**Спецификация годовой контрольной работы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) по итогам 2016-2017 учебного года, 6 класс**

Максимальный тестовый балл за выполнение заданий - 90 баллов

1. **Нормативно-методическая база, использованная при составлении контрольно-измерительного материала:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

- УМК Spotlight 6/ Английский в фокусе 6 Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко издательства Просвещение.

1. **Назначение работы, где и как будут использоваться результаты оценки работ обучающихся.**

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) (далее по тексту – английский язык) предназначены для объективного оценивания качества освоения обучающимися программы по вышеуказанному учебному предмету за 6 класс в ходе процедуры проведения годовой контрольной работы. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку позволяют установить уровень освоения обучающимися ***Стандарта основного общего образования.***

1. **Описание структуры работы (содержательные части, количество заданий, время выполнения, максимальное количество баллов).**

Годовая контрольная работа состоит из 4 частей по видам речевой деятельности: чтение (Reading), Лексика (Vocabulary), Грамматика (Grammar), Речевой этикет (Everyday English) и включает в себя 10 заданий, различающихся уровнем сложности.

1. **Маркировка каждого задания (что проверяется, задание базового или повышенного уровня).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые предметные действия, понятия (опорный материал)** | **Тип задания (задание базового или повышенного уровня )** | **Первичные баллы за выполнение задания** | **Примерное время, необходимое для выполнения задания** |
| **Чтение (Reading)** | | |  |  |
| **№1** | Понимание запрашиваемой информации прочитанной в тексте- выбор правильного ответа из двух предложенных. | Задание базового уровня | **1-5** | **4 мин.** |
| **Лексика (Vocabulary)** | | |  |  |
| **№2** | Соблюдение существующих в английском языке норм лексической сочетаемости. | Задание базового уровня | **1-5** | **4 мин.** |
| **№3** | Выбор слова, выпадающего из логического ряда. | Задание базового уровня | **1-5** | **4 мин.** |
| **№4** | Образование родственных слов с использованием основных способов словообразования-аффиксации. | Задание повышенного уровня | **1-10** | **4 мин.** |
| **№5** | Употребление в пропусках подходящих по смыслу слов. | Задание повышенного уровня | **1-10** | **4 мин.** |
| **№ 6** | Выбор правильного ответа из двух предложенных. | Задание базового уровня | **1-5** | **4 мин.** |
| **Грамматика (Grammar)** | | |  |  |
| **№7** | Выбор правильного ответа из двух предложенных. | Задание базового уровня | **1-5** | **4 мин.** |
| **№ 8** | Образование соответствующих видо-временных формы глагола. | Задание повышенного уровня | **1-30** | **4 мин.** |
| **№ 9** | Преобразование глаголов в соответствующую временную форму по содержанию текста. | Задание повышенного уровня | **1-10** | **4 мин.** |
| **Речевой этикет (Everyday English)** | | |  |  |
| № 10 | Узнавание в письменном тексте изученных лексических единиц - реплик-клише, в пределах тематики, изученной в 6 классе. | Задание базового уровня | **1-5** | **4 мин.** |
| **Итого** |  |  | **90** | **40 мин.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4. Темы, включенные в задания и подлежащие итоговому контролю:** |
| **1.** | Члены семьи; страны; притяжательные местоимения. |
| **2.** | Дата; времена года; месяцы; предлоги; магазины; неопределенные местоимения. |
| **3.** | Дорожное движение; транспорт. |
| **4.** | Повседневная жизнь; настоящее простое время. |
| **5.** | Праздники; словообразование наречий; настоящее длительное время. |
| **6.** | Свободное время; словообразование существительных. |
| **7.** | В прошлом; прошедшее простое время. |
| **8.** | Жилье; модальные глаголы; степени сравнения прилагательных. |
| **9.** | Продукты, напитки; (не)исчисляемые существительные. |
| **10.** | Планы на каникулы; погода; будущее простое время. |

**5. Время выполнения работы** - На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование** - Не используются.

**7.** **Оценивание заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Первичный балл | Характеристика уровня, выраженного первичным баллом |
| Задание № 1 (базовый уровень) | 1x5=5 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 2 (базовый уровень) | 1x5=5 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 3 (базовый уровень) | 1x5=5 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 4 (повышенный уровень) | 2x5=10 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 5 (повышенный уровень) | 2x5=10 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 6 (базовый уровень) | 1x5=15 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 7 (базовый уровень) | 1x5=5 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 8 (повышенный уровень) | 2x15=30 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 9 (повышенный уровень) | 2x5=10 | Условие верного выполнения задания |
| Задание № 10 (базовый уровень) | 1x5=5 | Условие верного выполнения задания |
| Итого за базовый уровень | 30 баллов | Условие безошибочно выполненные задания |
| Итого за повышенный уровень | 60 балла | Условие безошибочно выполненные задания |
| Итого | 90 баллов |  |

***8. Оценивание результатов работы (Перевод первичных баллов в отметку)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *5*  *(отлично)* | *4*  *(хорошо)* | *3 (удовлетворительно)* | *2 (неудовлетворительно)* | *1*  *(плохо)* |
| ***Уровень выполнения работы*** *–*  *85-100% выполнение заданий на базовом и повышенном уровне.* | ***Уровень выполнения работы*** *- выполнение 2/3 задания на базовом уровне и выполнение задания на повышенном уровне* | ***Уровень выполнения работы*** *- не менее 49 % выполнения задания на базовом уровне и повышенном уровне и/или 100% выполнение заданий базового уровня* | ***Уровень выполнения работы*** *- менее 100% выполнения задания на базовом уровне* | ***Уровень выполнения работы*** *- менее 50% выполнения задания на базовом уровне*  *заданий* |

***9.Перевод первичных баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *90-77 баллов*  *(100-85%)* | *76-58 баллов*  *(64-84%)* | *57-36 баллов*  *(63-33%)* | *От 35 баллов*  *(32-19%)* | *От 17 баллов*  *16%* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variant 1 – READING –**    **1. Choose the correct word:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | David is writing to **Matt/Daniel**. | | **2.** | There are **five/four** people in David’s family. | | **3.** | **Daniel/Michael** is David’s dad. | | **4.** | **Phoebe/Jill** is David’s mum. | | **5.** | Michael has **short/long** dark hair. |   **– VOCABULARY –**  **2. Match the words:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | parking | **a.** | preparations | | **2.** | wear | **b.** | the shopping | | **3.** | play | **c.** | costumes | | **4.** | make | **d.** | zone | | **5.** | do | **e.** | the guitar |   **3. Find the odd word out:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Britain-America-Russia-Canada | | **2.** | fireplace-sofa-armchair-bathtub | | **3.** | football-windsurfing-skiing-homework | | **4.** | dominoes-painting-puzzles-billiards | | **5.** | lemon-jam-honey-sugar |   **4. Form adjectives and nouns using *“-ist, -ing, -able, -or,- ful,”:***  **1.** wonder, **2.** enjoy, **3.** interest, **4.** act, **5.** art | **5. Choose the correct word- *costumes, cottage, novels, fly, capital:***   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Paris is the \_\_\_of France. | | **2.** | That man is a pilot. He can \_\_\_ a plane. | | **3.** | At Halloween, we wear strange \_\_\_. | | **4.** | Julie is fond of reading \_\_\_. | | **5.** | They live in \_\_\_in the country. |   **6. Choose the right item:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Vladimir is from **Russian/Russia**. | | **2.** | Please come to my birthday **graduation/party.** | | **3.** | Harry can **ride/drive** a lorry. | | **4.** | I think hamburgers are **boring/delicious**. | | **5.** | Mum is **doing/making** a special dish. |   **– GRAMMAR –**  **7. Make the right choice:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Their/Theirs** house is very modern. | | **2.** | There aren’t **any/some** paintings on the wall. | | **3.** | Mike sits **in/in front of** the computer all day. | | **4.** | You **must/can’t** go to school. That’s the law. | | **5.** | There aren’t **much/many** eggs in the fridge. |   **8. Write the verbs in Present (Past) Simple and Present Continuous:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | Present Simple | **-(e)s:** | go, study, play, catch, fix | | **2.** | Present Continuous | **-ing:** | stop, begin, dance, cry, stay | | **3.** | Past Simple | **V2 :** | have, see, go, do, read |   **9. Put the verbs into the Present (Past, Future) Simple and Present Continuous:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Michael (**study**) every afternoon. | | **2.** | He (**play**) with his friends right now. | | **3.** | I (**be**) twelve years old last year. | | **4.** | We (**work**) in the garden yesterday. | | **5.** | He (**learn**) English next year. |   **– EVERYDAY ENGLISH –**  **10. Choose the correct response:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | How are you? | **A.** | Pleased to meet you. | | **2.** | How can I help you? | **B.** | NM3 4WS | | **3.** | How do you spell that? | **C.** | J-O-N-S-O-N. | | **4.** | What’s your postcode? | **D.** | Not bad, thanks. | | **5.** | I’d like to introduce you to Mary. | **E.** | I’d like to join the club. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variant 2 – READING –**    **1. Choose the correct word:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Daniel is writing to **John/Peter.** | | **2.** | There are **four/five** people in Daniel’s family. | | **3.** | **Peter/Mark** is Daniel’s dad. | | **4.** | Emily is Daniel’s **mum/sister**. | | **5.** | Mark has **short/long**, fair hair. |   **– VOCABULARY –**  **2. Match the words:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | traffic | **a.** | belt | | **2.** | swimming | **b.** | newspaper | | **3.** | racing | **c.** | pool | | **4.** | weekly | **d.** | driver | | **5.** | seat | **e.** | signs |   **3. Find the odd word out:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | bank-baker’s-vase-library | | **2.** | fireplace-sofa-armchair-door | | **3.** | pizza-hamburgers-tennis-fish | | **4.** | good-fond-keen-bad | | **5.** | breakfast-lunch-dinner-dessert |   **4. Form adjectives and nouns using *“ –ful, -ing, -ic, -er, -or”:***  **1.** act,  **2.** excite, **3.** hero, **4.** write **5.** beauty | **5. Choose the right item- *piece, palace, bike, cake, weekly:***   |  |  | | --- | --- | | **1.** | My little sister can’t ride a\_\_\_. | | **2.** | Myra is making a\_\_\_for dinner tonight. | | **3.** | My parents buy the\_\_\_newspaper every Sunday. | | **4.** | The Queen lives in a big\_\_\_. | | **5.** | Would you like a\_\_of cake with your tea? |   **6. Choose the right item:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Sally’s hair is short and **wavy/middle**. | | **2.** | March is the **fourth/third** month of the year. | | **3.** | Bob can **drive/sail** a boat. | | **4.** | It’s very important to **wash/brush** your teeth twice a day. | | **5.** | Help your mum to **do/make** shopping. |   **– GRAMMAR –**  **7. Make the right choice:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Are these books **her/hers**? | | **2.** | Is there **a/any** fireplace? | | **3.** | See you at the party **at/on** 8 o’clock. | | **4.** | You **can’t/must** go to the doctor. | | **5.** | You put too **many/much** sugar in my tea. |   **8. Write the verbs in Present (Past) Simple and Present Continuous:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | Present Simple | **-(e)s:** | go, hurry, play, wish, mix | | **2.** | Present Continuous | **-ing:** | get, read, move, fly, pay | | **3.** | Past Simple | **V2 :** | come, make, sit, cut, drink |   **9. Put the verbs into the Present (Past, Future) Simple and Present Continuous:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | My mother usually (**watch**) TV at 9 p.m. | | **2.** | He (**make**) decorations for this night party now. | | **3.** | We (**be**) at my granny’s last weekend. | | **4.** | Paul (**read**) an interesting story yesterday. | | **5.** | I (**come**) back soon. |   **– EVERYDAY ENGLISH –**  **10. Choose the correct response:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Here’s your card. | **A.** | Yes, I’m fond of it. | | **2.** | What was in it? | **B.** | Oh, hi! How are you? | | **3.** | Do you like cycling? | **C.** | Great idea! They have a new film. | | **4.** | Hi there, Sam. | **D.** | Some money and camera. | | **5.** | Shall we go to the cinema? | **E.** | Thank you. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variant 3 – READING –**    **1. Choose the correct word:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Stan is John’s **brother/friend**. | | **2.** | John’s friend is **eleven/thirteen** years old. | | **3.** | Stan can play **the guitar/the piano**. | | **4.** | John’s friend is good at **driving/sport**. | | **5.** | John can’t **swim/play the drums**. |   **– VOCABULARY –**  **2. Match the words:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | look | **a.** | party | | **2.** | make | **b.** | the gardening | | **3.** | exchange | **c.** | both ways | | **4.** | do | **d.** | tea | | **5.** | birthday | **e.** | gifts |   **3. Find the odd word out:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | first-two-autumn-sixth | | **2.** | weekend-always-never-sometimes | | **3.** | dull-tiring-awful-fun | | **4.** | boots-trainers-shorts-shoes | | **5.** | breakfast-lunch-dinner-dessert |   **4. Form adjectives and nouns using *“ -ing, -ic, -er, -or, -ist ”:***  **1.** fantasy,  **2**. play, **3**. cycle,  **4**. direct,  **5**. football | **5. Choose the correct word -*introduce,* *restaurant, phone, drama, lights:***   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Always stop at the traffic \_\_\_when they are red. | | **2.** | Can I make a \_\_\_\_ call? | | **3.** | John is interested in \_\_\_\_. | | **4.** | Can I \_\_\_ myself? My name is Lenny White. | | **5.** | I’m hungry. Can we go to a fast food \_\_\_? |   **6. Choose the right item:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | We have to wear a school **suit/uniform** at my school. | | **2.** | I don’t want to **do/make** the washing-up. | | **3.** | You can **buy bread/have snack** at the baker’s. | | **4.** | Let’s **pour/bake** a birthday cake. | | **5.** | He **goes/see** fishing in the afternoon. |   **– GRAMMAR –**  **7. Make the right choice:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | This little puppy isn’t **our/ours**. | | **2.** | There aren’t **any/some** chairs in the dining room. | | **3.** | John sits **on/next to** Pete in class. They are good friends. | | **4.** | You **must/mustn’t** eat in the classroom. | | **5.** | There aren’t **much/many** carrots in the fridge. |   **8. Write the verbs in Present (Past) Simple and Present Continuous:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | Present Simple | **-(e)s:** | go, study, pray, miss, fix | | **2.** | Present Continuous | **-ing:** | sit, wear, like, cry, stay | | **3.** | Past Simple | **V2 :** | let, meet, run, take, tell, |   **9. Put the verbs into the Present(Past, Future) Simple and Present Continuous:**   |  |  | | --- | --- | | **1.** | Mike (**go**) to school on foot every morning. | | **2.** | My sisters (**make**) a cake at present time. | | **3.** | It (**be**) a beautiful day yesterday | | **4.** | Karen (**have**) a cold a week ago. | | **5.** | The phone is ringing. I (**answer**) it. |   **– EVERYDAY ENGLISH –**  **10. Choose the correct response:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Can I use your camera? | **A.** | Yes, I need some exercise. | | **2.** | Thanks for inviting me. | **B.** | I have a perfect thing for you. | | **3.** | Shall we go to the gym? | **C.** | Yes, it’s a fantastic. | | **4.** | I’m looking for a present. | **D.** | Oh, you’re welcome. | | **5.** | Do you like the party? | **E.** | Yes, here you are. | |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Variant 1** |  | **Variant 2** |  | **Variant 3** |
| **READING** | | | | | |
| **1/1.** | Matt | **1.** | John | **1.** | friend |
| **2.** | five | **2.** | five | **2.** | thirteen |
| **3.** | Daniel | **3.** | Peter | **3.** | the guitar |
| **4.** | Jill | **4.** | Emily | **4.** | sport |
| **5.** | short | **5.** | short | **5.** | swim |
| **VOCABULARU** | | | | | |
| **2/1.** | d. | **2/1.** | e. | **2/1.** | c. |
| **2.** | c. | **2.** | c. | **2.** | d. |
| **3.** | e. | **3.** | d. | **3.** | e. |
| **4.** | --- | **4.** | b. | **4.** | d. |
| **5.** | --- | **5.** | a. | **5.** | a. |
| **3/1.** | Russia | **3/1.** | vase | **3/1.** | autumn |
| **2.** | bathtub | **2.** | door | **2.** | weekend |
| **3.** | homework | **3.** | tennis | **3.** | fun |
| **4.** | painting | **4.** | bad | **4.** | shorts |
| **5.** | lemon | **5.** | dessert | **5.** | dessert |
| **4/1.** | wonderful | **4/1.** | actor | **4/1.** | fantastic |
| **2.** | enjoyable | **2.** | exciting | **2.** | player |
| **3.** | interesting | **3.** | heroic | **3.** | cyclist |
| **4.** | actor | **4.** | writer | **4.** | director |
| **5.** | artist | **5.** | beautiful | **5.** | footballer |
| **5/1.** | capital | **5/1.** | bike | **5/1.** | lights |
| **2.** | fly | **2.** | cake | **2.** | phone |
| **3.** | costumes | **3.** | weekly | **3.** | drama |
| **4.** | novels | **4.** | palace | **4.** | introduce |
| **5.** | cottage | **5.** | piece | **5.** | restaurant |
| **6/1.** |  | **6/1.** | ----- | **6/1.** | uniform |
| **2.** |  | **2.** | third | **2.** | do |
| **3.** |  | **3.** |  | **3.** | buy bread |
| **4.** |  | **4.** |  | **4.** |  |
| **5.** |  | **5.** |  | **5.** |  |