**Использование пословиц на уроках английского языка**

В языках всех народов мира существуют пословицы. Пословица – краткое языка. В них отражается национальная самобытность, язык народа, особенности быта и жизни. Знание пословиц помогает школьникам лучше узнать культуру, историю, жизнь другого народа. Пословицы глубокий смысл. Они образны и кратки. Именно поэтому они легко запоминаются учащимися. Кроме того, работа по изучению пословиц имеет большое воспитательное значение, так как пословицы учат принципам морали и нравственности. Они передают опыт многих поколений. Пословицы можно изучать как на уроке, так и при проведении внеклассной работы. Ни одно внеклассное мероприятие, будь то утренник для младших классов или вечер для старшеклассников, конкурс или КВН не обходится без включения пословиц в программу этих мероприятий. При изучении иностранного языка можно использовать пословицы на уроке для отработки произносительных навыков учащихся во время проведения фонетической зарядки.

**qu [kw]** Quick at meat, quick at work.

**ey, ay [ei]**  Obey today and watch it pay.

**oo [u:]** The friends you choose help you win or loose. Во время разучивания пословицыуделяется вниманиесоблюдению правильной интонации, пауз, логических ударений. Пословицы можно использовать при введении лексического материала по самым разным темам и УМК. Например: New Millennium English 6, Unit 2‘’Choose a book’’. Choose a book as you choose a friend. Unit 6 ‘’What we wear’’ Tastes differ. Unit 8 ‘’Keep fit and healthy’’ An apple a day keeps a doctor away. Unit 9 ‘’Do you help at home?’’ Labour is often the father of pleasure.

Spotlight 10 Module 1 ‘’Strong ties’’ A friend in need is a friend indeed. Module 3 ‘’Schooldays & Work’’ Business before pleasure. Live and learn. Spotlight 11 Module 2 ‘’ Where there’s a will, there’s away’’ Custom is a second nature. В УМК Spotlight есть специальный раздел Song Sheets (SS) после каждого модуля, где учащиеся знакомятся с пословицами, могут их обсудить, сравнить.

На уроках учащиеся учатся употреблять пословицы в устной речи, включая их в монологические высказывания. Так, при изучении темы “The English World”(Unit 4,NME-6) ученики, планируя свой маршрут по карте, делают заключения, что “East or West, home is best”

При изучении грамматики в качестве примеров можно взять различные пословицы в зависимости от того, какое грамматическое явление изучается. Степени сравнения прилагательных: Actions speak louder than worlds. Пассивный залог: A man is known by his friends. Повелительное наклонение: Show me your company and I`ll tell you what you are. Ученикам можно предложить разнообразные виды работы, позволяющие запомнить и затем использовать пословицы: 1) объясните смысл и укажите видовременную форму глагола A tree is known by its fruit. A barking dog does not bite. A man without a smiling face must not open a shop.

2) вставьте пропущенные антонимы в пословицу к выделенным словам All is well that ends badly ( well ). All things are different before they are difficult (easy).

3) напишите окончание пословицы: There is no place like ….. ( home ). Well begun is half ….. ( done ). A friend in need is a friend ….. ( indeed ).

4) подберите слово в пословице в рифму: East or West, home is ….. ( best ). Put right in the ….. ( light ).

5) напишите пословицы в правильном порядке, используя степени сравнения: Two heads are better than one. 2 Everything is good in its season. 1 Honesty is the best policy. 3 6) какую пословицу вы бы употребили при изучении темы ‘’Look at Teenage Problems: School Education’’ (Unit 3 “Enjoy English-4’’):

A friend is easier lost than found. Jack of all trades and master of none.

Пословицы можно также зашифровать в кроссворды и ребусы: 7) из букв E,N,K,H,C,R,I, O,O,N,N,G составьте пословицу ‘’Neck or nothing’’

8) составьте пословицы из слов. Слово, стоящее в середине, есть во всех пословицах: There IS no smoke without a fire. Everything IS good in its season. East or West, home IS best. Smoke, good, home, there, no, its in, without, west, or, IS, east, best, a, everything, season.

9) расшифруйте пословицу: Care (11, 9, 12, 12, 5, 4) the cat. Care killed the cat. (Не работа старит, а забота.) Цифры – номер буквы в алфавите.

5-22-5-18-25|4-15-7|8-1-19|8-9-19|4-1-25.

Every—dog—has—his—day. (Будет и на нашей улице праздник.)

Таким образом, разучивание и использование пословиц развивает познавательную деятельность учащихся, помогает им лучше узнать обычаи и нравы других народов, способствует усвоению лексического материала, обогащает словарный запас, развивает мышление и расширяет понимание мира через диалог культур.