***Формирование межкультурной коммуникации при обучении английскому языку студентов СПО***

**ГАПОУ СО «СКВТСиС»**

**Преподаватель английского языка**

**Малышенко И.В.**

Современная концепция обучения иностранному языку сводится к синергии обучения языку и изучения культуры страны изучаемого языка. Студенты не только изучают язык, но и получают совокупность знаний о культуре и реалиях носителей языка: о правилах поведения, нормах этикета и других социокультурных аспектах жизни в стране изучаемого языка. Все это способствует процессу межкультурной коммуникации - «диалогу культур», к которому хотелось бы приобщить наших студентов.

Действенным инструментом вовлечения ребят в межкультурную коммуникацию является использование на занятиях оригинальных источников, которые знакомят с традициями, историей и культурой изучаемого языка. Они могут включать в себя материалы, которые носители используют в быту для различных целей – это книги, газеты и журналы, требующие определенного уровня владения языком, реклама, теле- и радиопередачи, кулинарные книги, рецепты и меню, географические карты, билеты, этикетки, медицинские проспекты, открытки, календари и так далее. Подобные аутентичные материалы знакомят обучающихся с реальным языком и реальными ситуациями, а также развивают познавательную мотивацию.

Важными для освоения языка и «вхождения» в иную культуру, иной социум являются такие продукты лингвокультуры как литература, фольклор, искусство, музыка.

Виртуальная среда Интернет представляет возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные темы, что также способствует межкультурному общению и осознанию ценности и самобытности иной культуры.

Внешними факторами, влияющими на развитие межкультурной коммуникации народов, выступают процесс глобализации и стремление глав государств в современном мире к сотрудничеству в различных сферах для достижения взаимовыгодных результатов. Кроме того, путешествия, деловые поездки, возможность трудоустройства за границей также формируют мотивацию к межкультурной коммуникации у широкого круга лиц изучающих иностранный язык.

Просмотр фильмов, прослушивание песен и чтение книг на языке также помогает окунуться в мир культуры изучаемого языка, углубить свои знания, улучшить навыки устной речи, аудирования и чтения. Работа с аутентичными видеоматериалами по страноведению помогает сформировать студентам целостную картину в плане особенностей той или иной страны: ее географии, геополитических аспектов, исторических предпосылок возникновения государства и тому подобное.