**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Часы учеб-ного вре-мени** | **Плановые сроки прохождения** | | | **Примечания** |
|  | *Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека* |  | **8ч** | **6 «А»** | **6 «Г»** |  |  |
|  | Модуль 1. Вводный урок. Члены семьи. | Умение описывать внешность друга. | 1 | 03.09 | 03.09 |  |  |
|  | Члены семьи. Письменная речь. | Умение писать письмо другу о себе и своей семье. | 1 | 05.09 | 05.09 |  |  |
|  | Кто ты? Составление диалогов. | Умение прогнозировать содержание текста.  Умение представлять/запрашивать информацию личного характера. | 1 | 07.09 | 07.09 |  |  |
|  | Кто ты? Грамматика: притяжательные местоимения. | Умение представлять человека по его удостоверению личности. | 1 | 10.09 | 10.09 |  |  |
|  | Моя страна. Чтение текста. | Владение навыками поискового чтения. Умение составлять короткий текст о своей стране. | 1 | 12.09 | 12.09 |  |  |
|  | Уголок культуры: Соединенное королевство. Монологическое высказывание по теме. | Умение составлять рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты. | 1 | 14.09 | 14.09 |  |  |
|  | Журнал: семьи. Написание короткого текста. | Владение навыками изучающего чтения: интервью. Умение писать короткий текст для журнала о себе и своей семье. | 1 | 17.09 | 17.09 |  |  |
|  | Представление и приветствие. Планета Земля. Составление диалогов. | Умение составлять диалоги этикетного характера. | 1 | 19.09 | 19.09 |  |  |
|  | *Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки* |  | **7ч** |  |  |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала. | Умение читать текст и выполнять задания после текста. | 1 | 21.09 | 21.09 |  |  |
|  | Модуль 2. Введение лексики. Время радости. | Умение составлять микродиалоги о дате, времени, дне рождения. | 1 | 24.09 | 24.09 |  |  |
|  | Счастливое время. Грамматика: порядковые числительные, предлоги места. | Умение писать открытку-приглашение. | 1 | 26.09 | 26.09 |  |  |
|  | У меня дома. Грамматика: a/an/some/any | Владение навыками ознакомительного и поискового чтения. Умение составлять диалог о переезде в новый дом. | 1 | 28.09 | 28.09 |  |  |
|  | Мое место жительства. Письменная речь. | Умение делать письменное описание своей гостиной. | 1 | 01.10 | 01.10 |  |  |
|  | По соседству. Мой микрорайон. Аудирование текста. | Владение навыками аудирования с выборочным пониманием заданной информации. | 1 | 03.10 | 03.10 |  |  |
|  | Уголок культуры: знаменитые улицы. Рассказ-описание. | Умение составлять описание для раздела туристического путеводителя. | 1 | 05.10 | 05.10 |  |  |
|  | *Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт* |  | **18ч** |  |  |  |  |
|  | Журнал: русские дачи. Составление монолога-описания. | Владение навыками изучающего чтения. Составление монолога-описания на основе прочитанного; оценочного суждения. | 1 | 08.10 | 08.10 |  |  |
|  | Обслуживание. План-чертеж в масштабе. | Изучение плана-чертежа. Осуществление графической работы на основе прочитанного. | 1 | 10.10 | 10.10 |  |  |
|  | **Контроль** говорения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 12.10 | 12.10 |  |  |
|  | **Контроль** письма. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 15.10 | 15.10 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Модуль 3. Безопасность на дороге. | Умение прогнозировать содержание текста. | 1 | 17.10 | 17.10 |  |  |
|  | **Контроль** чтения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 19.10 | 19.10 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Безопасность на дороге. Повелительное наклонение. | Владение навыками аудирования с выборочным пониманием заданной информации. | 1 | 22.10 | 22.10 |  |  |
|  | **Контроль** аудирования. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 24.10 | 24.10 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. В пути. Грамматика: модальный глагол can. | Умение различат значения модального глагола “can”. | 1 | 26.10 | 26.10 |  |  |
|  | В движении. Оформление плаката. | Умение составлять диалогическое высказывание. Оформление плаката с дорожными знаками. | 1 | 07.11 | 07.11 |  |  |
|  | С ветерком! Составление рассказа о знаменитости. | Умение составлять рассказ о знаменитости. Умение писать короткую статью. | 1 | 09.11 | 09.11 |  |  |
|  | Уголок культуры: виды транспорта в Лондоне. Оформление письма-маршрута. | Умение составлять диалогическое высказывание. Оформление плаката о правилах безопасного вождения в России. | 1 | 12.11 | 12.11 |  |  |
|  | Журнал: метро. Оформление таблицы. | Умение составлять сообщение на основе прочитанного о московском метро. | 1 | 14.11 | 14.11 |  |  |
|  | Спрашиваем дорогу. Что означает «красный»? Диалог-маршрут. | Умение составлять диалоги этикетного характера. Умение оформлять письменный связный текст на основе самостоятельно собранной информации. | 1 | 16.11 | 16.11 |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала. | Умение читать текст и выполнять задания после текста. | 1 | 19.11 | 19.11 |  |  |
|  | Модуль 4. День рабочий, день выходной. | Умение составлять диалог-интервью о распорядке дня. | 1 | 21.11 | 21.11 |  |  |
|  | День рабочий, день выходной. Грамматика: Present Simple. | Умение составлять письменное высказывание о распорядке дня. | 1 | 23.11 | 23.11 |  |  |
|  | Как насчет…? Высказывание предпочтений. | Умение устно выражать предпочтение, неприязнь, вносить предложение. | 1 | 26.11 | 26.11 |  |  |
|  | *Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек* |  | **7ч** |  |  |  |  |
|  | Как насчет…? Грамматика: Present Simple, вопросы. | Умение составлять письменный опрос о результатах опросах о любимых телепрограммах. | 1 | 28.11 | 28.11 |  |  |
|  | Мой любимый день. Составление высказывания. | Умение составлять письменное высказывание о свое идеальном дне. | 1 | 30.11 | 30.11 |  |  |
|  | Уголок культуры: жизнь британского подростка. Ролевая игра. | Умение составлять монологическое высказывание о жизни британских подростков. | 1 | 03.12 | 03.12 |  |  |
|  | Журнал: всем привет! Оформление таблицы. | Умение составлять таблицу о прочитанном; писать статью для журнала. | 1 | 05.12 | 05.12 |  |  |
|  | Назначаем и отменяем встречу. Рисуем числа. Составление диалогов. | Умение прогнозировать содержание текста. Составление диалога на основе прочитанного. | 1 | 07.12 | 07.12 |  |  |
|  | **Контроль** говорения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 10.12 | 10.12 |  |  |
|  | **Контроль** письма. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 12.12 | 12.12 |  |  |
|  | *Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру* |  | **15ч** |  |  |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Модуль 5. Праздничное время. Выражения с make и do. | Владение навыками аудирования с выборочным пониманием заданной информации. | 1 | 14.12 | 14.12 |  |  |
|  | **Контроль** чтения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 17.12 | 17.12 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Праздничное время. Грамматика: Present Continuous. | Описание событий. Составление открытки-приглашения на праздник. | 1 | 19.12 | 19.12 |  |  |
|  | **Контроль** аудирования. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 21.12 | 21.12 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Давайте праздновать! Диалогическое высказывание. | Умение осуществлять обмен мнениями в форме полидиалогов. | 1 | 24.12 | 24.12 |  |  |
|  | Давайте праздновать! Грамматика: Present Continuous. | Умение делать письменное описание праздника. | 1 | 26.12 | 26.12 |  |  |
|  | Особые дни. Составление выступления. | Умение составлять выступление/речь о национальном празднике. | 1 | 11.01 | 11.01 |  |  |
|  | Уголок культуры: Шотландские игры. Оформление плаката. | Владение навыками аудирования. Оформление плаката-объявления о национальном празднике. | 1 | 14.01 | 14.01 |  |  |
|  | Журнал: «Белые ночи». Составление описания. | Устное описание иллюстрации к тексту. Написание статьи в журнал. | 1 | 16.01 | 16.01 |  |  |
|  | Заказ цветов. Сквозь увеличительное стекло. Составление списка. | Владение навыками аудирования с выборочным пониманием информации. Обсуждение списков подарков членам семьи. | 1 | 18.01 | 18.01 |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала. | Умение читать текст и выполнять задания после текста. | 1 | 21.01 | 21.01 |  |  |
|  | Модуль 6. Свободное время. Составление диалога. | Владение навыками чтения буклета английской школы. Диалог-опрос о досуге. | 1 | 23.01 | 23.01 |  |  |
|  | Свободное время. Сравнение времен Present Simple/Continuous. | Составление монологического высказывания о видах досуга. | 1 | 25.01 | 25.01 |  |  |
|  | Игра начинается! Составление диалога. | Составление диалога о совместном принятии решения в выборе игры. | 1 | 28.01 | 28.01 |  |  |
|  | Игра начинается! Оформление плаката. | Оформление плаката о любимых играх. | 1 | 30.01 | 30.01 |  |  |
|  | *Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки* |  | **7ч** |  |  |  |  |
|  | Скоротаем время! | Умение играть в настольные игры на английском языке. | 1 | 01.02 | 01.02 |  |  |
|  | Уголок культуры: настольные игры. Сообщение по плану. | Умение составлять сообщение по плану на основе прочитанного. | 1 | 04.02 | 04.02 |  |  |
|  | Журнал: свободное время. Письменная речь. | Изучающее чтение статьи. Составление статьи для журнала о своем досуге. | 1 | 06.02 | 06.02 |  |  |
|  | Покупка подарка. Кукольный театр. | Составление диалога этикетного характера. Изготовление пальчиковой игрушки. | 1 | 08.02 | 08.02 |  |  |
|  | Модуль 7. В прошлые времена. Работа с текстом. | Владение навыками ознакомительного поискового чтения. Составление интервью о родном городе. | 1 | 11.02 | 11.02 |  |  |
|  | В прошлые времена. Грамматика: Past Simple | Умение оформлять письменное высказывание о родном городе. | 1 | 13.02 | 13.02 |  |  |
|  | Дух Хэллоуина. Чтение текста. | Оформление устного рассказа по плану. | 1 | 15.02 | 15.02 |  |  |
|  | *Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру* |  | **23ч** |  |  |  |  |
|  | Дух Хэллоуина. Неправильные глаголы. | Оформление письменного рассказа на конкурс «Памятный день». | 1 | 18.02 | 18.02 |  |  |
|  | Известные люди. Диалоги. | Умение участвовать в устном высказывании по типу ролевой игры. | 1 | 20.02 | 20.02 |  |  |
|  | Уголок культуры: человек из стали. Пересказ текста. | Умение пересказывать текст об американском киногерое. | 1 | 22.02 | 22.02 |  |  |
|  | Журнал: национальная гордость. Составление таблицы. | Умение составлять текст викторины о жизни и творчестве А.С.Пушкина. | 1 | 25.02 | 25.02 |  |  |
|  | В бюро находок. Игра в прошлое. Составление диалогов. | Составление диалогов. Оформление плаката об игрушках России прошлых веков. | 1 | 27.02 | 27.02 |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала. | Умение читать текст и выполнять задания после текста. | 1 | 01.03 | 01.03 |  |  |
|  | Модуль 8. Таково правило! Модальный глагол must. | Умение участвовать в диалоге-выяснении о правилах школы. | 1 | 04.03 | 04.03 |  |  |
|  | Таково правило! Модальный глагол can. | Оформление плаката о правилах в своей комнате. | 1 | 06.03 | 06.03 |  |  |
|  | **Контроль** говорения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 06.03 | 06.03 |  |  |
|  | **Контроль** письма. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 11.03 | 11.03 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Попробуем? Степени сравнения прилагательных. | Устное высказывание – предостережение/отклонение/выдвижение/ принятие предложений. | 1 | 13.03 | 13.03 |  |  |
|  | **Контроль** чтения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 15.03 | 15.03 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Попробуем? Степени сравнения прилагательных. | Оформление правил поведения в общественных местах. | 1 | 18.03 | 18.03 |  |  |
|  | **Контроль** аудирования. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 20.03 | 20.03 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Правила и инструкции. Модальные глаголы have to/need. | Умение составлять диалог о правилах поведения в туристическом лагере. | 1 | 22.03 | 22.03 |  |  |
|  | Уголок культуры: вершины мира. Составление монолога. | Составление связного высказывания об известном здании в России. | 1 | 01.04 | 01.04 |  |  |
|  | Журнал: московский зоопарк. Представление доклада. | Монолог-описание о любимом питомце. | 1 | 03.04 | 03.04 |  |  |
|  | Заказ билетов в театр. Каковы твои соседи? Составление диалогов. | Умение писать листовку-обращение об экологической ситуации на районе. | 1 | 05.04 | 05.04 |  |  |
|  | Модуль 9. Еда и напитки. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. | Умение составлять список покупок. | 1 | 08.05 | 08.05 |  |  |
|  | Еда и напитки. Выражение количества. | Умение аудировать с пониманием заданной информации. | 1 | 10.04 | 10.04 |  |  |
|  | Меню. Грамматика: времена Present Simple/Continuous. | Участие в диалогах этикетного характера о заказе еды и напитков. | 1 | 12.04 | 12.04 |  |  |
|  | Что в меню? Диалоги. | Написание рекламного объявления ресторана. | 1 | 15.04 | 15.04 |  |  |
|  | Давай приготовим! Составление рецепта. | Написание кулинарного рецепта (инструкции по приготовлению блюда). | 1 | 17.04 | 17.04 |  |  |
|  | *Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек* |  | **7ч** |  |  |  |  |
|  | Уголок культуры: кафе и закусочные Великобритании. Монологи и диалоги. | Составление связного монологического высказывания о популярных местах общественного питания в России. | 1 | 19.04 | 19.04 |  |  |
|  | Журнал: все о грибах. Работа с текстом. | Владение навыками изучающего чтения текста о грибах. | 1 | 22.04 | 22.04 |  |  |
|  | Заказ столика в ресторане. Составление диалогов. | Составление диалога-заказа столика в ресторане. | 1 | 24.04 | 24.04 |  |  |
|  | Систематизация лексико-грамматического материала. | Умение читать текст и выполнять задания после текста. | 1 | 26.04 | 26.04 |  |  |
|  | Модуль 10. Планы на каникулы. Монологическое высказывание. | Умение составлять высказывание о планах и намерениях. | 1 | 29.04 | 29.04 |  |  |
|  | Планы на каникулы. Парная работа. Письменная речь. | Умение писать письмо о каникулах в любимом городе. | 1 | 29.04 | 29.04 |  |  |
|  | Какая погода? Составление диалогов. | Умение спросить разрешение/дать отказ в разрешении. | 1 | 06.05 | 06.05 |  |  |
|  | *Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года* |  | **7ч** |  |  |  |  |
|  | **Контроль** говорения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 06.05 | 06.05 |  |  |
|  | **Контроль** письма. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 08.05 | 08.05 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Какая погода? Формы будущего времени. | Умение составлять таблицу о прогнозах погоды в разных городах страны. | 1 | 08.05 | 08.05 |  |  |
|  | **Контроль** чтения. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 13.05 | 13.05 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Выходные с удовольствием! Формы будущего времени. | Умение составлять email-сообщение о планах на выходные. | 1 | 15.05 | 15.05 |  |  |
|  | **Контроль** аудирования. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 17.05 | 17.05 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. В Эдинбург на каникулы. Повторение. Союзы-связки. | Составление туристического буклета о Москве. | 1 | 20.05 | 20.05 |  |  |
|  | *Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)* |  | **3ч** |  |  |  |  |
|  | **Итоговая контрольная работа**. | Осуществление контроля навыков. | 1 | 22.05 | 22.05 |  |  |
|  | *Работа над ошибками*. Журнал: Сочи. Монологическое высказывание. | Обсуждение прочитанного. Составление рассказа о своих каникулах. | 1 | 24.05 | 24.05 |  |  |
|  | Заказ номера в отеле. Повторение. Диалоги. | Составление диалогов этикетного характера. | 1 | 24.05 | 24.05 |  |  |