**Использование научно- популярной и художественной литературы на уроках английского языка**

Данная статья содержит материал о том, насколько эффективно использовать литературные тексты на уроках английского языка.

Для многих учителей, самый сильный инструмент в их школьной копилке является литература, как инструмент для языкового изучения.

Использование литературы в классе возрождается по ряду причин. Явившись частью традиционных подходов преподавания языков, в одно время литература стала менее популярной. Однако роль литературы в классе была переоценена, и многие теперь рассматривают литературные тексты как обеспечение богатого лингвистического подхода, эффективный стимул для учащихся, чтобы выразиться на других языках, и потенциальный источник мотивации учащихся.

*Что мы подразумеваем под литературой?*

Джон Макрей (1994) различает литературу с заглавной «Л» - классические тексты, например, Шекспира, Диккенса и литература с маленькой «л», к которой относится популярная беллетристика, басни и лирические песни. Литература, используемая в классах сегодня, больше не ограничивается каноническими текстами из определенных стран, например, Великобритании, США, но включает тексты писателей из широкого диапазона стран и культур, используя различные формы английского языка.

Литературные тексты могут быть изучены в их оригинальных формах или в упрощенных или сокращенных версиях. Растущее число рассказов на английском языке написано определенно для изучающих язык. Типы литературных текстов, которые могут быть изучены класса, включают:

1 Рассказ

2 Стихотворения

3 Романы

4 пьесы

5 лирические песни

*Почему нужно использовать литературу на уроках?*

Тексты могут быть сопровождены аудио текстами, музыкой CD, отрывками из фильма, подкастами.

Литературные тексты предлагают богатый источник лингвистического подхода и могут помочь ученикам практиковать четыре навыка – разговорную речь, аудирование, чтение и письмо - в дополнение к иллюстрированию грамматических структур и новых слов.

Литература может помочь ученикам развивать свое понимание других культур, осознание 'различия' и развивать терпимость и понимание. В то же время литературные тексты могут иметь дело с универсальными темами, такими как любовь, война и потеря, которые не всегда бывают в учебниках.

Изучение английского языка с использованием научно- популярной и художественной литературы также стимулирует самостоятельную работу учащихся и дает им возможность самореализации при подготовке представления прочитанного материала.