**Индивидуальный образовательный маршрут учителя в школьной системе профессионального роста учителя**

**Что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ)**

Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

ИОМ – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Индивидуальный образовательный маршрут педагога не является обязательным документом.

Данный вид работы по развитию актуальных профессиональных качеств выбирают по причине:

* изменения требований к компетентности педагогов в образовательной организации;
* появление потребности в более углубленных знаниях у современных школьников.

**Для чего учителю необходим ИОМ**

В настоящее время учебный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных школьников, так и с ускорением научно-технического прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. В таких условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность.

Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты.

**Самообразование** во все времена было основным источником человеческого знания. *Основной объем знаний и умений каждый добывает сам. «Кто дорожит жизнью мысли,* — писал Д. И. Писарев, — *тот знает очень хорошо, что настоящее образование есть только самообразование и что оно начинается только с той минуты, когда человек, распростившись навсегда со всеми школами, делается полным хозяином своего времени и своих занятий».*

 **Самообразование** — это целенаправленный и определенным образом организованный процесс приобретения необходимых в профессиональной деятельности знаний, формирования умений и навыков путем самостоятельных занятий на рабочем месте и/или вне него.

Профессия педагога предполагает непрерывное самообразование. Самообразование педагогов осуществляется не только через курсы повышения квалификации, но и самостоятельное штудирование научно-популярной литературы, работа с периодической печатью, методическая работа, участие в научно-практических конференциях, в профессиональных конкурсах.

Продуктивная форма работы, которая рассчитана на участие группы специалистов — это работа в методических объединениях, творческих группах, методсоветах, педсоветах, на которых проводятся различные тренинги, деловые или методические игры, во время которых учителя знакомятся с различным материалом из области дидактики и методики. На таких занятиях решаются три основные задачи:

·помочь учителям за короткий срок усвоить определенный теоретический материал (степень усвоения информации при этом возрастает, так как в игре учитель непосредственно включается в необходимую деятельность);

· через предлагаемые формы и приемы обучения помочь педагогам овладеть ими и дать понять, что их можно наполнить различным содержанием, использовать и при обучении учащихся;

·способствовать формированию коммуникативной компетентности педагогов.

Однако каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Каковы могут быть результаты самообразования учителя на некотором этапе? Самообразование непрерывно, но планировать его нужно поэтапно:

·повышение качества преподавания предмета (следует указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);

·разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;

·разработка новых форм, методов и приемов обучения;

·доклады, выступления;

·разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;

·разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям

·создание комплектов педагогических разработок;

·проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

• Телевидение

• Газеты, журналы

• Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)

• Интернет

• Видео, аудио информация на различных носителях

• Платные курсы

• Семинары и конференции

• Мастер-классы

• Мероприятия по обмену опытом

• Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

• Курсы повышения квалификации

• Путешествия

***Организация процесса самообразования в школе***

Участниками административного процесса контроля за самообразованием являются: директор школы, завучи по учебным и воспитательным процессам, председатели методических объединений, руководители школ молодого учителя, методисты районного отдела народного образования, педагогический коллектив школы и, конечно, самое главное лицо – сам учитель.

Администрация школы и методисты контролируют своевременный выбор темы работы, личного плана самообразования учителя, наблюдают за этапами их выполнения. Они же организовывают отчетные работы в форме обобщения опыта, докладов, сбор и анализ отчетной документации, презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив может рекомендовать методистам района показать лучшие результаты самообразования учителей за рамками педагогического коллектива школы.

На основании гласного обсуждения работы учителя, будут решаться вопросы повышения категории, надбавок, премий и других способов поощрения творческих учителей.

В начале каждого учебного года все учителя школы выбирают тему, над которой работает учитель, и фиксируют эту тему в планах методического объединения.

***Личный план самообразования учителя***

На основании выбранной темы учитель разрабатывает личный план работы над поставленной перед собой проблемой.

В плане указываются:

* название темы
* цели
* задачи
* предполагаемый результат
* этапы работы
* сроки выполнения каждого этапа
* действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
* способ демонстрации результата проделанной работы
* форма отчета по проделанной работе

По окончании работы над темой каждый учитель должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.

***Информационно-компьютерные технологии***

Каковы преимущества использования современных информационно-компьютерных технологий в вопросах самообразования перед традиционными способами?

* Интернет – универсальный и самый дешевый источник педагогической, методической и научной информации;
* Средства коммуникации Интернет позволяют обмениваться опытом, учиться, советоваться с коллегами во всем мире. Обсуждение в форумах, конференциях сети Интернет значительно расширяет аудиторию заинтересованных лиц, работающих над аналогичными проблемами;
* Программное обеспечение компьютера позволяет более эффективно и наглядно вести учительскую документацию, отчетность и мониторинг при работе над темой;

**Полезные ресурсы, которые помогут обучиться чему-то новому**

Знаменитая фраза А.С. Макаренко звучит так: «Мастерство учителя — это специальность, которой нужно учиться». С этим утверждением трудно поспорить, ведь сама специфика учительской деятельности, программные требования, потребности общества да и в целом эволюция науки и практики обязывают педагогов все время развиваться.

Сегодня в просторах сети Интернет можно найти огромное количество действительно полезных источников для самообразования. Выберите, что вам интересно: наука, дизайн, языки, рукоделие или, может, программирование… А, может, и все сразу! Введите ссылку в браузере и получайте новые знания.

Мы сделали для вас подборку интересных ресурсов, которые могут быть полезны как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

**Дополнительное образование**

**«с доставкой на дом»**

[Лекториум](https://www.lektorium.tv/)— интереснейший сайт с огромным количеством русскоязычных лекций на самые разные темы. Бонус: видеоматериалы с различных научных конференций.

[University of the People](http://uopeople.edu/) — обучение в этом «Университете для людей» будет для вас бесплатно, однако, студентам все же придется оплачивать экзамены в конце каждого курса. Стоимость зависит от вашего места жительства. Чтобы попасть в ряды обучающихся, необходимо иметь среднее образование и продемонстрировать знание английского языка.

**Изучаем языки**

[Diolingo](https://ru.duolingo.com/)— один из самых популярных сервисов для изучения иностранных языков с нуля. Курс построен в форме «дерева достижений»: для того, чтобы перейти на новый уровень, нужно набрать нужное количество баллов.

[BBC Learning English](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/) — много познавательных видеороликов на множество тем.

[Eslpod.com](https://www.eslpod.com/website/) — качественный Калифорнийский ресурс. Здесь у вас будет возможность скачать и поработать с огромным количеством подкастов с распечатками и словарями.

[Lingualeo](https://lingualeo.com/ru)— сервис выстроен по игровой методике. Содержит обширную базу видео-, аудио- и текстовых материалов.

[Edu-station](http://www.edu-station.ru/) — интерактивные словари, статьи, фото и видеоматериалы собраны на этом ресурсе.

[Ororo.Tv](http://ororo.tv/) — фильмы и сериалы со встроенным переводчиком. Этот сайт — находка для кинолюбителей, изучающих английский язык.

**(ресурсы для хобби и досуга)**

[Chesscademy](https://www.chesscademy.com/OrionisBeta) — игра в шахматы онлайн (+ обучение).

[Pianu](https://pianu.com/)—  интересный способ обучения игре на фортепьяно.

[Yousician](https://get.yousician.com/)— персональный инструктор по игре на гитаре.

- Здесь вы найдёте:
- новости образования, касающиеся аттестации педагогов;
- полезные материалы по аттестации;
- приглашения на олимпиады и конкурсы всероссийского уровня.

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/courses?avl=free>

<https://moi-universitet.ru/besplatnye-kursy-povysheniya-kvalifikacii-dlya-pedagogov>

<https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy>

<https://infourok.ru/kursy/coursePK>

     На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился преподаватель, он никогда не сможет считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Пока педагог выполняет свои профессиональные обязанности, он ориентируется на требования, предъявляемые ему обществом, и он не может не заниматься самообразованием.