Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

Технологическая карта урока английского языка в 7г классе

Учитель: Мухина Т.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | *Футбол-национальный спорт Англии.* | | |
| ***Тип урока*** | *Урок комплексного применения знаний и умений* | | |
| ***Цель*** | *Обучающие:*   1. *повторение и закрепление лексики по теме «Спорт»* 2. *расширение лексических знаний по теме «Спорт»* 3. *закрепление грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий,*   *настоящее завершенное время*  *Развивающие:*   1. *развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности* 2. *способствовать умению выражать мысли;*   *Воспитательные:*   1. *воспитывать уважительное отношение к иноязычной культуре* 2. *вести здоровый образ жизни* 3. *развивать мыслительную деятельность* 4. *формировать интерес к различным способам действий* 5. *развивать навыки сотрудничества* | | |
| ***Планируемый результат*** | *Предметные:*  *•Знать: тематическую лексику, грамматические правила*  *•Уметь: использовать лексику по теме, развивать языковую догадку, восстанавливать текст по контексту, строить монологическое высказывание с опорой на текст, строить неподготовленное высказывание.* | | |
| ***Основные понятия*** | *Слова: goalkeeper, defender, goalpost, striker, pitch* | | |
| ***Организация пространства*** | | | |
| ***Межпредметные связи*** | | ***Формы работы*** | ***Ресурсы*** |
| *Страноведение. Культуроведение* | | * *Лексическая разминка* * *Фонетическая разминка* * *Работа со схемами и опорами* * *Фронтальный опрос* * *Самостоятельная работа* * *Групповая работа* * *Физическая разминка* | * *Презентация* * *Учебник* * *Раздаточный материал* |
| **Этап** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| **I.Организационно-мотивационный**  1-2 мин.  *форма* устная  *прием* монолог учителя, ответы на вопросы учителя | | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку. Задает вопросы, подводящие к теме урока (речевая зарядка). | Проверяют готовность к уроку.  Отвечают на вопросы учителя.  Заполняют первую часть карточки. |
| **II.Постановка целей и задач урока**  3-4 мин.  *форма* устная  *прием* презентация, беседа | | Корректирует тему и цель урока. (Football is the national sport of England.) Слайды 1-4 | Формулируют тему урока, его цель и задачи. |
| **III.Актуализация опорных знаний (warming up)**  4 мин.  *форм*а устная  *метод* проблемно-поисковый  *прием* презентация, групповая работа, беседа, ответы на вопросы | | Организует беседу с активизацией изученной ранее лексики. Организует фонетическую зарядку предложенных ЛЕ, групповую работу по выполнению задания.  Слайд 5 | Устно вспоминают ЛЕ по теме. В группах выполняют задание (поиск слов по теме «Футбол»). Отвечают на вопросы учителя, строят связные высказывания. |
| **IV. Первичное усвоение новых знаний, проверка понимания и закрепление изученного материала**  2-3 мин.  5-6 мин.  3-5 мин.  *форма* устная, письменная  *метод* проблемно-поисковый, творческий, частично-поисковый  *прием* групповая работа, беседа | | Организует знакомство с новыми ЛЕ. Организует работу с учебником. Проверяет правильность выполняемых учащимися заданий. | Учатся соотносить предложенные ЛЕ с их дефинициями (упр.1 стр. 71, уч.), читать текст, заполнять пропуски в предложениях (упр.2 стр. 71, уч.).  Проводят взаимопроверку задания. |
|  |  |
| **V. Физкультминутка**  3 мин. | | Предлагает учащимся отдохнуть, меняет вид деятельности (физические упражнения).  Видеозарядка | Учащиеся выполняют физические упражнения под ритмичную музыку. |
| **VI. Совместное открытие нового знания**  3-5 мин.  *метод* проблемно-поисковый, творческий, частично-поисковый  *прием* групповая работа, беседа | | Предлагает учащимся новый материал по теме. Организует групповую работу с текстами. | Читают предложенный материал. Активизируют знания по лексике темы. Развивают навыки письма (составление факт-файла). |
| **VII. Самостоятельное применение знаний**  8-10 мин.  *метод* творческий, частично-поисковый  *прием* групповая работа сменного состава, беседа | | Организует групповую работу с полученными из текстов знаниями.  Предлагает учащимся грамматическое задание на повторение изученного ранее материала.  Слайд 6 | Совместно получают новые знания, предлагаемые учащимися из других групп. Обобщают знания, полученные по теме.  Выполняют грамматическое упражнение на закрепление степеней сравнения прилагательных и наречий. |
| **VIII. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания**  4 мин.  *форма* устная, письменная  *метод* обратная связь, творческий  *прием* беседа, незаконченное предложение | | Осуществляет рефлексию содержания учебного материала. | Отмечают результаты работы на уроке или своё настроение в конце урока. |
| Объясняет дифференцированное домашнее задание. (упр. 4 стр. 71) | Ученики выполняют упр. 4 на стр. 71 (составляют короткую статью о популярности футбола в России). |