В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286[1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/?ysclid=l6wg0lnhk983891895#991) и № 287[2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/?ysclid=l6wg0lnhk983891895#992) утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО.

Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024-2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: https://edsoo.ru/constructor/.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm.

Видеоуроки - результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie\_posobiya\_i\_v.htm.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm>.

Обновленные ФГОСы по английскому языку

* соответствуют положениям закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* устанавливают вариативность сроков программ;
* детально описывают условия их реализации;
* систематизируют и уточняют требования к результатам;
* оптимизируют требования к основной образовательной и рабочей программам.

ФГОС по иностранным языкам стал более конкретным и подробным. Теперь в нем определили разные требования к обучению первому и второму иностранным языкам, а также описали условия, при которых стоит вводить второй иностранный в расписание. Главное, что теперь изучать второй иностранный язык можно по заявлению учеников или их родителей при наличии в школе необходимых условий.

Во ФГОСе требования к результатам, которые должны показать школьники по первому иностранному языку, таковы:

* развитые навыки во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, смысловом чтении, письменной речи, фонетике, орфографии и пунктуации (всего 12 требований);
* количественные нормативы: употребление в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);
* взаимосвязанность предметных с метапредметными и личностными результатами (опыт практической деятельности в повседневной жизни, умение участвовать в научно-исследовательской и проектной деятельности и далее по списку).

Требуемые результаты к знаниям определены точно по каждому виду речевой деятельности(чтение, письмо, говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование . Написано количество слов и лексика, которая должна быть изучена в каждом классе. Распределены по классам темы и количество часов, предназначенных на изучение данной темы. Так же по классам распределен языковой (лексико-грамматический материал).По старому ФГОС темы и языковой материал предлагались с 5 по 9 класс( не было распределения по классам).

Тематическое содержание осталось почти прежним. Темы конкретно распределены по классам , на каждую тему распределено определенное количество часов. Так же по классам распределен языковой материал. Добавлены некоторые темы по разделам. Например ,в раздел «ЗОЖ» добавлена тема «Фитнес», в раздел «Школа » включены такие темы, как «Посещение школьной библиотеки, ресурсного центра», в раздел «Выдающиеся люди» к темам «выдающиеся поэты, писатели, спортсмены» добавлены темы про художников и музыкантов.

 Обновленные ФГОСы стали более конкретными в требованиях , вплоть до количества слов. Например, в 5 классе объем письменного сообщения должно составить 60 слов, Диалогическое высказывание –до 5 реплик, монологическое высказывание- 5-6 реплик.

Количество часов сократилось со 105 до 102.