**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N1Г. БЕЛОРЕЦК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УРОК-ОБОБЩЕНИЕ

2 класс

Тема: «WE CAN SPEAK ENGLISH WELL»

Разработал:  учитель английского языка Семавина Е.И.

Провел:  учитель английского языка Семавина Е.И.,

Руководитель ШМО: Буторина О.Р.

г.Белорецк, 2017 год

**План-конспект    урока  английского языка во 2 классе**

**Тема  урока: “We** **can** **speak** **English** **well.”**

**Вид урока**:    урок  закрепления и систематизации изученного материала, совершенствования слухо - произносительных и речевых навыков.

**Цели урока:**   систематизация и закрепление изученного материала, отработка навыков чтения.

**Задачи урока:**

**Практическая:** прививать навыки устной речи, умение понимать собеседника,   учить его не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике, закреплять пройденный материал , используя современные информационные  технологии  в процессе развивающих игр на  английском языке .

**Образовательная:**  закреплять навыки употребления ранее изученного материала в устной речи, увеличить словарный запас учащихся.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к иностранному языку.

**Развивающая:** развивать внимание, память, речь, мышление; активизировать речемыслительную деятельность учащихся,  развивать активное самостоятельное мышление ребенка , формировать речевой слух учащихся , воспитывать речевой этикет и   культуру общения на уроке.

**Методические принципы:**

Принцип коммуникативной направленности

Принцип комплексной реализации целей

Принцип личностного общения

Принцип коллективного взаимодействия

 Принцип учёта родного языка

**Дидактические принципы:**

принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей роли учителя;

принцип систематичности и последовательности;

принцип наглядности;

принцип доступности и посильности;

принцип учета возрастных особенностей обучаемых;

**Грамматический материал**:                                                                                                                                                                                                                                                          закрепление ранее изученных слов и выражений,                                                                                                                                                                                                                    множественного числа существительных.

**Фонетический материал**:                                                                                                                                                                                                                                                         повторение звуков**[ o ],  [ d ], [ t ], [ аi ],[ æ ], [** **t∫** **].**

**Оснащение урока:**

                         - учебник (Быкова А.Н. Дули Д. Поспелова М.Д.);

                         - CD к учебнику;

                         - классная доска;

                        -  интерактивная  доска;

                         - дидактический материал ( иллюстрации, раздаточный

                          материал);

                         -мягкие игрушки;

                         - мультимедийная установка, проектор;

**План урока**

**1.Начало урока (4-5 мин)**

**а)**Организационный момент

**б)**Постановка задач урока**.**

**в)**Фонетическая зарядка/ Речевая зарядка.

**2.  Основная часть урока №1(15 мин)**

**а)**Активизация опорных знаний учащихся на темы

**«The ABC»  «Let’s Count!», «Animals», «Colouгs» , «School» .**

**б)**Закрепление и систематизация изученного материала по теме **«My animals».**

**3. Физкультминутка.**

**4. Основная часть урока № 2 (15 мин)**

**а)**Чтение гласных букв «i», «a», в закрытом слоге.

**б)**Закрепление и систематизация изученного грамматического материала «Множественное число существительных».

**5. Заключительная часть (4-5 мин)**

**а)**Домашнее задание.

**б)**Итоги урока.

**в)**Оценки .

**Ход урока.**

**1.Начало урока.**

**а)Организационный момент.**

**T:** Good morning, children!

**P:** Good morning, teacher!

**T:** Sit down, please. Let’s begin our lesson. Today we have an unusual lesson. We are just students and learn English.

**б). Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы на паровозике отправимся в путь, и будем делать остановки на разных станциях, где мы будем встречаться со многими любимыми сказочными героями, животными, рассказывать о них, работать со словами, будем читать, побываем на станции грамматики.

**в).Фонетическая зарядка.**

**“Звуковая станция”. Sound station.**

Первая станция, на которой мы остановимся - это звуковая станция.

**T:**На этой станции нас ждут наши друзья Ларри и Лулу. Давайте поприветствуем их. Ларри и Лулу любят заниматься спортом. Когда они играют в настольный теннис ,теннисный мяч весело прыгает на столе

[d]-[t], [d]-[t], [d]-[t], [d]-[t],-tennis, table, table tennis.

Ларри научил Лулу играть в бадминтон. И Лулу очень старается и когда ударяет по воланчику произносит [ **æ** ] ,[ **æ** ] ,[ **æ** ] -bad, tag, map, badminton.

Но больше всего Ларри любит играть в футбол . А Лулу предпочитает болеть за него. Наблюдая за игрой она говорит [o],[o],[o] – ball, hot, stop frog.

Иногда она кричит [ai ],[ai],[ai ]- my, bike, ride a bike.

Когда Лулу начинает кричать очень громко другие болельщики ей говорят [ **t∫**], [ **t∫**] , [ **t∫**] – chess, chimp, chips, cherry

**T:** Well done, children. Молодцы ребята.

**2. Основная часть урока** .

**а)** Активизация опорных знаний учащихся на темы

**станция.”** **Английский алфавит”. The ABC station.**

Чтобы попасть на эту станцию надо произнести английский алфавит. **T:** Well done, children. Молодцы ребята.

**станция “ Давай посчитаем”. Let’s count**.

На этой станции все всё считают, давайте и мы

**T:** Let’s count!

**P:**1-12

**T:**How many boys can you see? How many girls can you see? How many pens can you see? How many pencils can you see? How many chairs can you see? How many desks can you see? How many pupils can you see? (ребята считают предметы)

**T:** Well done, children. Молодцы ребята. Теперь мы можем отправляться на следующую станцию.

**Станция ”Зоопарк”. Zoo station.**

Давайте погуляем по зоопарку. Каких животных вы увидели? **T:**Look at the picture

(ребята называют названия животных :a frog, a chimp, a dog, a hen, a horse, a parrot, a fish,).

**(Резерв)**: Раздаются карточки с картинками животных ( лягушка, обезьянка, собака, попугай, курица, лошадь, рыба, кошка,)

**T:** What colour is your animal?

**P:** Мy chimp is brown.

**T:** .Great. Well done, children.

**3. Физкультминутка**

Stand up. Назовите ,что я умею делать.

**P:** I can swim/ I can run/ I can fly/ I can jump/ I can dance/ I can sit/ I can stand/ (ребята выполняют вместе с учителем называя действия на английском языке)

Звучит песенка , дети выполняют движения под музыку(Module 4,p. 67)

**T:** Great. Well done, children.

**4.Основная часть урока №2**

**Станция” Давай почитаем”. Let’s read.**

а) Чтение гласных букв «i», «a», « o», «e» в закрытом слоге

**T:** Сколько гласных букв в английском алфавите? Назовите их

**P:** 6

Мы с вами научились читать в закрытом слоге буквы.

Аа **[ æ ]** Ii **[ i ]** Ee **[ e ]** ( как в слове «плед») Oo **[ o ]**

Показываются карточки со словами, дети должны прочитать.

Дети читают хором

Cat/black/man/flat/lamp/hand/flag/bag/hat/map/stand/cap/tram/ six/milk/lips/ **(Резерв)**dress/bed/leg/red/ten/pencil/pen/desk/ /fox/dog/sock/clock/box/cock/

**(Резерв)T:** Open your workbooks. Let’s read. (Дети по очереди читают упражнения и тексты на согласные в закрытом слоге).

**б)** Закрепление и систематизация изученного грамматического материала «Множественное число существительных».

**Грамматическая станция. Grammar station.**

Кто поможет Ларри и Лулу образовать множественное число (Дети рассказывают принцип образования множественного числа существительного)

Давайте поможем Лулу образовать множественное число , она будет называть существительные ,а вы образуйте множественное число.

**T:** cat/dog/frog/bear/ /pen/book/cat /bag/

**5.Заключительная часть**

**Подведение итогов.**

**T:** Давайте подведем итоги нашего урока. Вам понравилось наше путешествие? Что мы с вами делали? Что вам запомнилось больше всего? Мы повторили звуки, повторили буквы алфавита ,побывали в зоопарке, сделали остановку на cтанции, где все всё считали, ,учили Ларри и Лулу читать, побывали в гостях на станции грамматики. Молодцы!

**в)**.**Выставление оценок**

**Cat**

**black**

**man**

**flat**

**lamp**

**hand**

**flag**

**bag**

**hat**

**map**

**stand**

**cap**

**tram**

**six**

**milk**

**lips**