**Открытое занятие по внеурочной деятельности по английскому языку**

**во 2-х классах: « My alphabet»**

 **Подготовила**

 **учитель английского языка**

 **Соловьева Татьяна Игоревна**

 **Севастополь**

 **2016г.**

**Учебный предмет**: английский язык.

**Класс: 2**

**Тема внеурочного занятия:** «My alphabet»»

**Тип внеурочного занятия**: урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

**Цель внеурочного занятия**: Совершенствование полученных лексико-грамматических навыков по темам «Животные», «Алфавит», «Модальный глагол сan»

**Задачи внеурочного занятия:**

***Образовательные:***

1. Закрепление полученных знаний лексики и грамматики по теме « Модальный глагол cаn»
2. Повторение алфавита.
3. Формирование у учащихся навыков общения в рамках речевой ситуации «Животные».

***Развивающие:***

1. Развитие умений и навыков чтения
2. Развитие коммуникативных навыков: умения вести диалог и монолог на английском языке.
3. Тренировка памяти и мышления у учащихся.
4. Тренировка внимания.
5. Развитие навыков понимания англоязычной речи.

***Воспитательные:***

1. Поддержание интереса к учению на английском языке и формирование познавательной активности.
2. Формирование у учащихся умения работать в парах, слушать других и помогать друг другу.

**Технологии:**

- технология коммуникативного обучения;

- здоровье-сберегающие технологии;

- игровые технологии.

**Формы и виды работы:** индивидуальная, фронтальная, работа в парах

**Оснащение и оборудование:** компьютер, проектор, костюмы, карточки, мячи

***Ход урока***

1. **Организационный момент. Приветствие.**

T: Come on in my friends. Hello. Please greet our guests. Don’t be afraid, be active and very attentive!

1. **Постановка цели урока.**

Please look at the screen. What can you see? Right you are! Animals ! Today we are going to revise the alphabet, sing the song and play.

**3.Речевая зарядка и экспрессия сказанного.**

T: Who can hop?

P1: I can hop.

T: Who can swim?

P2: I can swim.

T: Who can run?

P3: I can run.

T: Who can climb?

P4: I can climb.

T: Who can fly?

P5: I can fly.

T: Who can walk?

P6: I can walk.

**4.Песня про алфавит.**

**Ok,** my friends. Now let’s sing the song «Alphabet».

5.**Игра.**

Thank you, my dear. And now let’s play.

One, two, three, four, five…

Ok . Take the ball, please. Question number one ( What’s your name?- I’m …)

Question number one again. Question number two ( How are you?- I’m fine)

Question number two again.

6.**Рефлексия.**

Are you glad, my friends? – Yes, we are

6.**Заключение. Т**hank you for the lesson. Let’s say «Good bye»

 Спасибо за урок!