Разработка урока английского языка по новым ФГОС.

Автор: учитель английского языка ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Новосемейкино

Зуева Мария Львовна

**Предмет**: Английский язык

**Класс**: 4

**Тема урока**: Английские местоимения

**УМК**: “Rainbow English”, 4 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, изд-во “Дрофа”, 2015.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Английские местоимения |
| **Цель и задачи** | - ознакомить учащихся с личными местоимениями в объектном падеже- введение новой лексики и ее закрепление;- работа над техникой чтения;- ознакомить учащихся со страноведческим материалом: gardens1.Образовательная: Формировать лексико-грамматические навыки;  расширение страноведческого кругозора учащихся.2.Развивающая: Развивать навыки чтения. Развивать речемыслительные и познавательные способности. |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | **УУД** |
| 1. Употреблять в простых предложениях объектные местоимения
2. Читать слова и выражения с определёнными буквосочетаниями.
3. Составлять предложения с новой лексикой.
4. Накапливать багаж нового лексического, грамматического и страноведческого материала и приобретать опыт его применения.
 | Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.Коммуникативные: Формировать умения использовать новый лексико-грамматический материал в собственных предложениях.Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе. |
| **Основные понятия** | Личные местоимения.Лексические единицы и фразы по теме «At Home» |
| **Организация пространства**  |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| История, русский язык, физкультура, музыка | Фонетическая и речевая разминка (Storytelling)Работа со схемами - опорами.Фронтальный опрос.Парная работаИндивидуальная работа | -Учебник-Рабочие тетради-Книга для учителя-Аудиоприложение на CD -Схемы-опоры-Плакат «Личные местоимени-Мультимедийная презентация-звездочки для оценивания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** |  **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Организационный момент** *(настрой на урок, мотивация к новым знаниям)* | ***2минуты*** | Мультимедийная презентация |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель– настроить на общение на английском языке .*Приветствую учащихся:* *“Hello, children! I’m glad to see you .Sit down, please! ” Давайте поздороваемся с нашими гостями. “Hello!”**Are you ready to start our lesson? Let’s do it!* | Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. *Отвечают на реплики: “Hello, teacher! Glad to see you too.” “Hello”* | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия. |
|  | **Фонетическая зарядка** | ***3 минуты*** |  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь, повторение Present Continuous..standing, sitting, going, jumping, playing…*Рассказ учащихся о том, что я делаю в данный момент с элементами догадки со стороны учащихся.* | Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова. *Повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя* |  **Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.**Познавательные:** Извлекать необходимую информацию из прослушанного. |
| **2.** | **Этап целеполагания**  | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Целеполагание и мотивация** | ***2 минуты*** | Презентация “Личные местоимения” |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** - поставить познавательную задачу***Прием «мозговой штурм»****Используя вопросы, подвожу учащихся к цели урока.* *Мы уже знаем с вами, что такое местоимения. Давайте вспомним все местоимения в английском языке, которые мы знаем… но это не все местоимения в английском языке, как вы думаете, что нового вы сегодня узнаете на этом уроке?* | **Цель** - сформулировать задачу урока*Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока (Мы узнаем новые виды местоимений.)*  | **Познавательные:** Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.** **Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.**Личностные:** Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)**Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы. |
| **3.** | **Этап повторения изученного материала** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Опрос по ранее изученному материалу***( проверка домашнего задания)* | ***6минут*** | Рабочие тетради  |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.***1.Фронтальный опрос****Read the text and answer my questions.****2.Мотивация****Самые активные получают звездочки. (в конце урока звездочки подсчитываются, выбирается лучший ученик урока.)*  | **Цель** - повторить пройденный материал*Читают текст Step 7, ex.3 отвечают на вопросы.*  | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний **Коммуникативные:** Формировать умение слушать и вступать в диалог **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.**Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **4.** | **Этап изучения нового учебного материала**  | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Presentation****Practice** | ***7 минут*** | Учебник, схема-плакат “Личные местоимения” |
|  | **Деятельность учителя** |  | **УУД** |
|  **Цель** - сформировать произносительные навыки ; *- аудиозапись 49, отработка слов*познакомить учащихся с новым грамматическим материалом личными местоимениями в объектном падеже; *-Работа по таблице «Личные местоимения».Open your books on p.62,let’s read about personal pronouns*- сформировать навыки чтения и навыки употребления новой лексики в речи в соответствии с речевой ситуацией;*Включаю для прослушивания аудиозапись 50, дав задание повторить звук за диктором. Отрабатываю произношение этих слов.* *-*формирование лексико-грамматических навыков:*p.63, ex.4 Read the sentences and match them with the pictures.* | **Цель** - приобрести речевые навыки употребления новых ЛЕ *Повторяют вслух со зрительной опорой.* *работа по таблице и учебнику.**Слушают, стараются понять случаи употребления слов и выражений.**выполняют упражнение* | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.**Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную цель и задачи.**Коммуникативные:** Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы.**Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях. |
| **Развитие навыков письма**  |  |  |  |
| **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель** – закрепить новый грамматический материал.*“Open your workbook, please.”* | **Цел**ь – закрепить новый грамматический материал*.* | **Регулятивные:** Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок |
| **6.** | **Этап закрепления учебного материала и формирования навыков чтения**  | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Production** | ***8минут*** | Учебник, презентация |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель -** закрепление новых знаний через аудирование и чтение.*- p.62, ex.3 работа по картинкам*- *прочитать текст и выбрать из текста предложения с новой лексикой. Затем прочитать текст ещё раз за диктором, аудиозапись 51.* | **Цель** - закрепление новых знаний*выполняют упражнения на закрепление нового грамматического материала.**работают по тексту, отрабатывают технику чтения.* | **Познавательные:** Осознанно строить речевые высказывания в устной форме**.****Коммуникативные:** Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания**.** **Регулятивные:** Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.**Личностные**: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **7.** | **Динамическая пауза** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  | ***3 минуты*** |  |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- смена учебной деятельности на уроке.*Stand up! Clap! Clap!**Arms up! Clap! Clap!**Step! Step! Arms down!**Clap! Clap! Please, sit down!* | ***Цель*** *- сделать динамический перерыв.* | **Познавательные**: Повторение изученных ранее глаголов движения**Коммуникативные:** Понимать на слух речь учителя и воспроизводить действия, глаголы движения.**Регулятивные:** Выполнять учебные действия в материализованной форме.  |
| **8.** | **Расширение страноведческого кругозора учащихся** | **Время*****5 минут*** | **Используемые ресурсы****Деятельность обучающихся** | картинки с изображением британских домов с садиками.**УУД****Познавательные:** использовать полученную информацию о жизни жителей Британии. **Личностные:** толерантное отношение к культуре других стран, народов. |
| **Цель –** познакомить учащихся с британскими садами и садиками. |  |
| **Цель –** узнать о британском укладе жизни. |
| **9.** | **Рефлексия** |  **Время** |  **Используемые ресурсы** |
| ***2минуты*** |  |
|  |  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель**-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.*“Thank you for your work! Давайте вместе вспомним, какова была цель урока сегодня? Как мы достигли этой цели? Для чего нам пригодятся знания, которые вы сегодня приобрели?* *Подвожу итог соревнования по количеству звездочек. “Let’s count your stars. Who is the best pupil today? Let’s clap!* | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. *Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.**Дети подсчитывают звездочки, аплодируют победителю.* | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности. **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.**Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |
| **10.** | **Итоговый этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Домашнее задание** | ***1 минута*** | Учебник, рабочая тетрадь |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель** – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.  *Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания.*“*Open your diary, please. Your homework is ex.1-5, Step 1 Выучить слова.**“The lesson is over. Goodbye!”* | **Цель** – осмыслить и записать домашнее задание.*Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.* *Прощаются на английском языке.* | **Познавательные:** Осуществлять анализ информации.**Коммуникативные:** Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.**Регулятивные**: Использовать речь для регуляции своего действия. |