**6 класс**

**Урок 13. Happy times**

*Цель:* способствовать развитию навыков чтения, продуктив­ного письма, совершенствованию лексических и грамматических навыков говорения.

*Оборудование:* карточки с изображением календаря.

Ход урока

1. **Организационный момент**
* Good afternoon, boys and girls! (*Good afternoon, teacher!)*
* How are you?
* Is everybody here?
1. **Актуализация знаний**

**Проверка домашнего задания**

(Учитель организует взаимопроверку выполнения заданий в рабочей тетради. Ответы записаны на доске.)

*Упр. 1 (с. 11).*

1. — February; 2 - January; 3 — November, 4 - May; 5 - August; 6 - April; 7 — July; 8 — December; 9 — September; 10 — June; 11 — October; 12 — March.

*Упр. 2 (c. 11).*

Tuesday, Wednesday, Friday, Sunday.

*Упр. 3 (c. 11).*

1. — It’s (a) quarter to three; 3 — It’s five o’clock; 4 — It’s (a) quarter past nine; 5 - It’s twenty past one; 6 - It’s twenty-five to seven; 7 - It’s ten past eight; 8 — It’s five to eleven.

*Упр. 4(c. 11).*

Joy is on the sixty-third floor. Sam and Sue are on the fifty-fifth floor. David is on the forty-seventh floor. Paul is on the thirty-second floor. Nick is on the twenty-fourth floor. Tony and Tina are on the twelfth floor. Tom is on the ninth floor.

1. **Работа по теме урока**

Работа по учебнику *Упр. 1а (с. 16).*

* When do people write invitations? (*People write invitations when they invite their friends for a party.)*
* Read the invitations and say what occasions they are for. (Ученики читают приглашения в сопровождении аудиозаписи. *Keys:* А — birthday party; В — Halloween party; С — graduation

party; D — birthday party.)

* Who is inviting whom?

*{Keys:* A - Janet is inviting Tina; В - Steve Johnson is inviting his friends; C — David and Shelley are inviting Phillip’s friends; D — Clair Haig is inviting Sara Brightman.)

When do the events take place?

*(Keys:* A — on Saturday, 15th December, at 17:30; В — on 31st October, at 6 pm; C — on Friday, 12th June, at 8 pm; D — on Sunday, 4th September, at 5:45 pm.)

***Упр. lb*** *(c.* ***16).***

What abbreviated words can you find in the invitation cards?

(Учитель записывает на доске *abbreviated words* (сокращения).

Ученики называют аббревиатуры, которые им встретились в тек­стах, ^объясняют их значение. Учитель выписывает названные аббревиатуры на доску.

*Keys:* Sat — Saturday; Dec — December; Rd. — Road; pm, am — time periods; St. — Street.)

***Упр. lc (c. 16).***

(Учитель объясняет задание. Учащиеся выполняют его само­стоятельно в тетрадях для письменных работ (учитель может пред­ложить одному или двум ученикам выполнить задание на доске).

*Предполагаемый ответ:*

Dear Sara,

You are invited to my birthday party

on Sun 4th Sept at 5:45 pm.

My address is 17, Belgrave Rd., Westboume.

Hope to see you there!

Clair

Затем учащиеся все вместе проверяют выполнение задания.)

***Упр. 6 (с. 17).***

(Ученики читают приведенные в таблице примеры употреб­ления предлогов и формулируют правила с помощью учителя.)

You can find more information about prepositions of time in the grammar reference.

(Учитель демонстрирует соответствующий раздел в граммати­ческом справочнике в конце учебника (с. GR2). Затем организует игру, описанную в рубрике *Game.)*

*Упр. 7 (с. 17).*

(Учитель раздает ученикам карточки, на которых изобра­жен календарь (три месяца одного времени года), и объясняет задание. Затем учащиеся читают образец в задании 7а и разыг­рывают мини-диалоги, опрашивая одноклассников (ученики свободно перемещаются по классу). После выполнения задания ученики демонстрируют результаты опроса и комментируют их, например:

 *Sveta’s birthday is on the of December. It’s Wednesday.*

*Kirill’s birthday is on the 12th of January. It’s Friday.* Etc.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **December** | **January** | **February** |
| **Monday** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | l | 8 | **15** | **22** | **30** |  | 6 | **12** | **19** | **26** |
| **Tuesday** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2**Ivan | **9** | **16** | **23** | **31** |  | **7** | **13** | **20** | **27** |
| **Wednes­****day** |  | 6Sveta | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | 1 | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Thurs­****day** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | 8 | **15** | **22** |  |
| **Friday** | **1** | 8 • | **15** | **22** | **29** | **5** | **12**Kirill | **19** | **26** |  | **3** | **9** | **16,** | **23** |  |
| **Satur­****day** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | 6 | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Sunday** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | **7** | **14** | **21** | **29** |  | **5** | **11** | **18**Olga | **25** |  |

1. **Инструктаж по выполнению домашнего задания**
* Imagine it’s your birthday. Write an invitation card to your best friend.

(По желанию ученики могут оформить приглашение в виде открытки или написать его в тетрадях для письменных работ по образцу.)

* Open your workbooks at page 11. Look at the picture in Exercise 5. What is the invitation for? *(It's for the school concert*.)

(Учитель объясняет, как выполнять задание.)

* If there is anything you don’t understand, ask now.

(Учитель записывает домашнее задание на доске, а ученики —

в дневниках:

SB: Ex. 8(р. 17); WB: Ex. 5 (р. 11).)

1. **Подведение итогов урока**
* Can you use prepositions of time?
* Do you know how to write an invitation card?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

* That’s all for today. Goodbye! *(Goodbye!)*