллюстрацией:***



*1)Chamomilla a)*

**

*2)Millefolium b)*



**

*3)Urtica с)*

**

*4)Mentha d)*

*5)Salvia e)*



*6) Valeriana f)*

**



*7)Betula g)*

**

*8)Ephedra h)*

**

*9)Convallaria i)*



*10)Tilia j)*

**

*11)Belladonna k)*

**

*12)Amygdala l)*

**



***Задание 7***

***Переведите с латинского на русский язык словосочетания, включающие в себя названия растений из области фармакогнозии:***

*tinctura Belladonnae-*

*gemma Betulae-*

*guttae tincturae Valerianae-*

*aqua Menthae-*

*herba Chamomillae-*

*aqua Amygdalarum-*

*plantae " Urtica" et "Farfara"-*

*tinctura Calendulae-*

*herba Ephedrae-*

*florum Salviae-*

*cortex Frangulae-*

*fructus Crataegi-*

*radix Glyzyrrhizae-*

*flos Chamomillae-*

*herba Absinthii-*

*cortex Querqus-*

*radix Althaeae-*

***Эталоны ответов***

***Задание 1***

*humerus-плечевая кость*

*cor-сердце*

*medulla ossium-костный мозг*

*pharynx-глотка*

*fibula- малая берцовая кость*

*vas, vasis-cосуд*

*pulmo- легкое*

*columna vertebralis-позвоночный столб*

*clavicula- ключица*

*ren, renis- почка*

*gaster-желудок*

*pericardium-околосердечная сумка*

*scapula-лопатка*

*urethra-мочеиспускательный канал*

*trachea-трахея*

*nervus-нерв*

*cranium-череп*

*oesophagus-пищевод*

*tibia-большая берцовая кость*

*myocardium-сердечная мышца*

*intestinum-кишечник*

*vena cava-полая вена*

*medulla spinalis-спинной мозг*

*rectum-прямая кишка*

*aorta-аорта*

*vesica-мoчевой пузырь*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Система*** | ***Орган*** |
| *Нервная* | *nervus, medulla ossium, medulla spinalis* |
| *Дыхательная* | *trachea, pulmo* |
| *Опорно-двигательная* | *cranium, columna vertebralis, tibia, fibula, humerus, scapula, clavicula* |
| *Кровеносная* | *cor, vas, vasis, aorta, vena cava, myocardium, pericardium* |
| *Пищеварительная* | *oesophagus, gaster, intestinum, pharynx, rectum* |
| *Выделительная* | *ren, renis, urethra* |

***Задание 2***

*1.сor*

*2.pulmo*

*3.medulla*

*4.columna vertebralis*

*5.hepar*

*6.gaster*

*7.larynx*

*8.intestinum*

*9. vesica urinaria*

*10.appendix*

*11.aorta*

*12.oesophagus*

***Задание 3***

*1)с), 2f); 3k); 4h);5e);6g);7j);8d);9b);10a);11 l);12i)*

***Задание 4***

*сavum cranii-полость черепа*

*vasa sanguinea-кровеносные сосуды*

*columna vertebralis-позвоночный столб*

*vesica fellea-желчный пузырь*

*papilla mammae-сосок молочной железы*

*articulatio humeri-плечевой сустав*

*tuba uterina-маточная труба*

*musculi abdominis-мышцы брюшины*

*vesica urinaria-мочевой пузырь*

*pelvis renalis-почечная лоханка*

*os occipitale- копчиковая кость*

*organa genitalia masculina-мужские половые органы*

*organa genitalia feminina-женские половые органы*

*fossa poplitea-подколенная ямка*

*ductus biliferi-желчные протоки*

*musculi thoracis-грудные мышцы*

*vena portae-воротная вена*

*concha auriculae-ушная раковина*

*caput costae-головка ребра*

*tunica linguae-оболочка языка*

*musculus psoas major-большая поясничная мышца*

***Задание 5***

*1)b);2a);3с);4a);5с)*

***Задание 6***

*1e);2h);3k);4f);5 c);6l);7j);8i);9g);10a);1d); 12b)*

***Задание 7***

*tinctura Belladonnae-настойка красавки*

*gemma Betulae-почка березы*

*guttae tincturae Valerianae-капли настойки валерьяны*

*aqua Menthae- мятная вода*

*herba Chamomillae-трава ромашки*

*aqua Amygdalarum-миндальная вода*

*plantae " Urtica" et "Farfara"-растения "крапива" и " мать- и- мачеха"*

*tinctura Calendulae-настойка календулы*

*herba Ephedrae-трава хвойника*

*florum Salviae-лист шалфея*

*cortex Frangulae-кора крушины*

*fructus Crataegi-плод боярышника*

*radix Glyzyrrhizae-корень солодки*

*flos Chamomillae-цветок ромашки*

*herba Absinthii-трава полыни*

*cortex Querqus-кора дуба*

*radix Althaeae-корень алтея*

*gemmae Pini-почки сосны*

*tinctura Schizandrae-настойка лимонника*

**О названиях заболеваний и патологических процессов**

**Терминоэлемент "-logia"**

*Существительные 3-ого склонения образуют названия заболеваний и патологических процессов посредством прибавления к основе, которая представляет собой название органа или ткани(греко- латинские дублеты или терминоэлементы), тематических суффиксов:*

*I.Дублет/ТЭ+суффикс -****itis*** *(ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС):*

*gastr-(слизистая оболочка желудка)+ itis= gastritis(воспаление слизистой оболочки желудка),*

*nephro-(почка)+itis=nephritis(почечное воспаление);*

*II.Дублет/ТЭ+ суффикс -****oma*** *(ОПУХОЛЬ):*

*osteo-( кость) + -oma= osteoma( костная опухоль),*

*haem- (кровь)+ - oma=haematoma(кровяная опухоль);*

*III.Дублет/ТЭ+ суффикс -****osis/iasis*** *(ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ, ХРОНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС):*

*neur( нерв) + - osis= neurosis (невроз- функциональное заболевание нервной системы);*

*cholelith - ( желчный камень) +-iasis= cholelithiasis- (желчнокаменная болезнь).*

*Терминоэлемент –logia (с греч. " logos" -наука, учение), употребляется для образований названий наук медицинского спектра.*

*Медицинский термин образуется посредством прибавления к дублету/ТЭ –logia ("наука", "учение"):*

*Например:, haematologia(наука о крови):*

*"haemat" - (кровь)+" logia"(наука)=haematologia(наука о крови, органах кроветворения и заболеваниях крови);*

*Gynaecologia (наука о женском организме):*

*"gynaec" - (женщина)+"logia"(наука)=gynaecologia(наука о женском организме).*

***Задание 1.***

***Дополните недостающие графы таблицы латинскими дублетами или греческими ТЭ:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Латинский дублет*** | ***Греческий TЭ*** |
| *cor,cordis* |  |
|  | *pneum-,pneumon-* |
| *аbdomen* |  |
|  | *nephro-* |
| *os, oris* |  |
|  | *odont-* |
| *vas, vasis* |  |
|  | *ot-* |
| *сutis* |  |
|  | *haem-, haemat-, haemia* |
| *сartilage* |  |
|  | *aden-* |
| *os, ossis* |  |

***Задание 2.***

*Распределите названия заболеваний по группам, исходя из научного материала:* ***воспаление, опухоль, патологический, хронический процесс,*** *переведите название заболевания на русский язык согласно примеру:*

*rhinitis- воспаление слизистой оболочки носа:*

rhinitis,сhondroma, myoma, appendicitis, lymphoma, helminthiasis, bronchitis, dermatitis, neurosis, phlebitis, nephroma, stomatitis, arthrosis, oophoroma, hepatitis, angioma, psychosis, lipoma, mycosis, spondylitis.

***Задание 3.***

***Опираясь на определение заболеваний, дайте их название на латинском языке (на основе научного материала по суффиксальному словообразованию):***

*1) Воспалительное заболевание печени, как правило вирусного происхождения-*

*2) Вид доброкачественной опухоли, образующейся на костях-*

*3) Воспаление венозной сосудистой стенки-*

*4) Инфекционное заболевание, развитие которого провоцируют паразитические патогенные и условно патогенные грибы-*

*5) Заболевание эпидермиса, характеризующееся воспалением кожных покровов-*

*6) Воспаление червеобразного отростка слепой кишки-*

*7) Процесс образования в желчном пузыре или желчных протоках камней-*

*8) Хроническое заболевание суставов-*

*9) Ограниченное скопление крови при открытых повреждениях органов и тканей с разрывом ( ранением) сосудов-*

*10) Воспаление мочевого пузыря-*

***Задание 4.***

***Соедините иллюстрацию и название заболеваний:***



1) а)otitis



2) b)keratitis

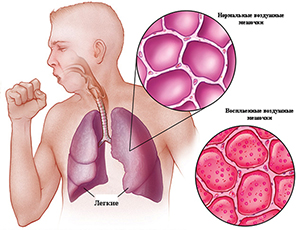
3) с)haematoma

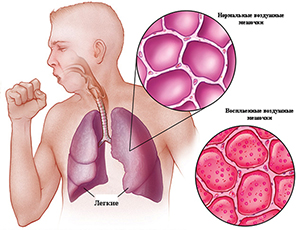




 d)arthrosis

4)







e)pancreatitis

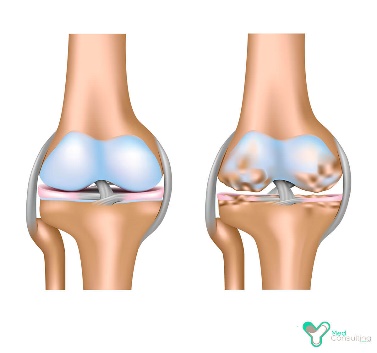
5)

f)psychosis

6)

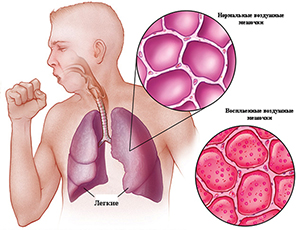


7) g)lymphoma



 h) bronchitis

8)

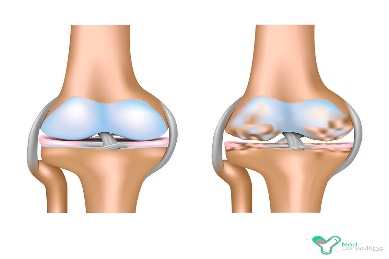




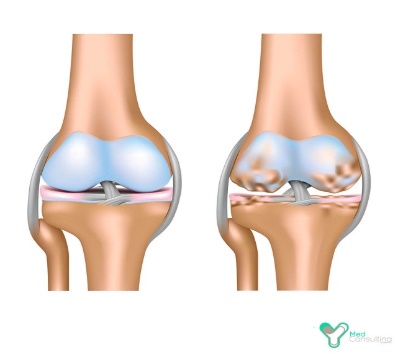
i)stomatitis

9)



 j)rhinitis

10)



***Задание 5.***

***Переведите диагнозы на русский язык:***

laryngitis acuta-

bronchitis chronica-

peritonitis diffusa acuta-

hepatitis epidemica-

gingivitis hypertrophica-

colitis mucosa-

endocarditis septica acuta-

conjunctivitis chronica-

pleuritis sicca-

symptomata appendicitis-

otitis interna profunda-

necrosis humida-

***Задание 6.***

***Дайте перевод названиям наук, включающим в себя элемент logia-:***

ophtalmologia -

stomatologia-

psychologia-

cardiologia-

neurologia-

bacteriologia-

dermatologia-

myologia-

histologia-

haematologia-

gerontologia-

mammologia-

urologia-

osteologia-

nephrologia-

gastroenterologia-

abdomenologia-

pulmonologia-

biologia-

anthropologia-

***Эталоны ответов:***

***Задание 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Латинский дублет*** | ***Греческий TЭ*** |
| *cor,cordis* | *cardia-* |
| *pulmo-* | *pneum-,pneumon-* |
| *abdomen* | *laparo-* |
| *ren, renis* | *nephro-* |
| *os, oris* | *stomat-* |
| *dens-, dentes-* | *odont-* |
| *vas, vasis* | *angio-* |
| *auris* | *ot-* |
| *cutis* | *derm-, dermat-* |
| *sanguis* | *haem-, haemat-, haemia* |
| *cartilago-* | *chondr-* |
| *glandula* | *aden-* |
| *os, ossis* | *osteo-* |

***Задание 2***

***воспалительный процесс:*** *rhinitis,appendicitis,bronchitis,dermatitis,phlebitis,stomatitis,hepatitis, spondylitis*

***опухоль:***

*chondroma, myoma, lymphoma, nephroma, oophoroma, angioma, lipoma.*

***патологический,хронический процесс:***

*helminthiasis, neurosis, arthrosis, mycosis, psychosis*

*rhinitis- воспаление слизистой оболочки носа*

*сhondroma- хрящевая опухоль*

*myoma- мышечная опухоль*

*appendicitis- воспаление червеобразного отростка(аппендикса)*

*lymphoma-опухоль лимфатического узла*

*helminthiasis- инфицирование гельминтами*

*bronchitis- воспаление бронхов*

*dermatitis- воспаление кожных покровов*

*neurosis- функциональное заболевание нервной системы*

*phlebitis-воспаление вен*

*nephroma-почечная опухоль*

*stomatitis- воспаление ротовой полости*

*arthrosis - хроническое заболевание суставов*

*oophoroma- опухоль яичника*

*hepatitis- воспаление печени*

*angioma- сосудистая опухоль*

*psychosis- душевное расстройство*

*lipoma- жировая опухоль*

*mycosis-инфицирование патогенными грибами*

*spondylitis- воспаление позвонка*

***Задание 3***

*1)hepatitis;2)osteoma;3)phlebitis;4)mycosis;5)dermatitis;6)appendicitis;7)сholelithiasis;8)arthrosis;9)haematoma;10)сystitis*

***Задание 4***

*1c);2g);3b);4e)5.f);6h);7a);8i);9g);10d)*

***Задание 5***

*laryngitis acuta-острый ларингит*

*bronchitis chronica-хронический бронхит*

*peritonitis diffusa acuta-перитонит обширный острый*

*hepatitis epidemica-эпидемический гепатит*

*gingivitis hypertrophica-гипертрофический гингивит*

*colitis mucosa-слизистый колит*

*endocarditis septica acuta-эндокардит септический острый*

*conjunctivitis chronica-хронический коньюктивит*

*pleuritis sicca-сухой плеврит*

*symptomata appendicitis-симптомы аппендицита*

*otitis interna profunda-глубокий внутренний отит*

*necrosis humida-некроз влажный*

***Задание 6.***

*ophtalmologia-наука о зрении*

*stomatologia-наука о ротовой полости*

*psychologia-наука о душе*

*cardiologia-наука о сердце*

*neurologia-наука о нервной системе*

*bacteriologia-наука о бактериях*

*dermatologia-наука о кожном покрове*

*myologia-наука о мышцах*

*histologia-наука о тканях*

*haematologia-наука о крови*

*gerontologia-наука о старении организма*

*mammologia-наука о молочных железах*

*urologia-наука об органах мочеполовой системы*

*osteologia-наука о костной системе*

*nephrologia-наука о почках*

*gastroenterologia-наука о ЖКТ*

*abdomenologia-наука о брюшной полости*

*pulmonologia-наука о легких*

*biologia-наука о живых существах*

*anthropologia-наука о человеке*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка-------------------------------------------------3
2. Состав слова. Префиксальное словообразование-----------------6
3. Эталоны ответов-------------------------------------------------------- 16
4. Медицинская терминология: анатомия и фармакогнозия------18
5. Эталоны ответов-------------------------------------------------------- 31
6. О названиях заболеваний и патологических процессов Терминоэлемент «logia»---------------------------------------------- 36
7. Эталоны ответов-------------------------------------------------------- 43