Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

Технологическая карта урока английского языка в 7г классе

Учитель: Мухина Т.А.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** |  *Футбол-национальный спорт Англии.* |
| ***Тип урока*** |  *Урок комплексного применения знаний и умений* |
| ***Цель***  | *Обучающие:* 1. *повторение и закрепление лексики по теме «Спорт»*
2. *расширение лексических знаний по теме «Спорт»*
3. *закрепление грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий,*

 *настоящее завершенное время**Развивающие:*1. *развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности*
2. *способствовать умению выражать мысли;*

*Воспитательные:*1. *воспитывать уважительное отношение к иноязычной культуре*
2. *вести здоровый образ жизни*
3. *развивать мыслительную деятельность*
4. *формировать интерес к различным способам действий*
5. *развивать навыки сотрудничества*
 |
| ***Планируемый результат*** | *Предметные:* *•Знать: тематическую лексику, грамматические правила* *•Уметь: использовать лексику по теме, развивать языковую догадку, восстанавливать текст по контексту, строить монологическое высказывание с опорой на текст, строить неподготовленное высказывание.*  |
| ***Основные понятия*** | *Слова: goalkeeper, defender, goalpost, striker, pitch* |
| ***Организация пространства*** |
| ***Межпредметные связи*** | ***Формы работы*** | ***Ресурсы*** |
|  *Страноведение. Культуроведение* | * *Лексическая разминка*
* *Фонетическая разминка*
* *Работа со схемами и опорами*
* *Фронтальный опрос*
* *Самостоятельная работа*
* *Групповая работа*
* *Физическая разминка*
 | * *Презентация*
* *Учебник*
* *Раздаточный материал*
 |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****учащихся** |
| **I.Организационно-мотивационный** 1-2 мин.*форма* устная*прием* монолог учителя, ответы на вопросы учителя | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку. Задает вопросы, подводящие к теме урока (речевая зарядка).  | Проверяют готовность к уроку.Отвечают на вопросы учителя. Заполняют первую часть карточки. |
| **II.Постановка целей и задач урока**3-4 мин.*форма* устная*прием* презентация, беседа | Корректирует тему и цель урока. (Football is the national sport of England.) Слайды 1-4  | Формулируют тему урока, его цель и задачи. |
| **III.Актуализация опорных знаний (warming up)** 4 мин.*форм*а устная*метод* проблемно-поисковый*прием* презентация, групповая работа, беседа, ответы на вопросы | Организует беседу с активизацией изученной ранее лексики. Организует фонетическую зарядку предложенных ЛЕ, групповую работу по выполнению задания.Слайд 5 | Устно вспоминают ЛЕ по теме. В группах выполняют задание (поиск слов по теме «Футбол»). Отвечают на вопросы учителя, строят связные высказывания. |
| **IV. Первичное усвоение новых знаний, проверка понимания и закрепление изученного материала**2-3 мин.5-6 мин.3-5 мин.*форма* устная, письменная*метод* проблемно-поисковый, творческий, частично-поисковый*прием* групповая работа, беседа  | Организует знакомство с новыми ЛЕ. Организует работу с учебником. Проверяет правильность выполняемых учащимися заданий. | Учатся соотносить предложенные ЛЕ с их дефинициями (упр.1 стр. 71, уч.), читать текст, заполнять пропуски в предложениях (упр.2 стр. 71, уч.). Проводят взаимопроверку задания. |
|  |  |
| **V. Физкультминутка** 3 мин. | Предлагает учащимся отдохнуть, меняет вид деятельности (физические упражнения).Видеозарядка | Учащиеся выполняют физические упражнения под ритмичную музыку. |
| **VI. Совместное открытие нового знания**3-5 мин.*метод* проблемно-поисковый, творческий, частично-поисковый*прием* групповая работа, беседа  | Предлагает учащимся новый материал по теме. Организует групповую работу с текстами. | Читают предложенный материал. Активизируют знания по лексике темы. Развивают навыки письма (составление факт-файла). |
| **VII. Самостоятельное применение знаний**8-10 мин.*метод* творческий, частично-поисковый*прием* групповая работа сменного состава, беседа  | Организует групповую работу с полученными из текстов знаниями.Предлагает учащимся грамматическое задание на повторение изученного ранее материала. Слайд 6 | Совместно получают новые знания, предлагаемые учащимися из других групп. Обобщают знания, полученные по теме.Выполняют грамматическое упражнение на закрепление степеней сравнения прилагательных и наречий. |
| **VIII. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания**4 мин.*форма* устная, письменная*метод* обратная связь, творческий*прием* беседа, незаконченное предложение | Осуществляет рефлексию содержания учебного материала. | Отмечают результаты работы на уроке или своё настроение в конце урока. |
| Объясняет дифференцированное домашнее задание. (упр. 4 стр. 71) | Ученики выполняют упр. 4 на стр. 71 (составляют короткую статью о популярности футбола в России). |