\_\_\_\_\_\_\_\_**Колледж приборостроения и информационных технологий\_\_\_\_**

**\_\_\_МИРЭА\_\_**

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

 Первый зам.директора Первый зам.директора Первый зам.директора

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Нун \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О.Нун \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Нун

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на 2017\2018уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год

по дисциплине \_\_ОГСЭ.03\_\_\_\_\_\_\_\_ Иностранный язык(Английский )\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Составлен на основании рабочей программы, утвержденной \_\_Директором Колледжа Книга О.В.

\_в 2017 году. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем, когда утверждена программа)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК ОГСЭ

(наименование комиссии)от \_01.09.2017г. протокол №\_1\_\_\_\_\_

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_\_\_\_\_

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_09.02.01 Компьютерные системы и комплексы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование специальности/профессии)

Преподаватель Предеинга В.А.

(Ф.И.О.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Максимальная учебная нагрузка (час.) | Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.) | в том числе: | Кол-во обязательных контрольный работ по программе | Форма промежуточной аттестации |
| Аудторные занятия (час.) | Лабораторные работы (час.) | Практические занятия (час.) | Курсовое Проектирование (час.) |
|  2 | 3 | 44 | 12 | 32 |  |  | 3432 |  | 1 | контрольная работа |
|  | 4 | 32 | - | 32 |  |  |  32 |  |  | Дифферен-цированный зачет |
| Всего по дисциплине: | 76 | 12 |  64 |  |  |  64 |  |  |  |

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поддубная Н.А.\_

(подпись, Ф.И.О)

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, Ф.И.О)

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, Ф.И.О

**I. Содержание календарно-тематического плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, тем дисциплины** | **Количество часов** | **Вид занятий** | **Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет-ресурсы** | **Задания для обучающихся** |
| **аудиторных часов** | **внеаудиторных (самостоятельной) работы** | **Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы** | **Основная и дополнительная литература** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ***Раздел 1.******Вводно-коррективный курс*** | ***16*** | ***8*** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.1.****Описание людей (внешность, характер, личностные качества)** | **8** | **4** |  |  |  |  |
| 1 | Личностные качества. Характер. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, Л3 с 90, 91; № 12 с. 93Л1.с.15-17 № 11-14 | № 13 с. 93 | Л3 |
| 2 | Описание внешности. Одежда. | 2 |  | Практическое | Магнитофон,Плакат Д8 «Fashion»Л3 с. 89, 90; № 20 с.19№ 1с. 100; № 2, 4  | с. 102 – выборочно | Л3 |
| 3 | Профессии. | 2 | 2 | Практическое | Магнитофон, Л1.№ 18 с.18, №10 с.128 | С. 54 № 10; Проект: «Лучший друг»  | Л2Л3И15 |
| 4 | Подготовка и проведение входного мониторинга. | 2 | 2 | Практическое Входнойконтроль | Материалы контрольной работы | Учебно-контрольный файл (УКФ) |  |
|  | **Тема 1.2.****Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** | **8** | **4** |  |  |  |  |
| 5 | Семья. Родственные отношения. | 2 | 2 | Практическое | Магнитофон, Л3 с. 25-27, с. 33 | № 2 с. 31, 33, Сочинения на выбор: «Семья», «Хобби» | Д5 |
| 6 | Общение с людьми. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, Л3 с. 52, 53; № 4 с. 54 | № 5 с. 54 | Л3 |
| 7 | Описание местности. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, Плакат Д8 «Hartfield»Л1 с. 28-34 | Грамматические упражнения | Д8, И15 |
| 8 | Межличностные отношения. | 2 | 2 | Практическое | Магнитофон, Д8 с.30, Д.9 с.32 | Выполнение грамматических упражненийСочинения на вы­бор: «Дом мо­ей ме­ч­­­ты»,­ «Я и др­у­­гой», эссе «Мы в ответе за тех кого приру­чи­­­ли» | Л.3 |
|  | ***Раздел 2.******Развивающий курс*** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1****Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Повседневная жизнь. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, Л1. № 21-30 с. 20-23 Л3. с. 75 -76 | № 3 с. 77 | Л3 |
| 10 | Условия жизни, учебный день. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, Д8 с. 8-9; с.11 №5 | №14 с.14 | Д8 |
| 11 | Выходной день. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, Л1 №31-34 с. 24-25 | Письмо другу «Мои будни», УКФ | Д8, И15 |
| 12 | Каникулы | 2 |  | Практическое | Д12 Видео 2, видеомагнитофонЛ3 с.192-193  | с.196 №7 | Л3 |
|  | **Тема 2.2 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»** | **8** | **4**  |  |  |  |  |
| 13 | Проблемы со здоровьем. Медицина.  | 2 | 1 | Практическое | Л3 с. 151-152 | С.153 №2УКФ | Л3 |
| 14 | Здоровый образ жизни. Влияние спорта на здоровье человека. | 2 | 2 | Практическое | Магнитофон, Л3 с. 179-180 | Творческая работаЭссе «Жизнь без табака» | Л3, И15 |
| 15 | Мой любимый вид спорта.  | 2 |  1 | Практическое | Л3 №1 с. 182 | тестовые задания из ЕГЭ, УКФ | Д7, И12 |
| 16 | Олимпиада**Контрольная работа.** | 2 |  | ПрактическоеУчетно-контролирующее | Л3 ,№ 2 с.183контрольно –оценочные средства | Повторить материал семестра | конспект |
|  | 3 семестр 3о часов практических занятий , 2 часа контрольная работа, 12 часов самостоятельной работы |
|  | **Тема 2.3.****Город, деревня, инфраструктура** | **6** |  |  |  |  |  |
| 17 | Город Москва и Московская область. | 2 |  | Практическое | Л3 с. 213; № 1, 2 с. 214Л1 с. 46-47 | Подбор информации для проекта «Мой город» | Л3 |
| 18 | Лондон. Инфраструктура. | 2 |  | Практическое | Плакат «Карта Лондона»Л3 с. 215; № 7 с. 216Л3 с. 217; № 13 с. 218 | Рассказ о столице | Л3И13 |
| 19 | Вашингтон. Инфраструктура | 2 |  | Практическое | Видео, видеомагнитофон | Лексико-грамматические упражнения | Л3 |
|  | **Тема 2.4** **Досуг** | **6** |  |  |  |  |  |
| 20 | Свободное время. | 2 |  | Практическое | МагнитофонЛ1 с.21,22 |  |  |
| 21 | Мое любимое занятие. | 2 |  | Практическое | Л3с. 99-100,№ 5 с.103 | План обзора | И15 |
| 22 | Покупки. | 2 |  | Практическое | Л3 с. 111, 112;лексика с. 1144. с.68-71 | Эссе «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», УКФ | И15 |
|  | **Тема 2.5.****Новости, средства массовой информации** | **4** |  |  |  |  |  |
| 23 | Виды средств массовой информации.  | 2 |  | Практическое | Л1 № 13, 14 с.86, 87 | № 23, с.90 | Л2 |
| 24 | Средства массовой информации в Великобритании. | 2 |  | Практическое | Видео «ВВС», видеомагнитофон | №7 с. 233 | Л3 |
|  | **Тема 2.6.****Природа и человек (климат, погода, экология)** | **8** |  |  |  |  |  |
| 25 | Россия. Климат и экология | 2 |  | Практическое | Л3 с. 201, 202 | Эссе «Планета – наш дом», УКФ | И15 |
| 26 | Великобритания. Погода. | 2 |  | Практическое  | Видео, видеомагнитофон | УКФ |  |
| 27 | Наша драгоценная планета | 2 |  | практическое | Устное сообщение”Планета –наш дом ‘, лексико-грамматические упражнения  | УКФ |  |
| 28 | Окружающая среда  | 2 |  | Практическое  | Л3 с. 203-207 | №4 с.203 | И 15 |
|  | **Тема 2.7.****Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | **8** |  |  |  |  |  |
| 29 | Образование в России | 2 |  | Практическое | Л3. с. 241, 242 | № 1 с.242УКФ | Л3Интернет-ресурсы 1 |
| 30 | Образование в Великобритании. | 2 |  | Практическое | Магнитофон, аудиозаписьЛ3. с. 243-245 | №18 с. 245 | Л3Интернет-ресурсы 2 |
| 31 | Среднее профессиональное образование | 2 |  |  | Л.3, №7 с.196  | №11 с.197Повторить материал семестра | Среднее профессиональное образование конспект |
| 32 | дифференцированный зачет | 2 |  | Учетно-контролирующее | контрольно–оценочные средства |  |  |
|  | 4 семестр 30 часов практических занятий, 2 часа дифференцированный зачет |

**III. Используемая литература**

**Основная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство и год издания** |
| 1 | Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под редакцией В.Г. Тимофеева. | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательский центр «Академия», 2011 |
| 2 | Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под редакцией В.Г. Тимофеева | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательский центр «Академия», 2011 |
| 3 | Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ | А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова | М.: Издательский центр «Академия», 2011 |
| 4 | Pocket Oxford Russian Dictionary (Third edition) | Под редакцией Della Thompson | OUP, 2006 |

**Дополнительная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство и год издания** |
| 5 | Английский язык для менеджеров. English for Managers | Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. | Москва, Издательскийцентр «Академия», 2011 |
| 6 | Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под редакцией В.Г. Тимофеева | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательскийцентр «Академия», 2011 |
| 7 | Exam Skills for Russia.Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика.  | Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles М.В. Вербицкая | Макмиллан, 2011 |
| 8 | New Hotline Elementary (книга для студента) | Tom Hutchinson | OUP, 2000 |
| 9 | New Hotline Elementary (рабочая тетрадь) | Tom Hutchinson | OUP, 2000 |
| 10 | New Hotline Elementary (книга для учителя) | Tom Hutchinson | OUP, 2000 |
| 11 | Information Technology. Workshop. | DinosDemetriades | OUP, 2003 |
| 12 | Video File. Activity Book | Bob Marsden | OUP, 1996 |

**Интернет-ресурсы**

12. [www.macmillanenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com;href=1) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков

13. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (аутентичное видео по различной тематике)

14. [www.onestopenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.onestopenglish.com;href=1) -  Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки

15. Y:\Отделение 230101\Дисциплины\Английский язык\Сочинения