**Конспект урока в 6 классе ( 01.10.2017) по теме « Достопримечательности Лондона» (УМК «Opportunities elementary»)**

**Цель урока**: совершенствование коммуникативных навыков на основе страноведческого материала об истории и достопримечательностях Лондона.

**Задачи урока:**

1. повторить и практиковать в использовании лексический материал по теме (места в городе, достопримечательности Лондона);
2. развивать навыки аудирования, в том числе с использованием аутентичных материалов;
3. практиковать в творческом использовании диалогическую речь по теме (с использованием материалов, собранных в результате проектной работы);
4. заинтересовать ребят, мотивировать их исследовательские навыки и проявить активность в планировании программы посещения Лондона.

**Ход урока**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, время** | **Содержание этапа** | **Взаимодействие участников** | | **Оборудова-ние** | **Контроль** | **Примечание** | |
| 1.Орг. момент. Определение целей урока.  (3 мин.) | Приветствие, объявление темы урока. Установление уже известной учащимся информации по данной теме. | | Today we’re going to talk about London, the capital of the UK – a historic city and a fantastic place for sightseeing. It is an important city famous for its sights and history. If you can remember something catchy about London, you may sit down. This way we’ll learn what you have already heard or read about it . |  |  | |  |
| 2) Лексико-фонетическая разминка.  (5 мин.) | Повторение лексики и слов известной народной песни”London Bridge is Falling Down” и исполнение отрывка из песни. | | And now it’s time to warm up. It’ll be a kind of phonetic exercise. Do you remember a famous English folk song ”London Bridge is Falling Down”? When this poem appeared in 18th century, there was only one bridge in London.  Do you remember what materials Londoners used to make their bridge strong?  ( sticks and stones etc.)  We’ll recite the lyrics in 2 groups (one group makes a suggestion, the other says what will happen then).The refrain we’ll recite together. |  |  | | Особое внимание уделяется правильноcти звукопроизно-  шения |
| 3)Активизация лексики по теме (места в городе) – установление соответствий  (8 мин.) | Pair work:  Matching words with their definition | | To talk about interesting places you should know a lot of words. You are going to work in pairs. You’ll get cards: you have to sign your card and match the words with their definitions. You’ll have 5 minutes. You must sign your card and do your best to help your partner. And now let’s check your work together. | Карточки с заданием; флипчарт в Active Board для проверки | Карточки с выполнен-ным заданием учащиеся сдают на проверку | | Карточка содержит не только слова, которые ребята раньше заучивали, но и те, которые им встречались в текстах один или два раза (о значении слова нужно догадаться из определения – **проблемное задание)** |
| 4) Практика аудирования и чтения.  (10 мин.) | Watching the extract from a video about London and doing the task  (multiple choice) | | Now, I hope, you’ll learn some new information about London. Watch a video about London and choose the right option to complete the statements. And then we’ll check your work together. | Учебный видеофильм Oxford Press “Window on London”; карточки с заданием | Фронталь-ная проверка | |  |
| 5) Практика в использовании навыков чтения и устной речи.  (12 мин.) | Проверка домашнего задания (Sb ex4 p30-31- text) | | And now let’s go on a virtual excursion around London. At home you had to read and translate the information brochure for tourists about sights in London and I also asked you to find some information about the other sights that were not mentioned in the text (you also had individual tasks), but they are also worth visiting. Look at the screen and try to recognize the sight. Then read and translate the information in your Student’s book about that place. If you can’t find information in your book use notes you made at home and say what you have found out. | Презентация «Достопримечательности Лондона» и оборудование,  необходимое для демонстрации;  Учебник “Opportunities elementary”; | Контроль навыков чтения и понимания прочитанного (вопросы к учащимся);  поощряет-  ся способ-ность сообщить новую информа-цию | | Домашнее задание предусматривало установление новых, интересных фактов о достопр.из текста. Учащиеся могут пользоваться записями, выполненными при подготовке домашнего задания. |
| 6) Практика в творческом использовании навыков устной речи.  (3 мин.) | Giving advice to the tourists, who are going to visit London | | Choose a card with the information about tourists, read the information, recommend a place to visit according to the person’s interests and give reasons. |  |  | |  |
| 7) Объяснение домашнего задания; итоги урока  (2 мин.) | Текст для чтения и перевода о Лондоне (краткое обобщение того, что увидели и услышали на уроке)- основа для составления рассказа о Лондоне в будущем и выставление оценок за урок. | | At our next lesson we’ll act out similar dialogues (practice speaking); and your homework today is to read, translate the text about London and get prepared to answer the questions. Soon you’ll make up your story about London (you’ ll add your own things) |  | Оценки за устные ответы ребята получат на следующем уроке, так как будут составлять диалоги, используя знания, полученные на данном уроке | | Двое учащихся получают индивидуальное задание: подготовиться к защите проектной работы «Место в Лондоне, которое обязательно нужно посетить».  После презентации проектных работ будет объявлено голосование и впоследствии, место, получившее большее количество голосов будет включено в программу посещения Лондона (защита проектов запланирована на 3.10.17) |