**«Travelling to England»**

**Тема занятия:** «Travelling to England» Введение в образовательную программу

Программа: «Funny English» для детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет), рассчитана на 3 года обучения.

**Цель:** создание условий для мотивации младших школьников к изучению английского языка

**Задачи:**

обучающие:

- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;

- использовать игровые формы и методы для создания яркого эмоционального фона занятия;

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;

развивающие:

- развить интерес к изучению английского языка;

- развить познавательную активность, внимание, воображение, память, фантазию детей;

воспитательные:

- воспитать вежливость, самостоятельность, отзывчивость, стремление помочь другим;

- воспитать доброжелательность, дружелюбное отношение к представителям других стран.

**УУД**

Личностные УУД: формируем мотивации к обучению; учимся оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией; учимся выказывать своё отношение

Регулятивные УУД: учимся оценивать свои действия; учимся прогнозировать предстоящую работу; учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию

Коммуникативные УУД: учимся слушать и понимать других; учимся оформлять свои мысли в устной форме

Познавательные УУД: учимся обобщать и классифицировать знания; учимся делать выводы

**Тип занятия:** изучение и первичное закрепления новых знаний

**Форма:** игра-путешествие

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, музыкально-художественная.

**Методы:** словесные (объяснение, беседа, диалог), игровые, индивидуальные, коллективные, наглядные (рисунки, картинки, мультимедийная презентация).

**Педагогические технологии**: ИКТ, игровые, здоровье сберегающие, проблемное обучение (постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений).

**Межпредметные связи:** окружающий мир, физическая культура, труд, музыка.

**Лексический материал**: don't run, don’t use your mobile phones, don't shout, be careful, be polite and friendly, Good morning , Good afternoon, Good evening, Good night, Nice to meet you, Nice to meet you too, Goodbye , See you, I want to speak English, I don’t want to speak English, Thank you.

**Дидактические, методические, наглядные пособия:** карточки с изображением знаменитых персонажей из мультфильмов, лексикой, буквами; видеофрагменты, презентация, запись песни "Greetings", «I can run», «Cricket»

**Оборудование, ТСО:** глобус, компьютер, проектор, экран, магнитная доска.

Ход занятия

Длительность занятия – 45 минут

1. Организационный момент

Педагог: Good morning dear boys and girls. I am glad to see you here! My name is …. У вас на столах лежать части одной картинки. Давайте попробуем ее собрать. (Дети на доске собирают картинку) Very good. What is it?

Дети: Самолет и пилот

Педагог:You are right. An airplane and a pilot. Repeat after me (дети повторяют слова). Как вы думаете чему посвящено наше занятие? (ответы детей)

Педагог: Ok. Let's travel to the English-speaking country. It is very interesting to see something new, isn't it? I will be your guide and you will be my passengers.

II. Основная часть

Педагог: Dear passengers, take your places in the airplane!(Дети рассаживаются)

Педагог: You are on the airplane. Your Flight is: Petropavlovsk-Kam.–England- Petropavlovsk-Kam. Listen to the rules of travelers (дети соединяют знаки с их значениями, педагог переводит):

DON'T RUN

DON’T USE YOUR MOBILE PHONES

DON'T SHOUT

BE CAREFUL

BE POLITE AND FRIENDLY

Педагог: Приветствие и прощание являются одним из важных пунктов вежливости. Мы летим в ту страну, где английский является родным языком. Как вы думаете должны ли мы научиться приветствовать и прощаться на английском языке? ( ответы детей)

Педагог: Do you know how people greet each other in English?

Let's remember greetings in English! Repeat after me:

Good morning – Доброе утро!

Good afternoon – Добрый день!

Good evening – Добрый вечер!

Good night – Спокойной ночи!

Nice to meet you - Приятно познакомиться!

Nice to meet you too – Приятно познакомиться тоже!

Goodbye – До свидания!

See you –Увидимся! Sing the song all together! (Включается видеофрагмент, дети поют хором)

Педагог:Very good. Прощаться и здороваться мы научились. Одно очень важное слово мы забыли. Давайте попробуем его отгадать? (Дети собирают слово «Thank you» на доске)

Педагог: А знаете ли вы, в какие спортивные игры играют в нашей стране? А в Англии? Одной из национальных игр англичан является крикет. Давайте посмотрим, как выглядит эта игра. Look at screen. (Смотрят фрагмент)

Педагог: А теперь давайте проверим, на сколько вы спортивны. What can you do? (Дети встают, и проводится разминка «I can …»). Вот мы и размялись.

Педагог: Do you like to watch cartoons? Вы любите смотреть мультфильмы? Давайте проверим, знаете ли вы русских и английских героев? Какие из них были созданы в Англии, а какие в нашей родной стране России? (дети расклеивают героев мультфильмов на листы с флагами)

Педагог: Dear passengers, we arrived in England. Вы готовы узнать больше о данной стране? Let’s have a look at screen. Listen carefully, because you must answer my questions. (Дети смотрят презентацию и отвечают на вопросы)

III. Заключительный этап

Педагог: Very good. Our airplane is flying to Petropavlovsk-Kam. Our short journey to English-speaking country is over! What did you like most of all? (ответы детей)

Какой фразой вы бы выразили свои эмоции?

"Я хочу говорить по-английски"

«I want to speak English»

"Я не хочу говорить по-английски"

«I don’t want to speak English»

(Дети берут стикеры с листа, произносят ту фразу, которую выбрали).

Дома подумайте для чего вы хотите изучать английский язык.