**Цель урока:**

1. Ознакомление учащихся с новой лексикой по теме «Еда».
2. Развитие навыков чтения и произношения.
3. Тренировка навыков устной речи

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* Совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием известных речевых образцов.
* Активизировать у учащихся лексику по теме “Food”.
* Проверка грамматических знаний учащихся.

*Развивающие:*

* Развитие фонетического слуха учащихся.
* Развитие оперативной памяти и концентрации внимания.
* Развитие творческого воображения и фантазии у школьников.

*Воспитательные:*

* Формирование устойчивого интереса к дальнейшему изучению английского языка и уважительного отношения к культуре другого народа у младших школьников.
* Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

**Оборудование:** лингафонное оборудование, интерактивная доска, экран, учебник Enjoy English М.З. Биболетовой и Н.В. Добрыниной.

**Ход урока**

**Приветствие:**

**Teacher:** Good morning, children! I am glad to see you. We will learn the nea words o the topic “Food” and find out what you like and don’t like to eat.

**Фонетическая разминка(работа со смарт доской):**

It’s time to learn some new words on the topic «Food». Look at the pictures on the board. Try to match the pictures and the words. Let’s read the words all together.

Учитель показывает детям слова на доске и картинки с продуктами. Ученики называют слова. Учитель просит соотнести слова с картинками.

sweet

sandwich

Jam

Biscuit

Bun

Cake

**Речевая разминка:**

**I want you to agree or disagree with my statements:**

-You don’t like pudding.(I disagree with you. I like pudding).

-Your mother has pies for breakfast every day.( I disagree with you. My mother doesn’t have pies for breakfast every day.

-You ate biscuit yesterday.(I agree with you. I ate biscuit yesterday.)

-You don’t like to drink tea with milk( I agree with you. I don’t like to drink tea with milk**)**

**Работа с лингафонным оборудованием:**

**It’s time to listen new words. Stand up please. Take your headphones and listen.**

Ученики слушают новые слова с помощью лингафонного оборудования.

Работа в группе( по сингапурской методике обучения):

And now let’s play the game Fan and Pick.

1 S1Show your cards

2 S2 Read the word

S3 Translate the word

S4 Make up sentences with these words

Ученики работают по структуре Веер. Первый ученик держит слова веером, второй читает, третий ученик переводит, четвертый ученик составляет предложения со словами.

The British have a sweet tooth.

My mother cooks a very tasty pies.

I like jams.

My father likes cakes.

I like to eat biscuits.

I bought a lot of buns yesterday.

Do you want some pudding?

We will eat rolls tomorrow.

**Работа с проектами ( 2 ученика выступают по татарским и русским национальным блюдам)**

**Подведение итогов урока:**

* Что нового вы сегодня узнали?
* С какими новыми словами познакомились?
* Понравился ли вам урок?

**Teacher:**Please, stand up. The lesson is over. Good bye, children.