**Смирнова Надежда Владимировна,**

учитель английского языка,

ГБОУ Школа № 1399,

г. Москва

**ТВОРЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ**

*(теория и методика преподавания английского языка)*

Смена образовательной парадигмы на современном этапе развития образования и переход педагогических технологий от изучения готового знания к приобретению знаний через личностный творческий опыт, критическое мышление и продуктивное воображение находят свое действенное применение в практике преподавания различных учебных предметов школьного курса. Среди таких прогрессивных технологий, обусловливающих реализацию творческого подхода в процессе воспитательно-образовательного процесса детей и педагогов, находит широкое использование технология развития творческого критического мышления при обучении говорению, чтению и письму (в том числе и в методике преподавания иностранных языков).

Актуальность используемой технологии, на наш, взгляд, обусловлена тем, что в настоящее время воспитательно-образовательный процесс на любой ступени образования ориентирован на индивидуализацию подходов к каждому конкретному обучающемуся. Это позволяет преподавателю максимально развивать лучшие качества обучаемого, учитывая различные особенности его личности. Кроме учета специфических личный особенностей, применение вышеуказанной технологии позволяет влиять на формирование «Я-концепции» обучающегося.

В качестве прогнозируемых результатов творческого использования данной технологии при изучении различного материала на уроках иностранного (английского) языка на различных возрастных этапах можно рассматривать следующие:

* умение активно работать с информацией на английском языке в контексте аналитических вопросительных форм на начальных этапах обучения (например, How do you say … in English? How do you spell that? What does … mean? I don’t understand, can you repeat that? и т.д.);
* применять такие способы интегрирования информации как кластерный подход, глоссирование, моделирование в более старших классах (например, classroom instruction: ask and answer, check your answers, complete, correct, look at page, read the tip, …);
* научиться конструктивно выявлять имеющиеся по заданной теме знания (например, What does stepbrother (father-in-law, grandchildren, …) mean? при изучении, например, такой темы как «Family ties»);
* научиться четко выражать свои мысли на английском языке по заданной теме;
* научиться формулировать собственную точку зрения и др.

Практический опыт показывает, что языковая культура находится в спектре актуальных задач психолого-педагогических и филологических наук в плане ее развития и формирования. В связи с этим актуальность применения выбранной технологии особенно привлекательна. Степень актуальности технологии лежит в спектре развития критического мышления через чтение и письмо, а также культуры работы с текстом при изучении различных тем.