**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей иностранного языка и представляет собой подробный план занятия, что позволяет проследить не только все этапы занятия, но и конкретные действия студентов и преподавателей, формы, содержание и средства обучения, вспомогательные материалы, а также цели занятия.

Тема занятия актуальна, так как изучение данного лексического и грамматического материала является неотъемлемой частью овладения английским языком, помогает учащимся грамотно выражать свои мысли по данной теме.

План урока может быть использован для проведения занятия английского языка у студентов первого курса всех специальностей.

Также разработка содержит эталонные ответы студентов к упражнениям, указанные в скобках и жирным шрифтом.

Методическая разработка содержит приложение, в котором представлен приметный текст домашнего упражнения с эталоном ответов, презентация в Power Point, содержание которой может быть использовано на занятии для объяснения теоретического материала и проверки упражнений.

**План занятия**

Тема: Моя квартира (My flat)

Обучающие цели: знакомство с лексическими единицами по теме «Моя квартира», формирование и первичное закрепление грамматического навыка по использованию выражений «there is, there are» в устной и письменной речи.

Развивающие цели: развитие языковой догадки, слуховой и зрительной памяти, мышления.

Воспитательные цели: поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности, осознание необходимости знания и применения лексики и грамматики иностранного языка для правильного использования в речи и письме.

Вид занятия: Практическое

Тип занятия: Комбинированный

Оснащение: раздаточный материал, мультимедийный проектор, словари

Домашнее задание: Нарисовать план своей квартиры и описать ее

Литература: «Spoken English: Пособие по разговорной речи» Ю. Голицынский

**Ход занятия**

Этап I: Организационный момент (5 минут): приветствие, проверка готовности к уроку, оглашение целей урока.

Этап II: Основной этап. (70-75 минут)

1. Речевая и фонетическая зарядка. Проходит отработка фонетических звуков [θ] на материале скороговорки (5 минут):

I thought a thought. But the thought I thought wasn't the thought

I thought I thought.

If the thought I thought I thought had been the thought I thought,

I wouldn't have thought so much.

2. Проверка домашнего задания (10 минут)

* 1. Объяснение и первичное закрепление нового лексического материала по теме «Моя квартира» с помощью презентации (15 минут).

4. Объяснение грамматического материала “there is, there are" с помощью презентации. (7 минут)

**Обороты “there is, there are”**

Обороты “there is (ед. число), there are (мн. число)” переводятся «есть, имеется, находится» в указанном месте. Перевод на русский язык лучше начинать с обстоятельства места.

Например: **There is** an armchair in my room.

 **There are** two chairs in my room.

В вопросе ***is*** и ***are*** стоят перед ***there:***

Например: **Is there** an armchair in my room?

 **Are there** two chairs in my room?

Отрицание может выражаться двояко:

Например: **There is *not***an armchair in my room.

 **There are *no*** chairs in my room.

Первичное закрепление: раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола.

1. There (is, are) a large table in my room. **(is)**
2. There (is, are) three windows in my classroom. **(are)**
3. There (is, are) a table and four chairs in my sister's room. **(is)**
4. There (is, are) four tables and five chairs in our classroom. **(are)**
5. There (is, are) a text-book and two exercise-books on my table. **(is)**
	1. Самостоятельная работа студентов с текстом: прочитайте и переведите обращая особое внимание на перевод выражений «there is, there are». (20 минут)

**Tom Brown Speaks about his Flat**

In our flat we have three rooms, a kitchen, a hall, a bathroom and a toilet.

Our living-room is large. The floor of our living-room is yellow, the ceiling is white, the walls are blue. The curtains on the windows are brown. There is a cosy red sofa in our living-room. It is at the wall to the left of the door. There are some cushions on the sofa. There is a little black coffee-table in front of the sofa. There are some newspapers and magazines on the coffee-table.

We have a large colour TV-set in the living-room. It is in the corner of the room on a little table. There is a big vase on the TV-set. There are usually some beautiful flowers in the vase. There are two cosy armchairs in our living-room. They are in front of the TV-set. There are some fine pictures on the walls of our living-room.

We usually spend our free time in the living-room, reading, talking or watching TV. We receive our guests in the living-room, too.

Our bedroom is not very large. The walls of our bedroom are pink, the curtains on the window are yellow. In our bedroom we have two beds. There is a little bedside table between the beds. There is a large yellow wardrobe in our bedroom. It is at the wall to the right of the door. There are some clothes in the wardrobe. In the corner of the room there is a small dressing table with a mirror over it.

Our study is small. The walls of our study are brown, the curtains on the window are green.

In our study we have a little writing-table. It is in front of the window. There are some pens, pencils and exercise-books on the writing-table. There is a large brown bookcase in our study. It is at the wall to the left of the writing-table. There are many books in it.

Our kitchen is small. There is a refrigerator and a gas-cooker in the kitchen. There is a cupboard at the wall and a little table in the middle of the kitchen. In the kitchen we cook, have our meals and wash the dishes.

**Перевод текста:**

В нашей квартире есть три комнаты, кухня, ванна и туалет.

Наш зал большой. Пол в нашем зале желтый, потолок белый, стены голубые. Шторы на окнах коричневые. В нашем зале есть красный удобный диван. Он находится у стены налево от двери. На диване несколько диванных подушек. Перед диваном маленький черный журнальный столик. На журнальном столике несколько газет и журналов.

В зале у нас большой цветной телевизор. Он находится в углу комнаты на маленьком столике. На телевизоре большая ваза. В вазе обычно красивые цветы. В зале два кресла. Они перед телевизором. На стенах нашего зала несколько прекрасных картин.

Мы обычно проводим наше свободное время в зале, читая, разговаривая и смотря телевизор. Мы также принимаем наших гостей в зале.

Наша спальня не очень большая. Стены нашей спальни розовые, занавески на окне желтые. В нашей спальне у нас две кровати. Между кроватями маленький прикроватный столик. В нашей спальне есть большой желтый платяной шкаф. Он находится у стены справа от двери. В углу комнаты стоит маленький туалетный столик с зеркалом над ним.

Наш кабинет маленький. Стены нашего кабинета коричневые, занавески на окне зеленые. В нашем кабинете у нас есть маленький письменный стол. Он перед окном. На письменном столе несколько ручек, карандашей и учебников. В нашем кабинете имеется большой коричневый книжный шкаф. Он у стены слева от письменного стола. В нем много книг.

Наша кухня маленькая. В кухне есть холодильник. Холодильник белый. Кухонная плита черная. У стены находится сервант и в центре кухни маленький стол. На кухне мы готовим, едим и моем посуду.

1. Послетекстовое задание с целью закрепления изученных лексических единиц и грамматического материала и использования их в речи: ответьте на вопросы к тексту: (15 минут)
2. How many rooms are there in it? - **In their flat we have three rooms, a kitchen, a hall, a bathroom and a toilet.**
3. What colour is the floor in the living-room? What colour is the ceiling? What colour are the walls? What colour are the curtains on the windows? - **The floor of our living-room is yellow, the ceiling is white, the walls are blue. The curtains on the windows are brown.**
4. Is there a sofa in the living-room? Is it cosy? What colour is it? Where is it? What is there on the sofa? - **There is a cosy red sofa in our living-room. It is at the wall to the left of the door. There are some cushions on the sofa.**
5. Do the Browns have a coffee-table in their living-room? Where is it? What is there on the coffee-table? - **There is a little black coffee-table in front of the sofa. There are some newspapers and magazines on the coffee-table.**
6. What kind of TV-set do the Browns have? Where is it? What is there on the TV-set? - **We have a large colour TV-set in the living-room. It is in the corner of the room on a little table. There is a big vase on the TV-set.**
7. How many armchairs are there in the Browns’ living-room? Where are they? - **There are two cosy armchairs in our living-room. They are in front of the TV-set.**
8. Is the bedroom in the Browns’ flat large? - **Our bedroom is not very large.**
9. What colour are the walls in the bedroom? What colour are the curtains on the window? - **The walls of our bedroom are pink, the curtains on the window are yellow.**
10. How many beds are there in the bedroom? What is there between the beds? - **In our bedroom we have two beds. There is a little bedside table between the beds.**
11. What colour is their wardrobe? Where is it? - **There is a large yellow wardrobe in our bedroom. It is at the wall to the right of the door.**
12. Is the study large? What colour are the walls in the study? What colour are the curtains on the window? - **Our study is small. The walls of our study are brown, the curtains on the window are green.**
13. Is there a writing-table in the study? Is it large or small? Where is it? What is there on the writing-room? - **In our study we have a little writing-table. It is in front of the window. There are some pens, pencils and exercise-books on the writing-table.**
14. What do the Browns have in their kitchen? - **There is a refrigerator, a gas-cooker, a cupboard, a little table and in the kitchen.**
15. Контроль полученных знаний и умений. Учащиеся должны описать картинку на экране, используя как можно больше лексики по данной теме. Учащимся предлагается несколько вопросов, ответы на которые они могут использовать при описании картинки (8 минут):
	1. What kind of room is this?
16. What colour is the floor in the living-room?
17. What colour is the ceiling?
18. What colour are the walls?
19. What colour are the curtains on the windows?
20. What is there in the room? (sofa, cushions, coffee-table, armchairs, carpet, TV-set, pictures, lamps)

Этап III: Заключительный этап. Анализ работы, устранение пробелов в знаниях. Подведение итогов. Выставление оценок. Объяснение домашнего задания. (5 минут)

Домашнее задание: нарисовать план своей квартиры и описать ее. В ответе учащиеся могут использовать следующие вопросы.

* 1. Do you live in a house or a block of flats?
	2. Which floor is your flat on?
	3. Is your flat comfortable? How many rooms are there in it?
	4. Have you got a dining-room?
	5. What is there in the middle (in the corner) of your dining-room?
	6. Is the table in the middle of your dining-room or in the corner?
	7. What is there in your dining-room (bedroom, study)?
	8. Do you like flowers? Are there usually many flowers in your flat?
	9. What kind of TV-set have you got?